

Mesud HAFIZOVIĆ

ARAPSKI JEZIK

تعليم اللغة العربية

للسنة السادسة

6

6. razred OSNOVNE škole

Mr. Mesud Hafizović

ARAPSKI JEZIK

ZA ŠESTI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA
IZDAVAČKA KUĆA "LJILJAN", SARAJEVO

Sarajevo, 1998. godine

الدَّرْسُ الأولُ



نَحْنُ نَاجِحُونَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ . ذَاكِرْنَا وَنَجَحْنَا . نَجَحْنَا مِنَ الصَّفِّ الْخَامِسِ إِلَى الصَّفِّ
السَّادِسِ . نَحْنُ نَاجِحُونَ . نَحْنُ الْآنَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ . نُذَاكِرُ
وَنَجْتَهِدُ . نَعْمَلُ الْوَاجِبَاتِ وَنُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ . نَجْتَهِدُ كَثِيرًا كَيَّ نَنْجَحَ كُلَّ
سَنَةٍ ، فِي السَّادِسِ وَالسَّابِعِ وَالثَّامِنِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA ١- أسئلة

- ١- مَنْ ذَاكِرٌ وَنَجَحَ؟
- ٢- فِي أَيِّ صَفٍّ نَحْنُ الْآنَ؟
- ٣- مَاذَا نَعْمَلُ؟
- ٤- لِمَاذَا نَجْتَهِدُ؟

2. PROŠLO VRIJEME OD GLAGOLA ذَاكَرَ (učiti)

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| أَنَا ذَاكَرْتُ دُرُوسِي. | نَحْنُ ذَاكَرْنَا دُرُوسَنَا |
| أَنْتَ ذَاكَرْتَ دُرُوسَكَ. | أَنْتُمْ ذَاكَرْتُمْ دُرُوسَكُمْ |
| أَنْتِ ذَاكَرْتِ دُرُوسَكَ. | أَنْتُنَّ ذَاكَرْتُنَّ دُرُوسَكُنَّ |
| هُوَ ذَاكَرَ دُرُوسَهُ. | هُمْ ذَاكَرُوا دُرُوسَهُمْ |
| هِيَ ذَاكَرَتْ دُرُوسَهَا | هُنَّ ذَاكَرْنَ دُرُوسَهُنَّ |

3. SADAŠNJE VRIJEME OD GLAGOLA ذَاكَرَ (učiti)

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| أَنَا أَذَاكَرُ دُرُوسِي. | نَحْنُ نُذَاكَرُ دُرُوسَنَا. |
| أَنْتَ تُذَاكَرُ دُرُوسَكَ. | أَنْتُمْ تُذَاكَرُونَ دُرُوسَكُمْ. |
| أَنْتِ تُذَاكَرِينَ دُرُوسَكَ. | أَنْتُنَّ تُذَاكَرْنَ دُرُوسَكُنَّ. |
| هُوَ يَذَاكَرُ دُرُوسَهُ. | هُمْ يَذَاكَرُونَ دُرُوسَهُمْ |
| هِيَ تُذَاكَرُ دُرُوسَهَا | هُنَّ يَذَاكَرْنَ دُرُوسَهُنَّ. |

4. PROŠLO VRIJEME OD GLAGOLA نَجَحَ (proći, uspjeti)

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| أَنَا نَجَحْتُ | Ja sam prošao, la | نَحْنُ نَجَحْنَا | Mi smo prošli. |
| أَنْتَ نَجَحْتَ | Ti si prošao. | أَنْتُمْ نَجَحْتُمْ | Vi ste prošli. |
| أَنْتِ نَجَحْتَ | Ti si prošla. | أَنْتُنَّ نَجَحْتُنَّ | Vi ste prošle. |
| هُوَ نَجَحَ | On je prošao. | هُمْ نَجَحُوا | Oni su prošli. |
| هِيَ نَجَحَتْ | Ona je prošla. | هُنَّ نَجَحْنَ | One su prošle |

5. ZAVISNI NAČIN OD GLAGOLA نَجَحَ ، ذَكَرَ ، أَخَذَ

| | |
|--------------------------|------------------------|
| أَجْتَهِدُ كَيْ أَنْجَحَ | Trudim se da prođem. |
| نَجْتَهِدُ كَيْ نَنْجَحَ | Trudimo se da prođemo. |

Ja idem kući da učim.

أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ لِأُذَكِّرَ.

Ja idem u biblioteku da uzmem knjigu.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

لَأُخَذَ الْكِتَابَ.

6. DIJALOG 1)

مُحَمَّدٌ: مَنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمَةٌ؟
سُمَيَّةٌ: أَنَا قَادِمَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
مُحَمَّدٌ: وَإِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبَةٌ؟
سُمَيَّةٌ: أَنَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ؟
مُحَمَّدٌ: لِمَذَا؟
سُمَيَّةٌ: لِأُذَكِّرَ دُرُوسِي

7. DIJALOG 2)

عَارِفٌ: مَنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟
أَحْمَدُ: أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمَلْعَبِ.
عَارِفٌ: وَإِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟
أَحْمَدُ: أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
عَارِفٌ: لِمَذَا؟
أَحْمَدُ: لَأُخَذَ الْكِتَابَ.

8. TEKST SA POČETKA LEKCIJE NASLOVI SA أَنْتَ نَاجِحٌ ili هُوَ نَاجِحٌ I TAKO GA PROČITAJ JEDANPUT, ODNOSNO DRUGI PUT:

١- أَنْتَ نَاجِحٌ. الْحَمْدُ لِلَّهِ. ذَاكُرْتَ وَنَجَحْتَ ...

٢- هُوَ نَاجِحٌ. الْحَمْدُ لِلَّهِ. ذَاكَرَ وَنَجَحَ ...

9. SPOJI (A) SA ODGOVARAJUĆIM IZ B)

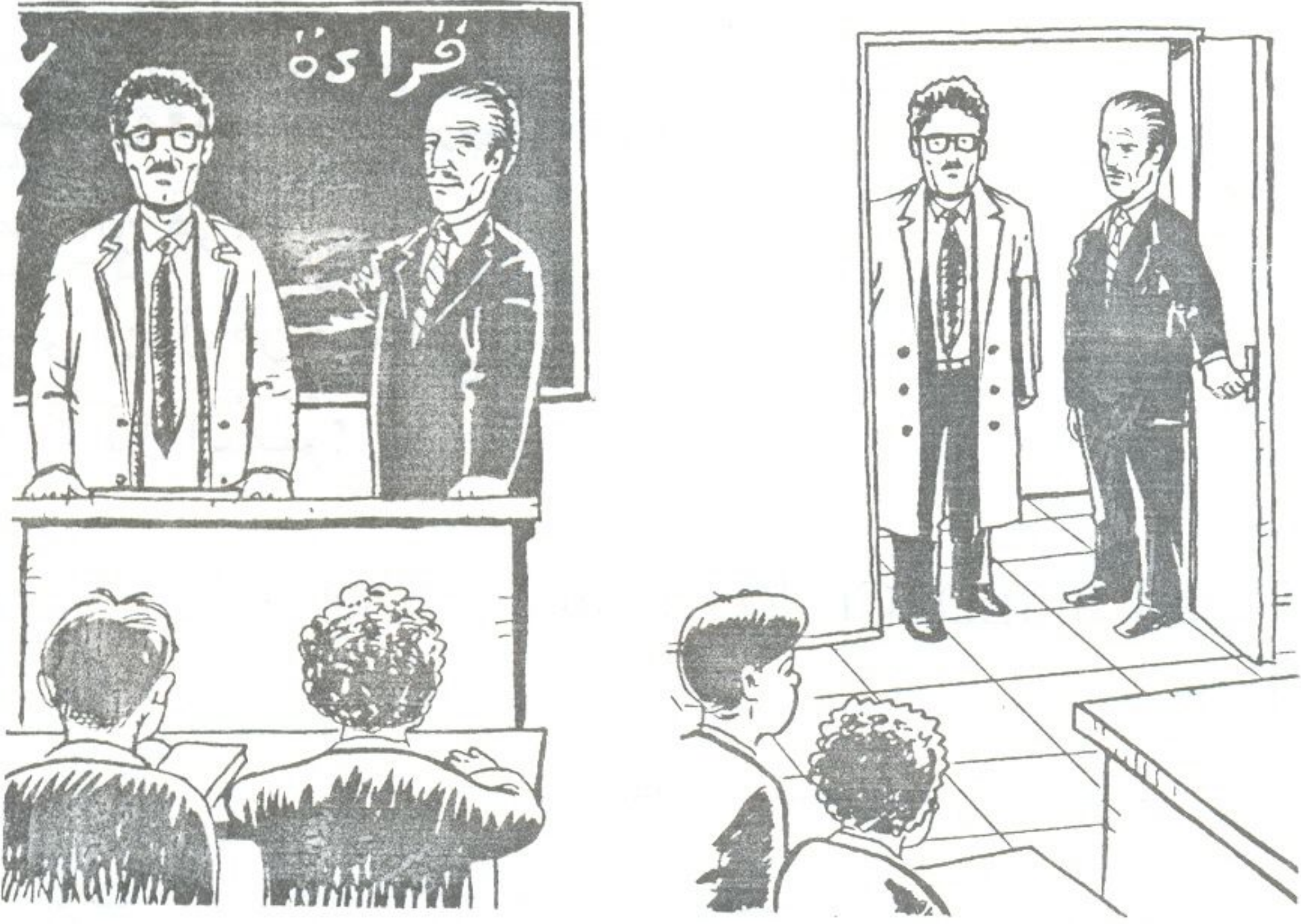
| أ | ب |
|-----------------------------------|-----------------------|
| أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ | لَأُخَذَ الْكِتَابَ |
| أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَلْعَبِ | لَأُصَلِّيَ الظُّهْرَ |
| أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ | لَأُلْعَبَ الْكُرَةَ |

10. NEPOZNATE RIJEČI

prošli, uspjeti (nadžihūn)
 hvala Bogu (el-hamdu lillāhi)
 mi smo učili (zākerna)
 mi smo prošli (nedžahna)
 razred (saff)
 sada (el-āne)
 mi se trudimo (nedžtehidu)
 mi radimo (na'melu)
 mi slušamo (nutīu)
 nastavnike (mu'llimīne)
 mnogo (kesīren)
 da prođemo (kej nendžeha)
 svake godine (kulle senetin)
 ako Bog da (in šā Allāh)
 dolazim (kādim)
 da uzmem (li āhuze)
 da učim (li uzākire)
 igralište (mel'ab)
 da igram (li el'abe)
 da klanjam (li usalliye)

نَاجِحُونَ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ
 ذَاكِرُنَا
 نَجَحْنَا
 صَفَّ
 الْآنَ
 نَجْتَهِدُ
 نَعْمَلُ
 نَطِيعُ
 مُعَلِّمِينَ
 كَثِيرًا
 كَيْ نَنْجَحَ
 كُلَّ سَنَةٍ
 إِنْ شَاءَ اللَّهُ
 قَادِمٌ / قَادِمَةٌ
 لَأُخَذَ
 لَأُذَاكِرَ
 مَلْعَبَ
 لَأَلْعَبَ
 لَأُصَلِّيَ

الدَّرْسُ الثَّانِي



المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ

دَخَلَ الْمُدِيرُ الصَّفَّ وَمَعَهُ مُعَلِّمٌ جَدِيدٌ. وَقَفَ التَّلَامِيذُ.

الْمُدِيرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

التَّلَامِيذُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

الْمُدِيرُ: هَذَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدُ. اسْمُهُ فَكْرَتٌ. هُوَ مِنْ

مُوسْتَار. وَصَلَ مِنْ مُوسْتَار أَمْسٍ. وَهُوَ مُعَلِّمٌ جَيِّدٌ. خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ

الصَّفِّ وَجَلَسَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ثَلَاثُ

حِصَصٍ فِي الْأُسْبُوعِ ، وَحِصَّةُ الْيَوْمِ قِرَاءَةٌ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA أسئلة:

- ١- أَيْنَ دَخَلَ الْمُدِيرُ؟
- ٢- مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ؟
- ٣- مَا اسْمُ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدِ؟
- ٤- مَنْ أَيْنَ هُوَ؟
- ٥- مَتَى وَصَلَ مِنْ مُوسْتَار؟
- ٦- مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ ----- (الْمَكْتَبَةُ - الْمَسْجِدَ - الْفَصْلَ)
- ٢- فَكَّرَتْ ----- جَدِيدٌ. (مُعَلِّمٌ - تَلْمِيذٌ - مُعَلِّمَةٌ)
- ٣- فَكَّرَتْ وَصَلَ مِنْ ----- (تُوزَلَا - مُوسْتَار - تَرَأْفَنِيكَ)
- ٤- جَلَسَ ----- عَلَى الْكَرَاسِيِّ. (الْمُدِيرُ - الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيذُ)
- ٥- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ثَلَاثُ حِصَصٍ فِي ----- (الْيَوْمَ - الشَّهْرَ - الْأُسْبُوعَ)

3. ISPUNI PRAZNINE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

الْمُعَلِّمَةُ

فِي

مِنْ

عَلَى

الْمُعَلِّمُ

- ١- جَلَسَ التَّلَامِيذُ ----- الْكَرَاسِيِّ.
- ٢- ----- وَصَلَ مِنْ مُوسْتَار.
- ٣- دَخَلَتْ ----- الصَّفَّ.
- ٤- اللُّغَةُ الْبُوسْنَوِيَّةُ جَمْسُ حِصَصٍ ----- الْأُسْبُوعِ.
- ٥- خَرَجَتِ الْمُدِيرَةُ ----- الصَّفَّ.

4. SPOJI RIJEČI SUPROTNOG ZNAČENJA 5. DIJALOG

| | |
|---------------|-----------------|
| ١ - خَرَجَ | ١ - وَقَفَ |
| ٢ - وَصَلَ | ٢ - دَخَلَ |
| ٣ - جَلَسَ | ٣ - مُتَأَخَّرٌ |
| ٤ - مَبَكَّرٌ | ٤ - تَعَالَ |
| ٥ - اِذْهَبْ | ٥ - ذَهَبَ |

أَحْمَدُ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟
 مُحَمَّدٌ: هَذَا الْكِتَابُ لِي.
 أَحْمَدُ: وَلِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟
 مُحَمَّدٌ: هُوَ لِي أَيْضًا.
 أَحْمَدُ: وَلِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟
 مُحَمَّدٌ: هِيَ لِأُخْتِي.

6. GRAMATIKA

Glagol يَقُولُ/قَالَ "reći, kazati" je nepravilan glagol. Zove se edžvef (šupalj), jer mu je srednji konsonant slab (v).

Prošlo vrijeme glagola قَالَ glasi:

| | | | |
|---------------|---------------------|-------------------|---------------|
| Mi smo rekli. | نَحْنُ قُلْنَا | Ta sam rekao, la. | أَنَا قُلْتُ |
| Vi ste rekli. | أَنْتُمْ قُلْتُمْ | Ti si rekao. | أَنْتَ قُلْتَ |
| Vi ste rekle. | أَنْتُنَّ قُلْتُنَّ | Ti si rekla. | أَنْتِ قُلْتَ |
| Oni su rekli. | هُمْ قَالُوا | On je rekao. | هُوَ قَالَ |
| One su rekle. | هُنَّ قُلْنَ | Ona je rekla. | هِيَ قَالَتْ |

Sadašnje vrijeme glagola يَقُولُ glasi:

| | | | |
|------------|---------------------|-----------|-------------------|
| Mi kažemo. | نَحْنُ نَقُولُ | Ja kažem. | أَنَا أَقُولُ |
| Vi kažete. | أَنْتُمْ تَقُولُونَ | Ti kažeš. | أَنْتَ تَقُولُ |
| Vi kažete. | أَنْتُنَّ تَقُلْنَ | Ti kažeš. | أَنْتِ تَقُولِينَ |
| Oni kažu. | هُمْ يَقُولُونَ | On kaže. | هُوَ يَقُولُ |
| One kažu | هُنَّ يَقُلْنَ | Ona kaže. | هِيَ تَقُولُ |

Poslije glagola **يَدْخُلُ/دَخَلَ** "ući" u arapskom ne treba prijedlog, pa ćemo, naprimjer, reći:

Ušao sam u kuću. **دَخَلْتُ الْبَيْتَ** Ušao sam u školu. **دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ**

Ako prvi član genitivne veze ima atribut, onda taj atribut stoji poslije drugog člana genitivne veze, odnosno poslije njegovog atributa; naprimjer:

Ovo je nastavnik. **هَذَا مُعَلِّمٌ.**

Ovo je nastavnik arapskog jezika. **هَذَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.**

Ovo je novi nastavnik arapskog jezika. **هَذَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدُ**

Ovo je direktor. **هَذَا مُدِيرٌ.**

Ovo je direktor škole. **هَذَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ.**

Ovo je novi direktor škole. **هَذَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدُ**

لِمَنْ je upitna čestica, a znači "čiji, čija, čije"

Čija je ovo olovka? **لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟**

Ona je moja. **هُوَ لِي.**

Čija je ovo torba. **لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟**

Ona je moje sestre. **هِيَ لِأَخْتِي.**

7. NEPOZNATE RIJEČI

direktor (mudṭr) **مُدِيرٌ**

razred, učionica (saff) **صَفٌّ**

nastavnik arapskog jezika **مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ**

Fikret **فِكْرَتٌ**

stigao je, došao je (vesale)

وَصَلَ

jučer (emsi)

أَمْسَ

dobar (džejjid)

جَيِّدٌ

čas (hissa)

حَصَّةٌ

časovi (hisas)

حَصَصَ

današnji čas (hissatu-l-jeum)

حَصَّةُ الْيَوْمِ

čitanje (kirāt)

قِرَاءَةٌ

bosanski jezik

اللُّغَةُ الْبُوسْنَوِيَّةُ

direktorica (mudīre)

مُدِيرَةٌ

čiji, čija, čije (li-men?)

لِمَنْ؟

Ova knjiga je moja

هَذَا الْكِتَابُ لِي.

također

أَيْضًا

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

أَخَذَتْ أُمُّ وَلَدَهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، فَجَلَسَ يَلْعَبُ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَبْنِي
بُيُوتًا مِنَ الْحَصَى. ثُمَّ اسْتَأْذَنَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ يَسْتَحِمَّ ، فَخَلَعَ مَلَابِسَهُ
وَأَسْتَحَمَ فِي الْبَحْرِ.

وَلَمَّا خَرَجَ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَحْرَ؟ فَقَالَ لَهَا: الْبَحْرُ جَمِيلٌ
وَلَكِنَّ النَّاسَ رَمَوْا فِيهِ مِلْحًا. فَضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ لَهُ: إِنَّ مَاءَ الْبَحْرِ
مَالِحٌ دَائِمًا.



أُسْئَلَةُ: 1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١- إِلَى أَيْنَ أَخَذَتْ الْأُمُّ وَلَدَهَا؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَ الْوَلَدُ؟
- ٣- هَلْ اسْتَأْذَنَ الْوَلَدُ أَنْ يَسْتَحِمَّ؟

٤- مَاذَا سَأَلَتْ الْأُمُّ وَلَدَهَا لَمَّا خَرَجَ مِنَ الْبَحْرِ؟

٥- مَاذَا قَالَ لَهَا الْوَلَدُ؟

٦- مَاذَا قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ؟

2. UVODNA ČESTICA إِنَّ (zaista) - ČITAJ I PREVODI

| | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------|
| إِنَّهُ جَمِيلٌ | → | إِنَّ الْبَحْرَ جَمِيلٌ | → | الْبَحْرُ جَمِيلٌ. |
| إِنَّهُ تَلْمِيزٌ | → | إِنَّ مُحَمَّدًا تَلْمِيزٌ | → | مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ |
| إِنَّهَا جَمِيلَةٌ | → | إِنَّ السَّيَّارَةَ جَمِيلَةٌ | → | السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ |
| إِنَّهَا مُعَلِّمَةٌ | → | إِنَّ آمِنَةَ مُعَلِّمَةٌ | → | آمِنَةُ مُعَلِّمَةٌ |

3. ČESTICA لَكِنْ (a, ali, dok, međutim)

الْبَحْرُ جَمِيلٌ وَلَكِنَّ النَّاسَ رَمَوْا فِيهِ مِلْحًا.

More je lijepo ali su ljudi u njega bacili so.

الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَاثَ قَدِيمٌ.

Kuća je nova, međutim, namještaj je star.

4. GRAMATIKA

Čestice إِنَّ (zaista) i لَكِنْ (ali, međutim) traže da njihov subjekt dođe u akuzativu; naprimjer:

More je lijepo.

الْبَحْرُ جَمِيلٌ

Zaista je more lijepo.

إِنَّ الْبَحْرَ جَمِيلٌ

Zaista je morska voda uvijek slana.

إِنَّ مَاءَ الْبَحْرِ مَالِحٌ دَائِمًا.

Jabuka je mnogo, ali je cijena visoka.

التُّفَّاحُ كَثِيرٌ لَكِنَّ الثَّمَنَ مُرْتَفِعٌ.

Čestica إِنَّ, kao i sve druge čestice ove vrste, može biti spojena sa spojenom ličnom zamjenicom, i onda glasi:

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ | إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ |
| إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا | إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ |
| إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ | إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ |
| إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ | إِنَّ + أَنْتُنَّ = إِنَّكُنَّ |
| إِنَّ + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي | إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا |

Glagoli **يَبْنِي/بَنَى** (praviti) i glagol **يَرْمِي/رَمَى** (baciti) su nepravilni glagoli. Zovu se nakis (krnjavi), jer im je posljednji konsonant slab (j).

Prošlo vrijeme od glagola **بَنَى** glasi:

| | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| Mi smo pravili. | نَحْنُ بَنَيْنَا | Ja sam pravio, la. | أَنَا بَنَيْتُ |
| Vi ste pravili. | أَنْتُمْ بَنَيْتُمْ | Ti si pravio. | أَنْتَ بَنَيْتَ |
| Vi ste pravile. | أَنْتُنَّ بَنَيْتُنَّ | Ti si pravila. | أَنْتِ بَنَيْتِ |
| Oni su pravili. | هُمْ بَنَوْا | On je pravio. | هُوَ بَنَى |
| One su pravile. | هُنَّ بَنَيْنَ | Ona je pravila. | هِيَ بَنَتْ |

Sadašnje vrijeme od glagola **يَبْنِي** glasi:

| | | | |
|-------------|---------------------|------------|------------------|
| Mi pravimo. | نَحْنُ نَبْنِي | Ja pravim. | أَنَا أَبْنِي |
| Vi pravite. | أَنْتُمْ تَبْنُونَ | Ti praviš. | أَنْتَ تَبْنِي |
| Vi pravite. | أَنْتُنَّ تَبْنِينَ | Ti praviš. | أَنْتِ تَبْنِينَ |
| Oni prave. | هُمْ يَبْنُونَ | On pravi. | هُوَ يَبْنِي |
| One prave. | هُنَّ يَبْنِينَ | Ona pravi. | هِيَ تَبْنِي |

Spojena lična zamjenica može biti spojena i sa prijedlogom, pa onda ima značenje tog prijedloga i te zamjenice,

odnosno imenice na koju se odnosi; naprimjer: فِيهِ "u njega" (u more); لَهُ "njemu" (sinu) ili لَهَا "njoj" (majci).

5. DOPUNI PROMJENU GLAGOLA يَرْمِي/رَمَى (baciti) U PROŠLOM I SADAŠNJEM VREMENU:

| Prošlo vrijeme | | Sadašnje vrijeme | |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|
| أَنَا رَمَيْتُ | نَحْنُ | أَنَا | نَحْنُ |
| أَنْتَ | أَنْتُمْ | أَنْتَ | أَنْتُمْ |
| أَنْتِ | أَنْتُنَّ | أَنْتِ تَرْمِينَ | أَنْتُنَّ |
| هُوَ رَمَى | هُمْ رَمَوْا | هُوَ | هُمْ يَرْمُونَ |
| هِيَ رَمَتْ | هُنَّ رَمَيْنَ | هِيَ تَرْمِي | هُنَّ يَرْمِينَ |

6. NA POČETAK OVIH REČENICA STAVI ČESTICU إِنَّ I PROČITAJ PRAVILNO

- أَنَا تَلْمِذٌ ----- ١ - الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ -----
- أَنْتَ طَبِيبٌ ----- ٢ - الدَّرْسُ صَعْبٌ -----
- هُنَّ مُسْلِمَاتٌ ----- ٣ - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ -----

7. NEPOZNATE RIJEČI

obala (šāti')
 more (bahr)
 pijesak (reml)
 on pravi (jebnī)
 sitni kamen, šljunak (hasā)

شَاطِئُ
 بَحْرُ
 رَمْلُ
 يَبْنِي
 حَصَى

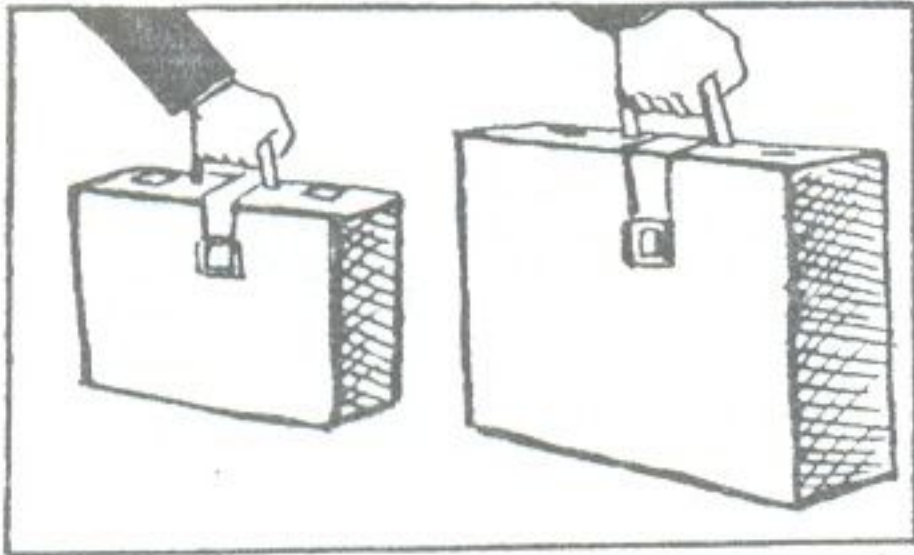
tražio odobrenje (iste'zene)
 da se okupa (en jestehimme)
 on je skinuo (halea)
 on se okupao (istehamme)
 pošto (lemmā)
 odvela je (ehazeṭ)
 on je izišao (haredže)
 kakvo je more? (kejfe vedžedte-l-bahre)
 ljudi (nās)
 oni su bacili (remev)
 so (milh)
 ona se nasmijala (dahiket)
 slan (mālih)
 uvijek (dāimen)
 namještaj (esās)
 cijena (semen)
 visoka (murtef')

اسْتَأْذَنَ
 أَنْ يَسْتَحِمَّ
 خَلَعَ
 اسْتَحَمَّ
 لَمَّا
 أَخَذَتْ
 خَرَجَ
 كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَحْرَ؟
 نَاسَ
 رَمَوْا
 مِلْحَ
 ضَحِكَتْ
 مَالِحَ
 دَائِمًا
 أَثَاتَ
 ثَمَنَ
 مُرْتَفِعَ

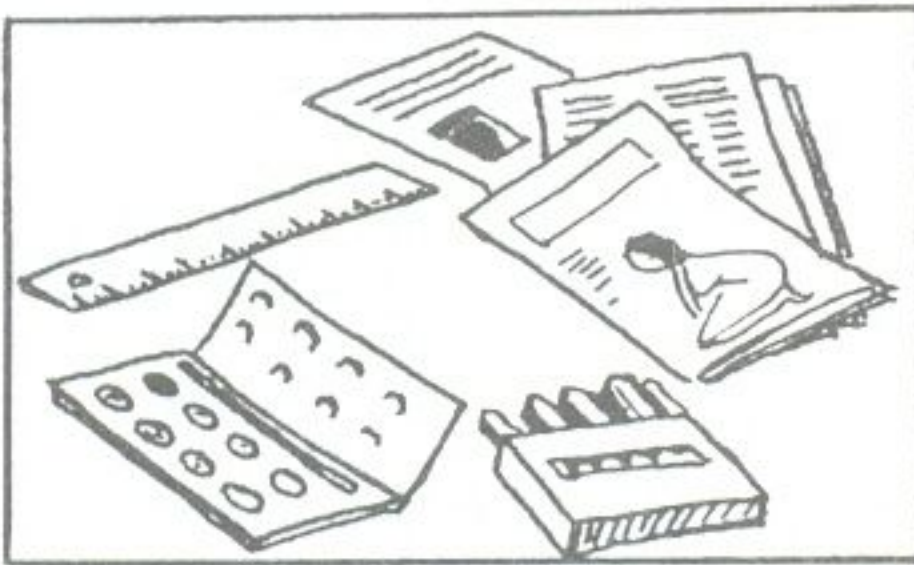
الدَّرْسُ الرَّابِعُ هَشَامُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

هَشَامُ يَذْهَبُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى السُّوقِ ظَهَرَ السَّبْتُ.
هَشَامُ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ وَيَحْمِلُ مَعَهُ الْأَشْيَاءَ.

الْوَالِدُ يَأْخُذُ مَعَهُ حَقِيْبَةً كَبِيرَةً
وَهَشَامُ يَأْخُذُ مَعَهُ حَقِيْبَةً صَغِيرَةً.



الْوَالِدُ يَشْتَرِي صَحِيفَةً وَمَجَلَّةً وَزُجَاجَةً حَبْرٍ.
وَهَشَامُ يَشْتَرِي مِسْطَرَةً وَطَبَاشِيرَ وَعُلْبَةَ الْأَوَانِ.



الْوَالِدُ يَحْمِلُ السُّكَّرَ وَالِدَجَاجَ وَالزَّيْتَ.
وَهَشَامُ يَحْمِلُ الْحَلَوَى وَالْفَاكِهَةَ وَالشَّايَ.



الْوَالِدُ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
وَهَشَامُ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
هُمَا يَحْمِلَانِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

١ - مَتَى يَذْهَبُ هَشَامُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى السُّوقِ؟

٢ - كَيْفَ يُسَاعِدُ هَشَامُ وَالِدَهُ؟

- ٣- مَاذَا يَأْخُذُ الْوَالِدُ مَعَهُ؟

 ٤- مَاذَا يَأْخُذُ هِشَامٌ مَعَهُ؟

 ٥- مَاذَا يَشْتَرِي الْوَالِدُ؟

 ٦- مَاذَا يَشْتَرِي هِشَامٌ؟

 ٧- مَاذَا يَحْمِلُ الْوَالِدُ؟

 ٨- مَاذَا يَحْمِلُ هِشَامٌ؟

2. DVOJINA SADAŠNJEG VREMENA

هُم يَحْمِلَانِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 Njih dvojica nose mnogo stvari. { الْوَالِدُ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 هِشَامٌ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

هُمَا تَحْمِلَانِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 Njih dvije nose mnogo stvari. { الْوَالِدَةُ تَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 فَاطِمَةُ تَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

أَنْتُمَا تَحْمِلَانِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 Vas dvojica nosite mnogo stvari. { أَنْتِ تَحْمِلُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 أَنْتِ تَحْمِلِينَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
 Vas dvije nosite mnogo stvari.

3. IZMIJENJAJ GLAGOL يَكْتُبُ/كَتَبَ U DVOJINI SADAŠ- NJEG VREMENA

هُوَ يَكْتُبُ هُمَا ----- هِيَ تَكْتُبُ هُمَا ----- أَنْتِ تَكْتُبُ أَنْتُمَا ----- أَنْتِ تَكْتُبِينَ أَنْتُمَا -----

4. UPIŠI DVOJINU I MNOŽINU SLJEDEĆIH IMENICA I PRIDJEVA

هُم
هُمْ مُعَلِّمُونَ

هُمَا
هُمَا مُعَلِّمَانِ

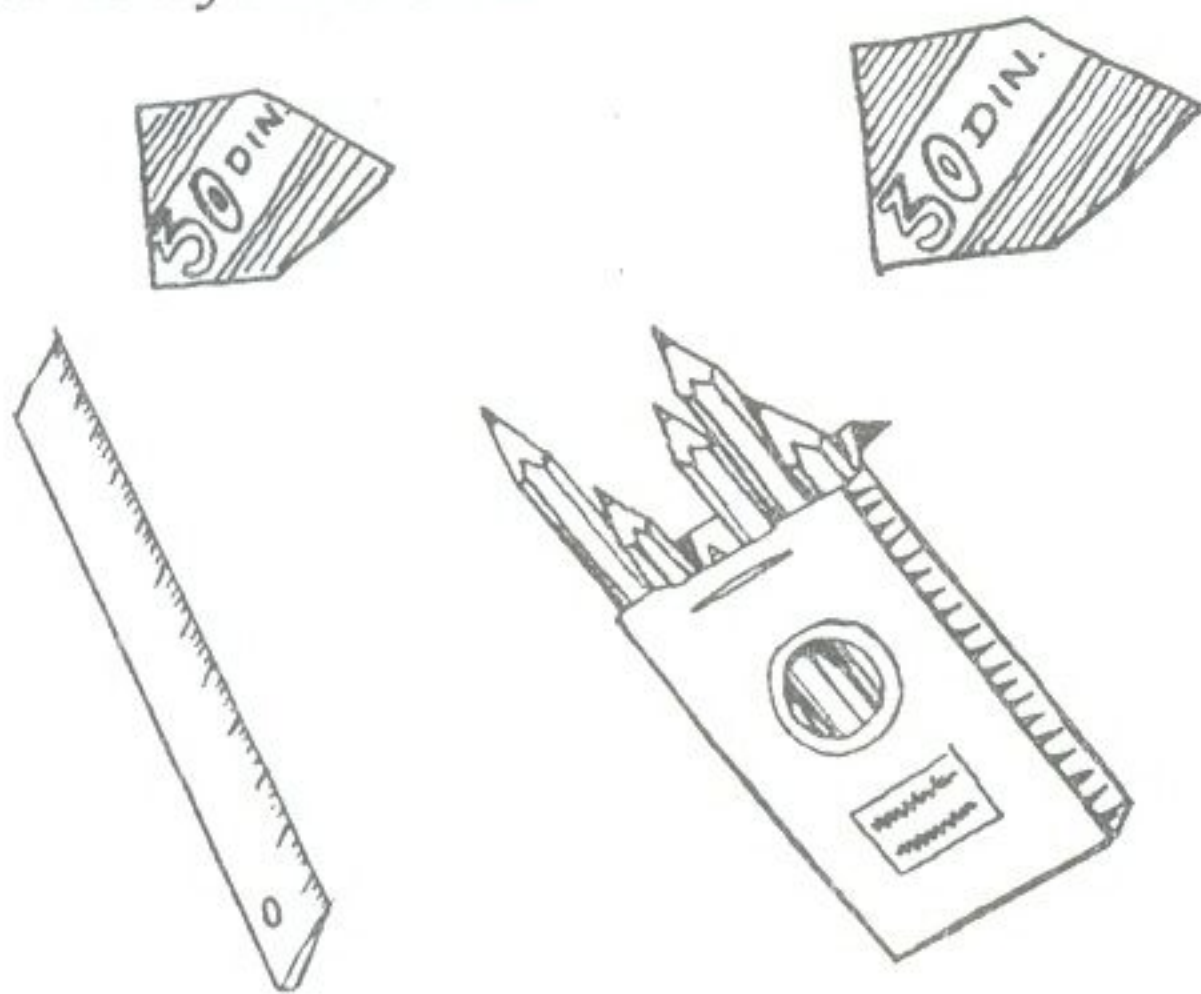
هُوَ
هُوَ مُعَلِّمٌ
هُوَ مِهْنَدِسٌ
هُوَ مُدَرِّسٌ
هُوَ ذَاهِبٌ
هُوَ قَادِمٌ

هُنَّ
هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ

هُمَا
هُمَا مُعَلِّمَتَانِ

هِيَ
هِيَ مُعَلِّمَةٌ
هِيَ طَبِيبَةٌ
هِيَ جَدَّةٌ
هِيَ صَغِيرَةٌ
هِيَ كَبِيرَةٌ

5. DIJALOG



فِي الْمَكْتَبَةِ

هشام: مَسَاءُ الْخَيْرِ.
الْبَائِع: مَسَاءُ الْخَيْرِ. مَاذَا تُرِيدُ؟
هشام: أُرِيدُ مِسْطَرَةً وَعُلْبَةَ أَلْوَانٍ.
الْبَائِع: هَذِهِ مِسْطَرَةٌ وَعُلْبَةُ أَلْوَانٍ.
هشام: بِكَمْ الْمِسْطَرَةُ؟
الْبَائِع: الْمِسْطَرَةُ بِخَمْسِينَ دِينَارًا ، وَعُلْبَةُ أَلْوَانٍ بِثَلَاثِينَ دِينَارًا.

هشام: تَفَضَّلِ الْفُلُوسَ.
 البائع: شُكْرًا!
 هشام: عَفْوًا!

6. PREVEDI NA ARAPSKI

Njih dvojica piju sok.

Njih dvije igraju košarku.

Vas dvojica čitate priču.

Vas dvije sjedite u učionici.

Ahmed i Muhamed ulaze u džamiju.

Sumeja i Merjem idu u školu.

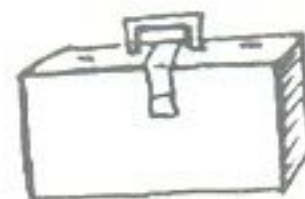
7. ODGOVORI NA PITANJE "POŠTO JE"... KORISTEĆI ILUSTRACIJU

50 KM



١- بِكَمْ الْكِتَابُ؟

100 KM



٢- بِكَمْ الْحَقِيْبَةُ؟

9 KM



٣- بِكَمْ الْبَيْضَةُ؟

8. GRAMATIKA

Nastavak za dvojину glagola u sadašnjem vremenu je ĀNI (أَنْ); naprimjer: يَكْتُبُ "on piše", يَكْتُبَانِ "njih dvojica pišu", itd.

بِكَمْ je upitna zamjenica, a znači "pošto?"; naprimjer:

Pošto je ova knjiga?
Ova knjiga je dvadeset dinara.

بِكَمْ هَذَا الْكِتَابُ؟
هَذَا الْكِتَابُ بِعِشْرِينَ دِينَارًا.

9. NEPOZNATE RIJEČI

u subotu u podne (zuhre-s-sebti)

ظَهَرَ السَّبْتُ

on pomaže (jusāidu)

يُسَاعِدُ

on nosi (jahmilu)

يَحْمِلُ

stvari (ešjāu)

أَشْيَاءَ

on kupuje (ješterī)

يَشْتَرِي

bojice (ulbetu elvān)

عُلْبَةُ الْأَوَانِ

šećer (sukker)

سُكَّرٌ

piletina (dedžādž)

دَجَاجٌ

ulje (zejt)

زَيْتٌ

slatkiši (halevā)

حَلَوَى

voće (fākihe)

فَاكِهَةٌ

njih dvojica nose (jahmilāni)

يَحْمِلَانِ

prodavač (bā'i')

بَائِعٌ

dobra večer (mesāu-l-hajr)

مَسَاءُ الْخَيْرِ

ja hoću (urīdu)

أُرِيدُ

pošto? (bikem)

بِكَمْ؟

izvoli! (tefeddal)

تَفَضَّلْ

novac (fulūs)

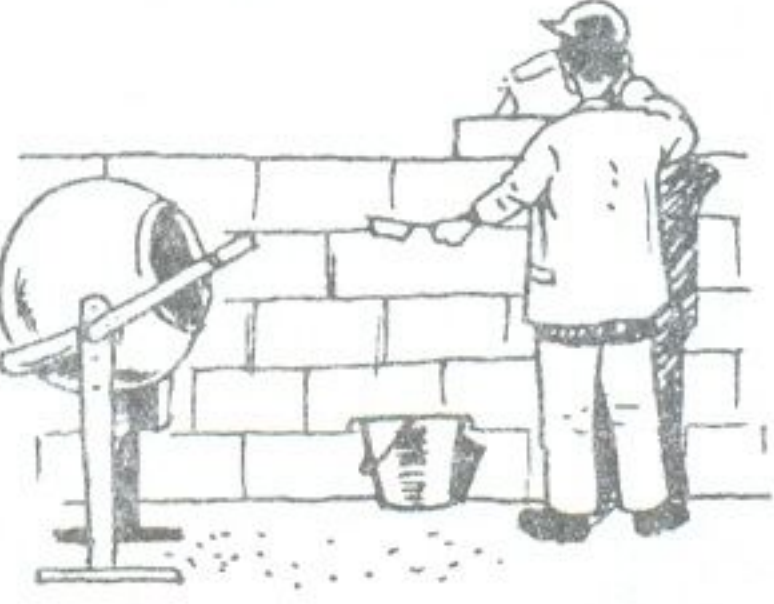
فُلُوسٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

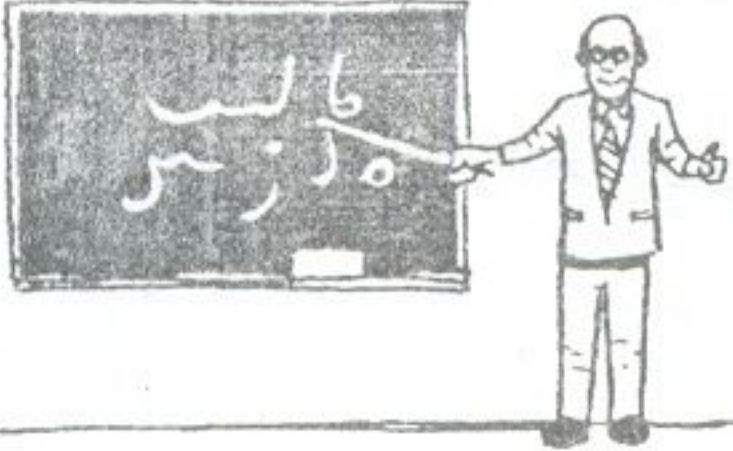
يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ ...



أَحْمَدُ صَغِيرٌ. عُمُرُهُ خَمْسُ سَنَوَاتٍ. فِي يَوْمٍ
مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ أَحْمَدُ فِي عَمَلٍ يَعْمَلُهُ عِنْدَمَا
يَكُونُ كَبِيرًا ، وَقَالَ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
لِأَعَالِجَ الْمَرْضَى.



وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي قَالَ أَحْمَدُ: أُرِيدُ أَنْ
أَكُونَ بَنَاءً لِأَبْنَى الْبُيُوتِ بَعْدَ الْحَرْبِ.



وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ قَالَ أَحْمَدُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ
مُعَلِّمًا لِأُعَلِّمَ التَّلَامِيذَ.



وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ قَالَ أَحْمَدُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ
نَجَّارًا لِأَصْنَعَ الْأَبْوَابَ مِنَ الْخَشَبِ.



وَهَكَذَا يُغَيِّرُ أَحْمَدُ مِهْنَتَهُ كُلَّ يَوْمٍ ، وَلَا
يَعْرِفُ مَاذَا يَكُونُ عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

صَدِيقُ أَحْمَدَ فَاضِلٌ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ فَلَّاحًا
لِيَحْرَثَ الْأَرْضَ بِالْمِحْرَاثِ.



وَصَدِيقَةُ أَحْمَدَ صَفِيَّةٌ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ خِيَّاطَةً
لِتَخِيطَ الْمَلَابِسَ لِلْجُنُودِ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA ١ - أَسْئَلَةٌ

- ١- مَاذَا يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ ؟
- ٢- مَاذَا يُرِيدُ فَاضِلٌ أَنْ يَكُونَ ؟
- ٣- مَاذَا تُرِيدُ صَفِيَّةٌ أَنْ تَكُونَ ؟
- ٤- مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ أَنْتَ ؟
- ٥- مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي أَنْتِ ؟

2. SLJEDEĆE REČENICE PRETVORI U MNOŽINU PRE- MA DATOM PRIMJERU

- | | |
|---|--|
| ١- الْمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ | الْمُعَلِّمُونَ يُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ |
| ٢- الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى | الْأَطِبَّاءُ |
| ٣- النَّجَّارُ يَصْنَعُ الْكُرَاسِيَّ | |
| ٤- الْخَبَّازُ يَخْبِزُ الْخُبْزَ | |
| ٥- الْقَصَّابُ يَبِيعُ اللَّحْمَ | |

3. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA KORISTEĆI BRO- JEVE IZ ZAGRADA

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١- كَمْ سَنَةً عُمَرُكَ؟ | عُمُرِي اثْنَتَا عَشْرَةَ سَنَةً (12) |
| ٢- كَمْ سَنَةً عُمُرُهَا؟ | عُمُرُهَا ثَمَانِي سَنَوَاتٍ (8) |
| ٣- كَمْ سَنَةً عُمُرُهُ؟ | (5) |
| ٤- كَمْ سَنَةً عُمُرُهَا؟ | (16) |
| ٥- كَمْ سَنَةً عُمُرُ بَاكِرٍ؟ | (9) |
| ٦- كَمْ سَنَةً عُمُرُ وَالِدِكَ؟ | (40) |
| ٧- كَمْ سَنَةً عُمُرُ وَالِدَتِكَ؟ | (35) |

4. SADAŠNJE VRIJEME GLAGOLA يُرِيدُ / أَرَادَ (htjeti)

| | | | |
|-----------|---------------------|----------|-------------------|
| Mi hoćemo | نَحْنُ نُرِيدُ | Ja hoću | أَنَا أُرِيدُ |
| Vi hoćete | أَنْتُمْ تُرِيدُونَ | Ti hoćeš | أَنْتَ تُرِيدُ |
| Vi hoćete | أَنْتُنَّ تُرَدْنَ | Ti hoćeš | أَنْتِ تُرِيدِينَ |
| Oni hoće | هُمْ يَرِيدُونَ | On hoće | هُوَ يَرِيدُ |
| One hoće | هُنَّ يَرَدْنَ | Ona hoće | هِيَ تَرِيدُ |

5. OBLIK SADAŠNJEG VREMENA GLAGOLA يَكُونُ / كَانَ (biti)

| | | | |
|-----------|---------------------|----------|-------------------|
| Mi budemo | نَحْنُ نَكُونُ | Ja budem | أَنَا أَكُونُ |
| Vi budete | أَنْتُمْ تَكُونُونَ | Ti budeš | أَنْتَ تَكُونُ |
| Vi budete | أَنْتُنَّ تَكُنَّ | Ti budeš | أَنْتِ تَكُونِينَ |
| Oni budu | هُمْ يَكُونُونَ | On bude | هُوَ يَكُونُ |
| One budu | هُنَّ يَكُنَّ | Ona bude | هِيَ تَكُونُ |

6. SADAŠNJE VRIJEME GLAGOLA يَبِيعُ / بَاعَ (prodavati)

| | | | |
|--------------|---------------------|-------------|-------------------|
| Mi prodajemo | نَحْنُ نَبِيعُ | Ja prodajem | أَنَا أَبِيعُ |
| Vi prodajete | أَنْتُمْ تَبِيعُونَ | Ti prodaješ | أَنْتَ تَبِيعُ |
| Vi prodajete | أَنْتُنَّ تَبِعْنَ | Ti prodaješ | أَنْتِ تَبِيعِينَ |
| Oni prodaju | هُمْ يَبِيعُونَ | On prodaje | هُوَ يَبِيعُ |
| One prodaju | هُنَّ يَبِعْنَ | Ona prodaje | هِيَ تَبِيعُ |

7. GRAMATIKA

Ako jedna od čestica أَنْ ، كَيْ i još neke koje ćemo kasnije učiti, dođe pred oblik glagola u sadašnjem vreme-

nu, onda ona zahtijeva da se posljednji vokal tog glagola čita i izgovara sa fethom, odnosno da se u drugom licu jednine ženskog roda, svim množinama muškog i svim dvojina oduzme NUN (ن). Sve ove čestice:

لِ , أَنْ i كَيْ znače "da". Ovaj oblik se zove zavisni način.

Zavisni način glagola يَذْهَبُ/ذَهَبَ (ići)

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| On hoće da ide | هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ | On ide | هُوَ يَذْهَبُ |
| Ona hoće da ide | هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ | Ona ide | هِيَ تَذْهَبُ |
| Ti hoćeš da ideš | أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ | Ti ideš (m.r.) | أَنْتَ تَذْهَبُ |
| Ja hoću da idem | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ | Ja idem | أَنَا أَذْهَبُ |
| Mi hoćemo da idemo | نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ | Mi idemo | نَحْنُ نَذْهَبُ |
| Oni hoće da idu | هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا | Oni idu | هُمْ يَذْهَبُونَ |
| Vi hoćete da idete | أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا | Vi idete (m.r.) | أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ |
| Ti hoćeš da ideš | أَنْتَ تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي | Ti ideš (ž.r.) | أَنْتِ تَذْهَبِينَ |
| Njih dvojica idu | هُمَا يَذْهَبَا | | |
| Njih dvije idu | هُمَا تَذْهَبَانِ | | |
| Vas dvojica idete/ Vas dvije idete | أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ | | |
| Njih dvojica hoće da idu | هُمَا يُرِيدَانِ أَنْ يَذْهَبَا | | |
| Njih dvije hoće da idu | هُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تَذْهَبَا | | |
| Vas dvojica (vas dvije) hoćete da idete | أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تَذْهَبَا | | |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| One idu | هُنَّ يَذْهَبْنَ |
| Vi idete (ž.r.) | أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ |
| One hoće da idu | هُنَّ يُرِدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ |
| Vi hoćete da idete | أَنْتُنَّ تُرِدْنَ أَنْ تَذْهَبْنَ |

Predikat glagola يَكُونُ/كَانَ (biti) stoji u akuzativu; naprimjer:

| | |
|--------------------------------|--|
| Ja hoću da budem učitelj. | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا |
| Ti hoćeš da budeš pilot. | أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَيَّارًا |
| Ti hoćeš da budeš krojačica. | أَنْتَ تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي خِيَّاطَةً |
| On hoće da bude ljekar. | هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا |
| Ona hoće da bude ljekar. | هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً |
| Mi hoćemo da budemo profesori. | نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُدَرِّسِينَ |

Riječ حَرْبٌ (rat) je imenica ženskog roda po upotrebi. Takve su još imenice: شَمْسٌ (sunce), سَمَاءٌ (nebo), سُوقٌ (pijaca). Ovakvih imenica ima još pa ćemo na njih ukazati kad se pojave u tekstu.

Namjerna rečenica sa zavisnim načinom:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Trudim se da prođem. | أَجْتَهِدُ كَيْ أَنْجَحَ |
| Idem u džamiju da klanjam. | أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأُصَلِّيَ |
| Učim arapski da razumijem Kur'an. | أَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ |
| Hoću da budem ljekar. | أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا |
| Hoću da popijem sok. | أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا |

8. SPOJI DVIJE REČENICE KAO ŠTO JE U PRIMJERU

١- ادْخُلُ الْمَكْتَبَةَ - اقْرَأْ الْكِتَابَ.

ادْخُلُ الْمَكْتَبَةَ لِاقْرَأْ الْكِتَابَ.

٢- اخْذُ الْقَلَمَ. - اَكْتُبْ الدَّرْسَ.

.....

٣- افْتَحْ الْبَابَ. - ادْخُلُ الصَّفَّ

.....

9. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|--|-----------------------------|
| on ima pet godina (umruhū hamsu senevāt) | عُمُرُهُ خَمْسُ سَنَوَاتٍ |
| jednog dana (fī jeumin mine-l-ejjām) | فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ |
| razmišljao (fekkere) | فَكَّرَ |
| posao (amel) | عَمَلٌ |
| koji bi radio (ja'meluhū) | يَعْمَلُهُ |
| kad bude veliki (indemā jekūnu kebīren) | عِنْدَمَا يَكُونُ كَبِيرًا |
| da liječim (li ālidže) | لِأُعَالِجَ |
| bolesnike (merdā) | مَرْضَى |
| rat (harb) | حَرْبٌ |
| stolar (nedždžār) | نَجَّارٌ |
| da pravim (li asne'a) | لِأَصْنَعَ |
| drvo (hašeb) | خَشَبٌ |
| i tako (ve hākezā) | وَهَكَذَا |
| mijenja (jugajjiru) | يُغَيِّرُ |
| zanimanje (mihne) | مِهْنَةٌ |

da ore (li jahṛuse)

plug (mihṛās)

da šije (li tahīta)

vojnici (džunūd)

kuha (jahbizu)

mesar (kassāb)

pilot (tajjār)

koliko imaš godina (kem seneten umruk)

učim (etellemu)

لِيَحْرُثَ

مَحْرَاثَ

لِتَخِيطَ

جُنُودَ

يَخْبِزُ

قَصَابَ

طَيَّارَ

كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ

أَتَعَلَّمُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَسْعَدُ وَسُعَادُ



أَسْعَدُ تَلْمِيذُ نَشِيطٌ ، وَسُعَادُ تَلْمِيذَةٌ
نَشِيطَةٌ. أَسْعَدُ يَقْرَأُ فِي كِتَابِ الْمُطَالَعَةِ ،
وَسُعَادُ تَحْفَظُ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ. قَرَأَ أَسْعَدُ
دَرْسَهُ ، وَحَفَظَتْ سُعَادُ السُّورَةَ. هُمَا الْآنَ
فِي الْحَدِيقَةِ ، يَلْعَبَانِ وَيَجْرِيَانِ . يَلْعَبَانِ
بِالْكُرَةِ وَيَجْرِيَانِ وَرَاءَهَا .
أَسْعَدُ وَسُعَادُ نَاجِحَانِ ، لِأَنَّهُمَا
يَدْرُسَانِ وَقْتَ الدَّرْسِ وَيَلْعَبَانِ وَقْتَ اللَّعِبِ.

١- أَسْئَلَةٌ: 1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA:

١- هَلْ أَسْعَدُ تَلْمِيذُ نَشِيطٌ؟

٢- هَلْ سُعَادُ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ؟

٣- مَاذَا يَقْرَأُ أَسْعَدُ؟

٤- مَاذَا تَحْفَظُ سُعَادُ؟

٥- أَيْنَ هُمَا الْآنَ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلَانِ؟

٧- لِمَاذَا هُمَا نَاجِحَانِ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- أَسْعَدُ تَلْمِيذُ ----- (كَسْلَانُ - نَشِيطُ - مُجْتَهِدُ)
- ٢- سُعَادُ ----- نَشِيطَةٌ. (تَلْمِيذَةٌ - مُعَلِّمَةٌ - مُدَرِّسَةٌ)
- ٣- أَسْعَدُ ----- فِي كِتَابِ الْمُطَالَعَةِ. (يَكْتُبُ - يَقْرَأُ - يُذَاكِرُ)
- ٤- سُعَادُ ----- سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ. (تَكْتُبُ - تَقْرَأُ - تَحْفَظُ)
- ٥- هُمَا الْآنَ يَلْعَبَانِ وَ ----- (يَقْفِزَانِ - يَجْرِيَانِ - يَمْشِيَانِ)

3. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE I PREVEDI IH

- ١- أَسْعَدُ نَاجِحٌ لِأَنَّهُ يَدْرُسُ وَقْتَ الدَّرْسِ وَيَلْعَبُ وَقْتَ اللَّعِبِ.
- ٢- سُعَادُ نَاجِحَةٌ لِأَنَّهَا تَدْرُسُ -----
- ٣- أَنَا نَاجِحٌ لِأَنَّنِي أَدْرُسُ -----
- ٤- أَنْتَ نَاجِحٌ لِأَنَّكَ تَدْرُسُ -----

4. IZMIJENJAJ GLAGOL يَجْرِي / جَرَى (trčati) U DVOJINI SADAŠNJEG VREMENA

- | | | | | | |
|----------------|-----------|-------|------------------|-----------|-------|
| هوَ يَجْرِي | هُمَا | ----- | هِيَ تَجْرِي | هُمَا | ----- |
| أَنْتَ تَجْرِي | أَنْتُمَا | --- | أَنْتِ تَجْرِينَ | أَنْتُمَا | ----- |

5. DIJALOG

Je li ti otac kod kuće?

هَلْ وَالِدُكَ مَوْجُودٌ؟

الْعَمُّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عُثْمَانُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَهْلًا يَا عَمِّي، تَفَضَّلْ، ادْخُلْ.

الْعَمُّ: هَلْ وَالِدُكَ مَوْجُودٌ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، هُوَ مَوْجُودٌ.

الْعَمُّ: وَأَيْنَ خَالُكَ؟

عُثْمَانُ: هُوَ مَوْجُودٌ أَيْضًا.

الْعَمُّ: هَلْ هُمَا مَشْغُولَانِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، هُمَا مَشْغُولَانِ جِدًّا.

الْعَمُّ: مَاذَا يَفْعَلَانِ؟

عُثْمَانُ: هُمَا مُسَافِرَانِ غَدًا إِلَى تُوَزَلَا. وَهُمَا يَسْتَعِدَّانِ الْآنَ لِلسَّفَرِ.

6. GRAMATIKA

Naučili smo da pridjev stoji poslije imenice na koju se odnosi i da se s njom slaže u rodu, broju, padežu, određenosti i neodređenosti; naprimjer:

Esad je aktivan učenik. أَسْعَدُ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ

Suada je aktivna učenica. سُعَادُ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ

- Riječ "svoju lekciju" i "suru" اَلسُّورَةُ u sljedećim rečenicama su dodaci glagolu, odnosno objekti i kao takvi u arapskom stoje u četvrtom padežu ili akuzativu:

Esad je pročitao svoju lekciju. قَرَأَ أَسْعَدُ دَرْسَهُ

Suada je naučila napamet suru. حَفِظَتْ سُعَادُ السُّورَةَ

يَدْخُلُ/دَخَلَ je zapovijedni način od glagola (ući).

Riječi: ظَهْرًا (u), صَبَاحًا (izutra), غَدًا (sutra), الْيَوْمَ (danas)

podne), مَسَاءً (uvečer) su priloške odredbe za vrijeme i stoje u akuzativu.

- Riječca لَأَنَّ (jer) složena je od dvije riječi: لَ + أَنَّ = لَأَنَّ a upotrebljava se kao veznik u uzročnim rečenicama. To je, ustvari, čestica إِنَّ koja se sada izgovara sa fethom zbog toga što je u sredini govora ili rečenice:

Uzročna rečenica sa LI-ENNE (لَأَنَّ) /jer/

هُمَا نَاجِحَانِ لِأَنَّهُمَا يَدْرُسَانِ وَقْتَ الدَّرْسِ وَيَلْعَبَانِ وَقْتَ اللَّعِبِ.

Njih dvoje prolaze jer uče kad je vrijeme za učenje, a igraju se kad je vrijeme za igru.

رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنِّي مَرِيضٌ.

Vratio sam se iz škole jer sam bolestan.

ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَنَّ الْمُعَلِّمَةَ غَائِبَةً.

Fatima je otišla u biblioteku jer je nastavnica odsutna.

6. NAUČI FRAZE

| | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| Prisutan sam. | أَنَا مَوْجُودٌ | Prisutna sam. | أَنَا مَوْجُودَةٌ |
| Zauzet sam. | أَنَا مَشْغُولٌ | Zauzeta sam. | أَنَا مَشْغُولَةٌ |
| Putujem. | أَنَا مُسَافِرٌ | Putujem. | أَنَا مُسَافِرَةٌ |

7. PREVEDI NA ARAPSKI

Ja hoću da budem lekar.

Ti hoćeš da budeš pilot.

Ti hoćeš da budeš krojačica.

On hoće da bude stolar.

Ona hoće da bude učiteljica.

Nisam išao u školu jer sam bolestan.

Išao sam u bolnicu jer mi je otac bolestan.

Zejneba je otišla na stanicu jer joj majka putuje.

8. NEPOZNATE RIJEČI

Esad (Es'ad)

čitanka (kitābu-l-mutālea)

ona uči napamet (tahfezu)

sura (sūre)

naučila napamet (hafizat)

vrt, bašča (hadīka)

njih dvoje se igraju (humā jel'abāni)

njih dvoje trče (humā jedžrijāni)

za njom (verāeha)

jer su njih dvoje (li-ennehumā)

vrijeme učenja (vaktu-d-dersi)

vrijeme igranja (vaktu-l-leibi)

lijen (keslān)

uđi! (udhul)

amidža (amm)

Je li ti babo tu? (Hel vāliduke mevdžūd)

ima, postoji, prisutan (mevdžūd)

daidža, ujak (hāl)

أَسْعَدُ

كِتَابُ الْمُطَالَعَةِ

تَحْفَظُ

سُورَةَ

حَفِظَتْ

حَدِيقَةَ

يَلْعَبَانِ

يَجْرِيَانِ

وَرَاءَهَا

لَا نَهُمَا

وَقْتُ الدَّرْسِ

وَقْتُ اللَّعْبِ

كَسْلَانِ

أَدْخُلْ

عَمَّ

هَلْ وَالِدُكَ مَوْجُودٌ ؟

مَوْجُودٌ

خَالَ

također (ejdan)

zauzet (mešgūl)

veoma (džidden)

Šta rade njih dvojica? (ma za jef'alāni)

njih dvojica putuju (humā musāfirāni)

njih dvojica se pripremaju (humā jeste'iddāni)

za put (li-s-seferi)

أَيْضًا

مَشْغُولٌ

جِدًّا

مَاذَا يَفْعَلَانِ

هُمَا مُسَافِرَانِ

هُمَا يَسْتَعِدَّانِ

لِلسَّفَرِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

أَلْيَوْمَ يَوْمُ الْأَحَدِ. الْجَوْ جَمِيلٌ. طَلَبَ صَادِقٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. وَافَقَ الْوَالِدُ فَذَهَبَا إِلَى هُنَاكَ بِحَافِلَةِ الْمَدِينَةِ. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ وَاسِعَةٌ. فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ وَطُيُورٌ مُخْتَلِفَةٌ. شَاهَدَ صَادِقٌ فِيلًا وَأَسَدًا وَذَيْبًا وَدُبًّا وَقِرْدًا ، كَمَا شَاهَدَ جَمَلًا وَزُرَافَةً وَحِمَارًا وَحَصَانًا صَغِيرًا.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ فِي أَقْفَاصٍ. قَفْصُ الْأَسَدِ أَكْبَرُ مِنْ قَفْصِ الذِّئْبِ. وَقَفْصُ الْفِيلِ أَكْبَرُ قَفْصٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. الطُّيُورُ فِي أَقْفَاصٍ صَغِيرَةٍ. الطَّائِفُ أَجْمَلُ طَيْرٍ شَاهَدَهُ صَادِقٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَرِيشٌ جَمِيلٌ. كَانَ صَادِقٌ سَعِيدًا. بَعْدَ أَنْ شَاهَدَ الْحَيَوَانَاتِ اشْتَرَى لَهُ وَالِدُهُ عَصِيرًا وَذَهَبَا إِلَى حَدِيقَةِ الْأَلْعَابِ. هُنَاكَ رَكِبَ صَادِقٌ قِطَارًا صَغِيرًا. بَعْدَ ذَلِكَ رَجَعَا إِلَى الْبَيْتِ وَتَنَاوَلَا الْغَدَاءَ.

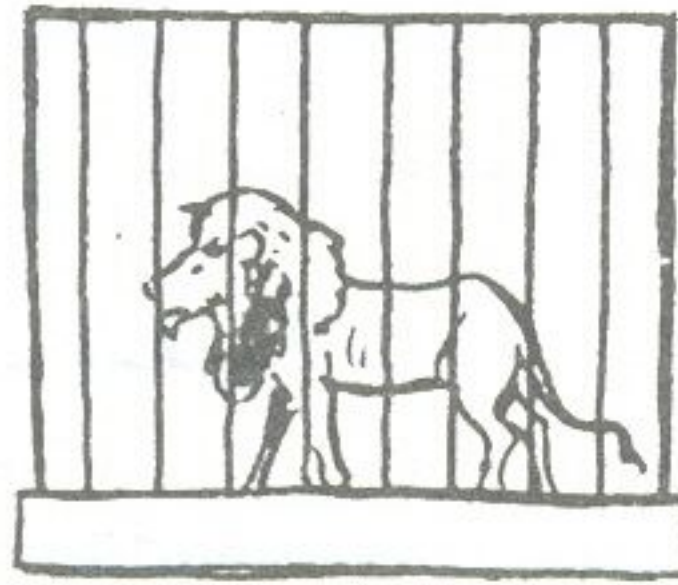
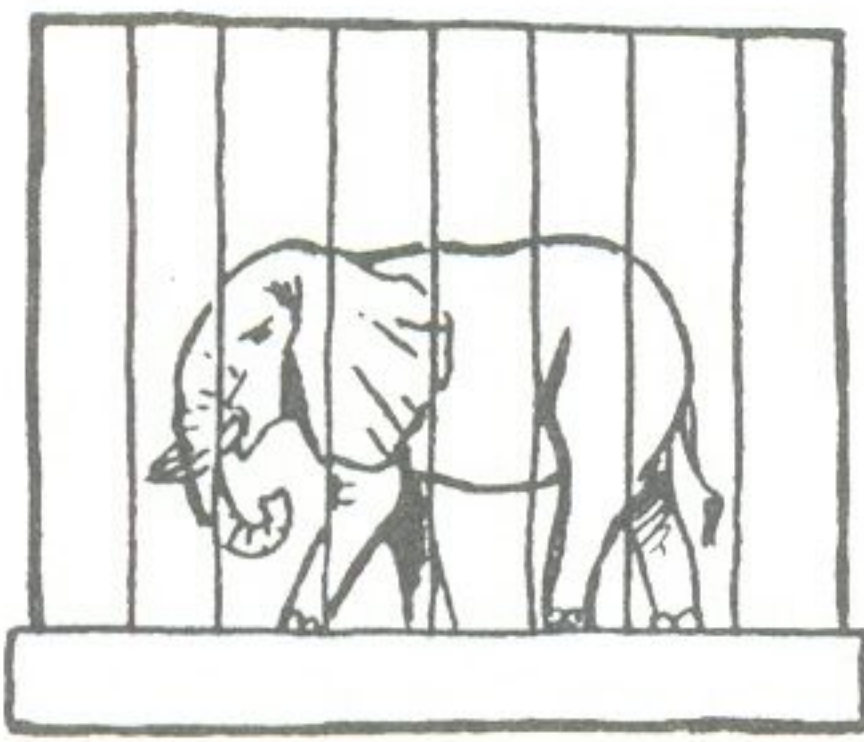
1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA: ١- أسئلة:

- ١- مَاذَا طَلَبَ صَادِقٌ مِنْ وَالِدِهِ يَوْمَ الْأَحَدِ؟
- ٢- كَيْفَ ذَهَبَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
- ٣- مَاذَا شَاهَدَ صَادِقٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
- ٤- هَلْ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ فِي أَقْفَاصٍ؟
- ٥- هَلْ قَفْصُ الْأَسَدِ أَكْبَرُ مِنْ قَفْصِ الذَّبِّ؟
- ٦- مَا هُوَ أَكْبَرُ قَفْصٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
- ٧- أَيْنَ الطُّيُورُ؟
- ٨- مَا هُوَ أَجْمَلُ طَيْرٍ شَاهَدَهُ صَادِقٌ؟
- ٩- هَلْ كَانَ صَادِقٌ سَعِيدًا؟
- ١٠- مَاذَا اشْتَرَى لَهُ وَالِدُهُ؟
- ١١- مَاذَا رَكَبَ صَادِقٌ فِي حَدِيقَةِ الْأَلْعَابِ؟
- ١٢- أَيْنَ رَجَعَا بَعْدَ ذَلِكَ؟

2. DVOJINA PROŠLOG VREMENA

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| Njih dvojica su otišla. | هُمَا ذَهَبَا | On je otišao. | هُوَ ذَهَبَ |
| Njih dvije su otišle. | هُمَا ذَهَبَتَا | Ona je otišla | هِيَ ذَهَبَتْ |
| Vas dvojica ste otišli. | أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا | Ti si otišao. | أَنْتَ ذَهَبْتَ |
| Vas dvije ste otišle. | أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا | Ti si otišla. | أَنْتِ ذَهَبْتِ |

3. POREĐENJE PRIDJEVA: VEĆI, VIŠI



هَذَا أَكْبَرُ قَفَصٍ

هَذَا الْقَفَصُ أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ

الْقَفَصُ كَبِيرٌ

Ovo je najveći kafez. Ovaj kafez je veći od onoga. Kafez je veliki.



أَطْوَلُ وَلَدٍ

najviši dječak



أَطْوَلُ

viši



طَوِيلٌ

visok

4. OBLIK أَفْعَلُ

| | | | | |
|---|--------------|----------|------------|---------|
| { | ljepši | أَجْمَلُ | lijep | جَمِيلٌ |
| | bolji | أَحْسَنُ | dobar | حَسَنٌ |
| | manji, mlađi | أَصْغَرُ | mali, mlad | صَغِيرٌ |

فَعِيلٌ ← أَفْعَلُ

5. ČITAJ I PREVODI

أَدِيبٌ طَوِيلٌ. هِشَامٌ أَطْوَلُ مِنْهُ. آمَنَةُ صَغِيرَةٌ. زَيْنَبُ أَصْغَرُ مِنْهَا.
هَذِهِ السَّيَّارَةُ أَجْمَلُ مِنْ تِلْكَ. هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ أَحْسَنُ مِنْ أَوْلَئِكَ.
التَّلْمِيذَاتُ أَصْغَرُ مِنَ الطَّالِبَاتِ.

6. PROMJENA GLAGOLA كَانَ U PROŠLOM VREMENU I NJEGOV PREDIKAT

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Sadik je bio sretan. | كَانَ صَادِقٌ سَعِيدًا |
| Ti si bio sretan. | كُنْتَ سَعِيدًا |
| Ja sam bio sretan. | كُنْتُ سَعِيدًا |
| Fatima je bila sretna. | كَانَتْ فَاطِمَةُ سَعِيدَةً |
| Ti si bila sretna. | كُنْتَ سَعِيدَةً |
| Ja sam bila sretna. | كُنْتُ سَعِيدَةً |
| Oni su bili sretni. | كَانُوا سَعْدَاءَ |
| Vi ste bili sretni. | كُنْتُمْ سَعْدَاءَ |
| Mi smo bili sretni. | كُنَّا سَعْدَاءَ |
| One su bile sretne. | كُنَّ سَعِيدَاتٍ |
| Vi ste bile sretne. | كُنْتُنَّ سَعِيدَاتٍ |
| Mi smo bile sretne. | كُنَّا سَعِيدَاتٍ |

7. GRAMATIKA

Pridjevi se porede tako što se pridjev pretvori u oblik أَفْعَلُ i tome se doda prijedlog مِنْ (od); naprimjer أَكْبَرُ مِنْ (veći od)

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| الْفِيلُ أَكْبَرُ مِنَ الدَّبِّ | Slon je veći od medvjeda. |
| يُوسُفُ أَطْوَلُ مِنْ كَنَانَ | Jusuf je viši od Kenana. |

Predikat glagola كَانَ stoji u akuzativu; naprimjer:

كَانَ صَادِقٌ سَعِيداً Sadik je bio sretan.

سَعِيدٌ (sretni) je nepravilna množina od pridjeva سَعِيدٌ (sretan).

Padeži:

NOMINATIV

صَادِقٌ سَعِيدٌ
فَاطِمَةُ سَعِيدَةٌ
هُنَّ سَعِيدَاتُ
هُمْ سَعْدَاءُ
فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ

AKUZATIV

كَانَ صَادِقٌ سَعِيداً
كَانَتْ فَاطِمَةُ سَعِيدَةً
كُنَّ سَعِيدَاتُ
كَانُوا سَعْدَاءُ
شَاهَدَ صَادِقٌ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً

8. PREVEDI NA ARAPSKI

Sarajevo je veće od Zenice.
Sunce je dalje od mjeseca.

Mlijeko je bolje od čaja.
On je manji od mene.

9. NEPOZNATE RIJEČI

vrijeme (dževv) جَوٌّ
tražio je (talebe) طَلَبَ
složio se (vāfeka) وَافَقَ
gradski autobus حَافِلَةُ الْمَدِينَةِ
(hāfiletu-l-medīne)
ptice (tujūr) طُيُورٌ
različite (muhtelife) مُخْتَلِفَةٌ

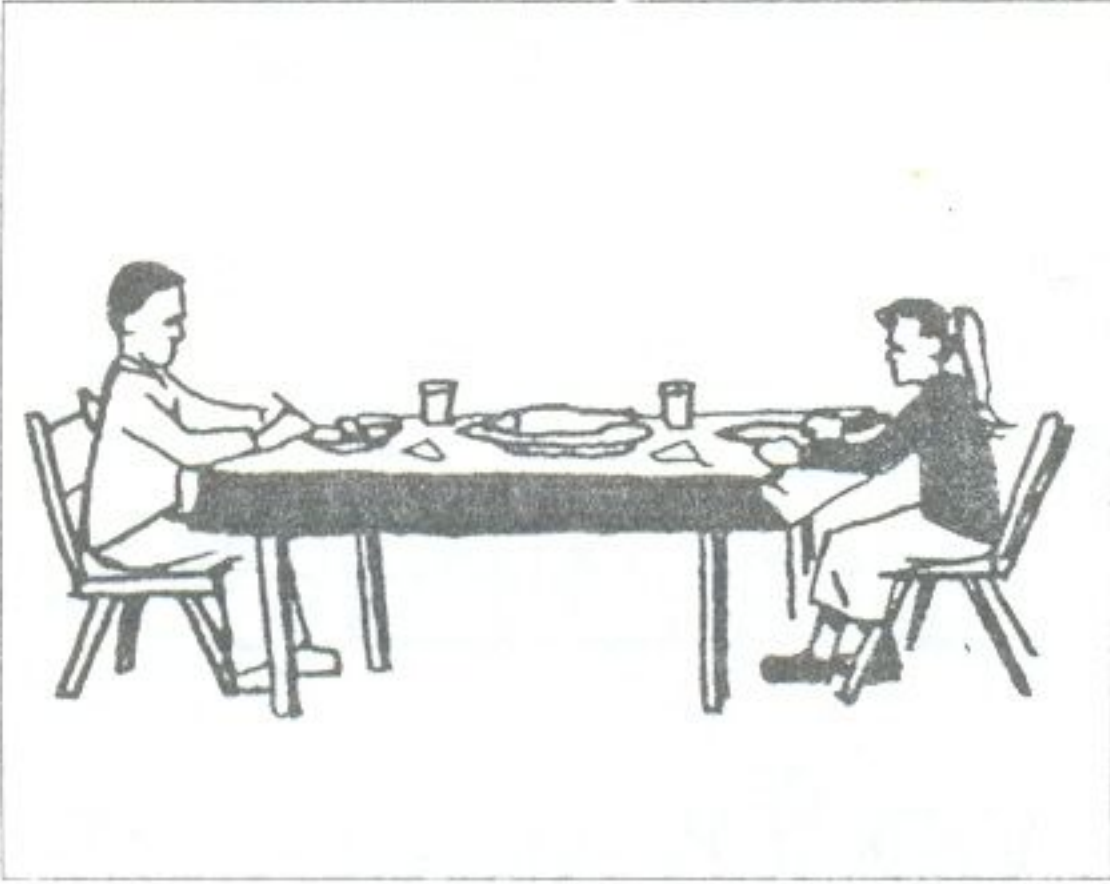
konj (hisān) حَصَانٌ
kafezi (akfas) أَقْفَاصٌ
paun (tāvūs) طَاوُوسٌ
rep (zejl) ذَيْلٌ
perje (rīš) رِيشٌ
nakon što (ba'de en) بَعْدَ أَنْ
kamila (džemel) جَمَلٌ

žirafa (zurafe)
magarac (himār)
voz (kitār)

زُرَافَة
حَمَار
قِطَارٌ

luna par حَدِيقَةُ الْأَلْعَابِ
(hādikatu-l-el'ābi)
vratiti se (redžea) رَجَعَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ زِيَارَات



١- قَالَ أَحْمَدُ: صَدِيقِي مُحَمَّدٌ زَارَنِي أَمْسَ.
حَضَرَ فِي وَقْتِ الْغَدَاءِ. تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ مَعًا.
أَكَلْنَا الشُّورْبَةَ وَاللَّحْمَ مَعَ الْحُضَارِ ،
كَمَا أَكَلْنَا الْبَقْلَاوَةَ وَالْفَاكِهَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ
تَحَدَّثْنَا عَنْ فِيلْمٍ شَاهَدْنَاهُ لَيْلَةَ أَمْسٍ.

٢- تَقُولُ آمَنَةُ: عَمِّي مُصْطَفَى
سَيَزُورُنَا يَوْمَ الْأَحَدِ. يَحْضُرُ عَلَى
الْعِشَاءِ. تَحْضُرُ أَسْرَتُهُ مَعَهُ، زَوْجَتُهُ
وَأَوْلَادُهُ. عَمِّي يُحِبُّ الدَّجَاجَ وَزَوْجَتَهُ
عَمِّي تُحِبُّ الْفَطِيرَ. أَنَا سَأُسَاعِدُ أُمِّي
فِي عَمَلِ الْفَطِيرِ وَإِعْدَادِ الْمَائِدَةِ.



٣- رَنَّ جَرَسُ الْبَابِ. فَتَحَ عُثْمَانُ
الْبَابَ. هَذَا خَالُهُ رَشِيدٌ. دَخَلَ الْخَالُ
حُجْرَةَ الْجُلُوسِ. وَذَهَبَ عُثْمَانُ إِلَى
الْمَطْبَخِ وَفَتَحَ الثَّلَاجَةَ وَأَحْضَرَ بَعْضَ
الْعَصِيرِ. صَبَّ عُثْمَانُ الْعَصِيرَ فِي
الْكُوبِ وَقَالَ: تَفَضَّلْ يَا خَالِي ، اشْرَبِ
الْعَصِيرَ.



1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA: أَسْئَلَةٌ:

- ١- متى حضرَ صديقُ أحمدَ؟
- ٢- ماذا أكلَ أحمدُ وصديقهُ؟
- ٣- متى سيحضرُ عمُّ آمنَةَ؟
- ٤- ماذا يحبُّ العمُّ وماذا تُحبُّ زوجَةُ العمِّ؟
- ٥- من أينَ حضرَ عثمانُ العَصِيرَ؟
- ٦- أينَ صبَّ عثمانُ العَصِيرَ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- صديقي محمدٌ زارني (يَوْمَ الْجُمُعَةِ - أَمْسٍ - أَوَّلَ أَمْسٍ)
- ٢- تَحَدَّثْنَا عَنْ شَاهَدْنَاهُ لَيْلَةَ أَمْسٍ. (فِيلْمٍ - كِتَابٍ - قِصَّةٍ)
- ٣- عَمِّي يُحِبُّ (الْكَبَابَ - السَّمَكَ - الدَّجَاجَ)
- ٤- رَنَّ جَرَسٌ (الْمَدْرَسَةَ - الْبَابَ - السَّاعَةَ)
- ٥- دَخَلَ الْعَمُّ غُرْفَةَ (الْجُلُوسِ - النَّوْمِ - الطَّعَامِ)
- ٦- صَبَّ عُثْمَانُ بَعْضَ (الشَّايِ - الْقَهْوَةِ - الْعَصِيرِ)

3. PROŠLO VRIJEME OD GLAGOLA يَتَنَاوَلُ/تَنَاوَلُ

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Ja sam ručao | أَنَا تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ |
| Ti si ručao | أَنْتَ تَنَاوَلْتَ الْغَدَاءَ |
| Ti si ručala | أَنْتِ تَنَاوَلْتِ الْغَدَاءَ |
| On je ručao | هُوَ تَنَاوَلَ الْغَدَاءَ |
| Ona je ručala | هِيَ تَنَاوَلَتْ الْغَدَاءَ |

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Mi smo ručali | نَحْنُ تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ |
| Vi ste ručali | أَنْتُمْ تَنَاوَلْتُمْ الْغَدَاءَ |
| Vi ste ručale | أَنْتُنَّ تَنَاوَلْتُنَّ الْغَدَاءَ |
| Oni su ručali | هُمْ تَنَاوَلُوا الْغَدَاءَ |
| One su ručale | هُنَّ تَنَاوَلْنَ الْغَدَاءَ |

4. SADAŠNJE VRIJEME OD GLAGOLA تَنَاوَلَ/تَتَنَاوَلُ

| | | | |
|------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|
| Mi ručamo | نَحْنُ نَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ | Ja ručam | أَنَا أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ |
| Vi ručate | أَنْتُمْ تَتَنَاوَلُونَ الْغَدَاءَ | Ti ručaš | أَنْتَ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ |
| Vi ručate | أَنْتُنَّ تَتَنَاوَلْنَ الْغَدَاءَ | Ti ručaš | أَنْتِ تَتَنَاوَلِينَ الْغَدَاءَ |
| Oni ručaju | هُمْ يَتَنَاوَلُونَ الْغَدَاءَ | On ruča | هُوَ يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ |
| One ručaju | هُنَّ يَتَنَاوَلْنَ الْغَدَاءَ | Ona ruča | هِيَ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ |

5. BUDUĆE VRIJEME OD GLAGOLA يَزُورُ/زَارَ

| | | | |
|-------------------|--------------|------------------|--------------|
| Mi ćemo posjetiti | سَنَزُورُ | Ja ću posjetiti | سَأَزُورُ |
| Vi ćete posjetiti | سَتَزُورُونَ | Ti ćeš posjetiti | سَتَزُورُ |
| Vi ćete posjetiti | سَتَزُرْنَ | Ti ćeš posjetiti | سَتَزُورِينَ |
| Oni će posjetiti | سَيَزُورُونَ | On će posjetiti | سَيَزُورُ |
| One će posjetiti | سَيَزُرْنَ | Ona će posjetiti | سَتَزُورُ |

6. GRAMATIKA

Glagol يَزُورُ/زَارَ "posjetiti" je nepravilan, šupalj glagol.
Mijenja se kao i glagol يَقُولُ/قَالَ "reći".

Zapovjedni način od ovih glagola glasi:

"recite!" قُلْنَ (ž.r.) "reci!" قُولِي "recite!" قُولُوا "reci!" قُلْ
 "posjeti!" زُرْنَ (ž.r.) "posjeti!" زُورِي "posjetite!" زُورُوا "posjeti!" زُرْ
 "posjetite"

Buduće vrijeme se izražava dodavanjem čestice SE (سَ) ili SEVFE (سَوْفَ) ispred oblika za sadašnje vrijeme; naprimjer: سَاكْتُبُ "pisat ću".

Spojena lična zamjenica poslije glagola je u službi glagolskog dodatka, bližeg objekta; naprimjer:

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| On me je jučer posjetio. | هُوَ زَارَنِي أَمْسَ |
| On nas je jučer posjetio | هُوَ زَارَنَا أَمْسَ |
| Ti si me jučer posjetio. | أَنْتَ زُرْتَنِي أَمْسَ |
| Ti si nas jučer posjetio. | أَنْتَ زُرْتَنَا أَمْسَ |
| On će me sutra posjetiti. | هُوَ سَيَزُورُنِي غَدًا |
| On će nas sutra posjetiti. | هُوَ سَيَزُورُنَا غَدًا |

7. IZMIJENJAJ GLAGOL "PISAT ĆU" U BUDUĆEM VREMENU

(نَحْنُ) سَنَكْتُبُ رِسَالَةً غَدًا

----- (أَنْتُمْ)

----- (أَنْتِنَّ)

----- (هُمْ)

----- (هُنَّ)

(أَنَا) سَاكْتُبُ رِسَالَةً غَدًا

----- (أَنْتَ)

----- (أَنْتِ)

----- (هُوَ)

----- (هِيَ)

8. PREVEDI NA ARAPSKI

Njih dvojica će sutra napisati pismo.

Njih dvije će sutra napisati pismo.

Vas dvojica (vas dvije) ćete sutra napisati pismo.

Ja ću te sutra posjetiti. Čekaj me! Gledat ćemo film na TV.

Ići ću u kino u subotu.

Igrat ćemo fudbal u nedjelju.

9. NEPOZNATE RIJEČI

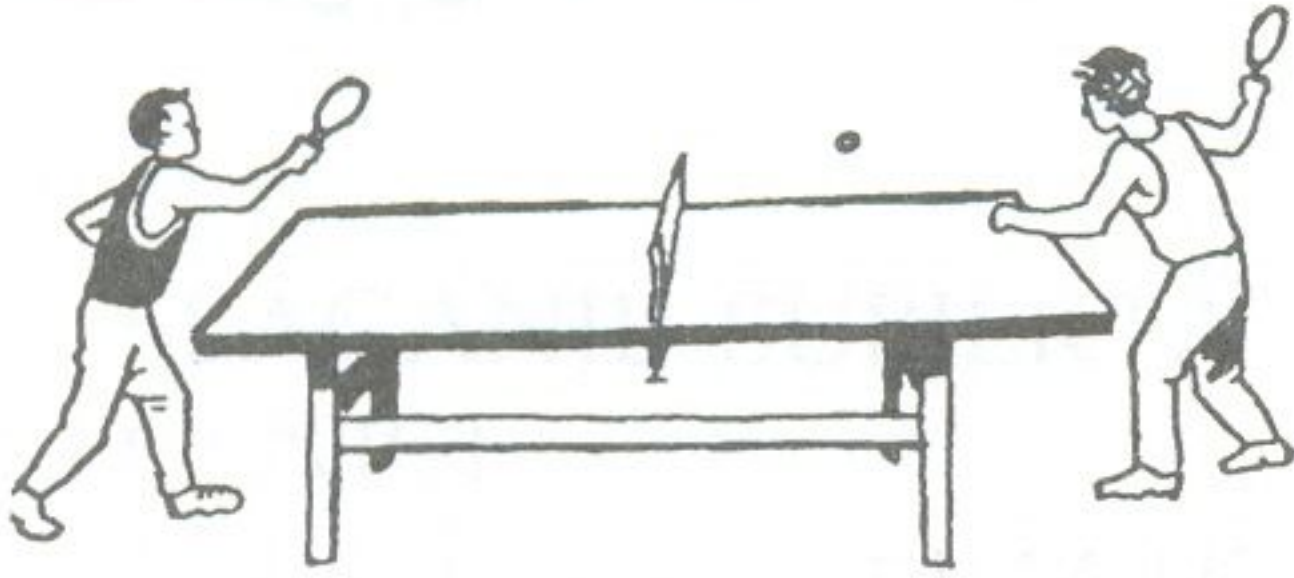
| | |
|---------------------------------|-------------------|
| posjetio me (zārenī) | زَارَنِي |
| došao je (hadare) | حَضَرَ |
| vrijeme (vakt) | وَقْتُ |
| zajedno (me'an) | مَعًا |
| supa (šūrba) | شُورْبَةٌ |
| povrće (hudār) | حُضَار |
| kao (kemā) | كَمَا |
| baklava (baklāva) | بَقْلَاوَةٌ |
| razgovarali smo (tehaddesna an) | تَحَدَّثْنَا عَنْ |
| sinoć (lejlete emsi) | لَيْلَةَ أَمْسٍ |
| posjetit će nas (sejezūrunā) | سَيَزُورُنَا |
| doći će (jahduru) | يَحْضُرُ |
| na večeru (ala-l-ašāi) | عَلَى الْعِشَاءِ |
| supruga (zevdže) | زَوْجَةٌ |
| strina (zevdžetu amm) | زَوْجَةُ عَمٍّ |
| pita (fettr) | فَطِير |
| pomoći ću (seusāidu) | سَأُسَاعِدُ |

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| u pravljenju pite (fi ameli-l-fetīri) | فِي عَمَلِ الْفَطِيرِ |
| pripremanju stola (i'dādi-l-māideti) | إِعْدَادُ الْمَائِدَةِ |
| zvonilo je (renne) | رَنَّ |
| zvono na vratima (džeresu-l-babi) | جَرَسُ الْبَابِ |
| otvorio je (feteħa) | فَتَحَ |
| dnevni boravak (hudžretu-l-džulūsi) | حُجْرَةُ الْجُلُوسِ |
| frižider (sellādže) | ثَلَاجَةٌ |
| donio je (ahdare) | أَحْضَرَ |
| soka (ba'da-l-aṣṭri) | بَعْضُ الْعَصِيرِ |
| nasuo je (sabbe) | صَبَّ |
| čaša (kūb) | كُوبٌ |
| prekjučer (evvele emsi) | أَوَّلَ أَمْسٍ |

الدَّرْسُ التَّاسِعُ النَّادِي الرِّيَاضِي

هَذَا نَادِي «بُوسْنَةُ» الرِّيَاضِي. فِيهِ نَشَاطَاتٌ كَثِيرَةٌ وَفِيهِ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ. لَهُ مُدَرِّبُونَ كَثِيرُونَ. مُدَرِّبُو نَادِي «بُوسْنَةُ» مُمْتَازُونَ.

هَذَا أَحْمَدُ. هُوَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ. هُوَ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ. هُوَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. عِنْدَهُ الْيَوْمَ تَدْرِيْبٌ.

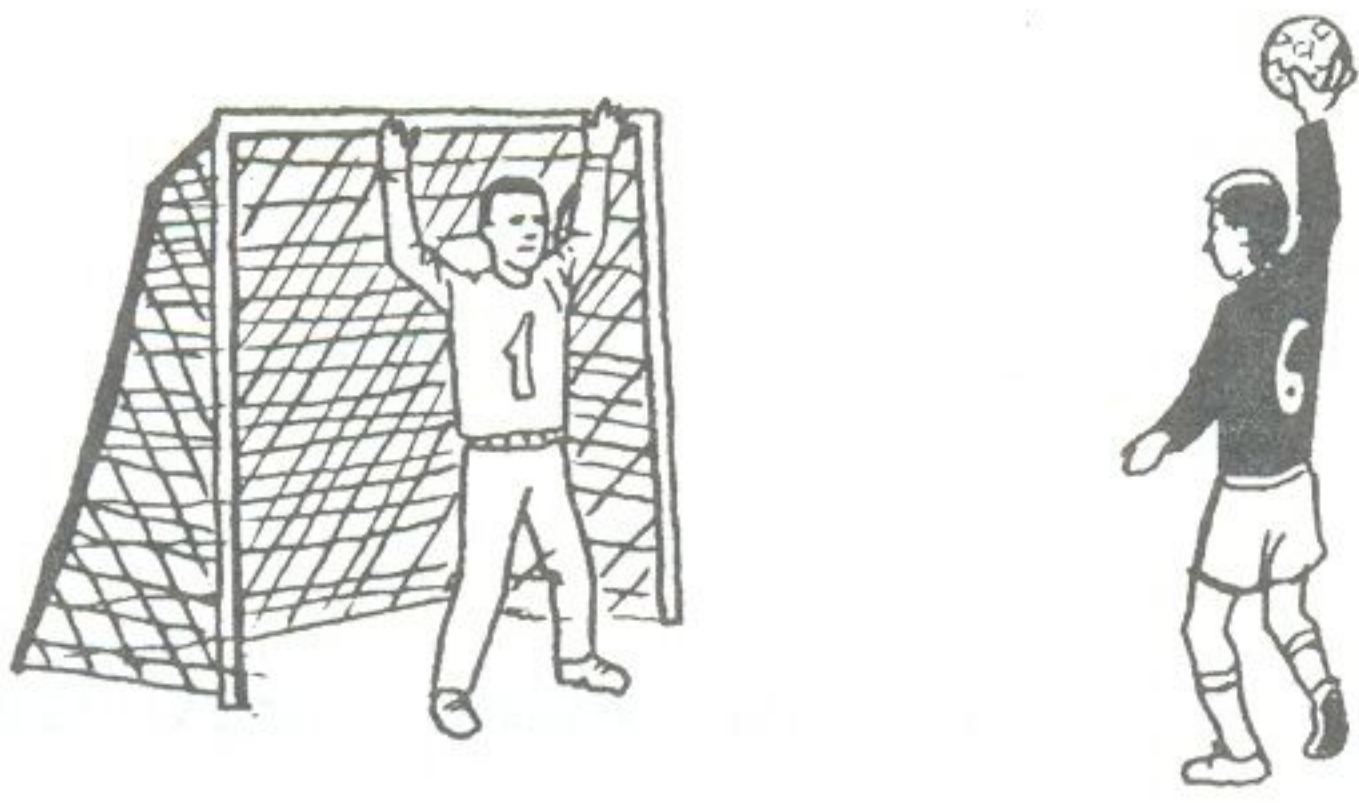


حَمْزَةُ وَبَاكِرٌ يُرِيدَانِ أَنْ يَلْعَبَا كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ. هُمَا لَاعِبَانِ مُمْتَازَانِ. هُمَا يَلْعَبَانِ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ عَادَةً. عِنْدَهُمَا الْيَوْمَ تَدْرِيْبٌ.



هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ يُرِيدُونَ أَنْ يَلْعَبُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ. هُمْ لَاعِبُونَ مُمْتَازُونَ. هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ يَوْمَ السَّبْتِ دَائِمًا. عِنْدَهُمْ مَبَارَاةٌ غَدًا. سَيَكْسِبُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

هَذِهِ كَرِيْمَةٌ. هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ الْيَدِ. هِيَ لَاعِبَةٌ مُمْتَازَةٌ. هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَحَدِ. عِنْدَهَا الْيَوْمَ تَدْرِيْبٌ.



مَرِيْمٌ وَسُعَادُ تُرِيدَانِ أَنْ تَلْعَبَا كُرَةَ
الْيَدِ. هُمَا لِأَعْبَتَانِ مُمْتَازَتَانِ. هُمَا
تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْيَدِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَادَةً.
عِنْدَهُمَا الْيَوْمَ تَدْرِيْبٌ.



هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ يُرِدْنَ أَنْ يَلْعَبْنَ كُرَةَ
السَّلَّةِ. هُنَّ لِأَعْبَاتُ مُمْتَازَاتُ. هُنَّ
يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَّةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ دَائِمًا.
عِنْدَهُنَّ مَبَارَاةٌ غَدًا.
سَيَكْسِبْنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA: ١ - أَسْئَلَةٌ:

١- هَلْ فِي نَادِي «بُوسْنَة» نَشَاطَاتٌ كَثِيرَةٌ؟

٢- هَلْ لَهُ مُدَرِّبُونَ كَثِيرُونَ؟

٣- هَلْ مُدَرِّبُونَ «بُوسْنَة» مُمْتَازُونَ؟

٤- مَاذَا يَلْعَبُ أَحْمَدُ؟

٥- مَاذَا يُرِيدُ حَمْزَةُ وَبَاكِرُ أَنْ يَلْعَبَا؟

٦- مَاذَا يُرِيدُ الْأَوْلَادُ أَنْ يَلْعَبُوا؟

٧- مَاذَا تَلْعَبُ كَرِيْمَةُ؟

٨- مَاذَا تُرِيدُ مَرِيْمُ وَسُعَادُ أَنْ تَلْعَبَا؟

٩- مَاذَا تُرِيدُ الْبَنَاتُ أَنْ يَلْعَبْنَ؟

2. SLAGANJE IMENICE I PRIDJEVA

١- أَحْمَدُ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ

٢- حَمْزَةُ وَبَاكِرُ لَاعِبَانِ مُمْتَازَانِ.

٣- أَحْمَدُ وَحَمْزَةُ وَبَاكِرُ لَاعِبُونَ مُمْتَازُونَ

١- كَرِيْمَةُ لَاعِبَةٌ مُمْتَازَةٌ

٢- مَرِيْمُ وَسُعَادُ لَاعِبَتَانِ مُمْتَازَتَانِ.

٣- كَرِيْمَةُ وَمَرِيْمُ وَسُعَادُ لَاعِبَاتُ مُمْتَازَاتُ

٤- فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ وَطُيُورٌ مُخْتَلِفَةٌ.

3. SLAGANJE SUBJEKTA I PREDIKATA U IMENSKOJ REČENICI

١- أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. jedn. muš. roda

٢- أَحْمَدُ وَمُحَمَّدُ يَلْعَبَانِ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. dvo. muš. roda

٣- أَحْمَدُ وَمُحَمَّدُ وَحَمْزَةُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. množ. muš. roda

١- آمِنَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. jedn. žen. roda

٢- آمِنَةُ وَسَلْمَى تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. dvojina žen. roda

٣- آمِنَةُ وَسَلْمَى وَلَيْلَى يَلْعَبْنَ كُرَةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. množ. žen. roda

4. SLAGANJE SUBJEKTA I PREDIKATA U GLAGOLSKOJ REČENICI

| | |
|--|---------------------|
| أَحْمَدُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ كُلَّ يَوْمٍ | |
| أَحْمَدُ وَمُحَمَّدُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. | يَلْعَبُ muški rod |
| أَحْمَدُ وَمُحَمَّدُ وَحَمْزَةُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ كُلَّ يَوْمٍ. | |
| آمَنَةُ كُرَّةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. | |
| آمَنَةُ وَسَلْمَى كُرَّةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. | تَلْعَبُ ženski rod |
| آمَنَةُ وَسَلْمَى وَلَيْلَى كُرَّةَ الْيَدِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. | |

5. DIJALOG

Jesi li član kluba? هَلْ أَنْتِ مُشْتَرِكَةٌ فِي النَّادِي؟

سَلْمَى : صَبَاحُ الْخَيْرِ.

لَيْلَى : صَبَاحُ النُّورِ.

سَلْمَى : هَلْ أَنْتِ مُشْتَرِكَةٌ فِي النَّادِي؟

لَيْلَى : نَعَمْ، أَنَا مُشْتَرِكَةٌ فِي النَّادِي.

سَلْمَى : مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَلْعَبِي؟

لَيْلَى : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ الْكُرَّةَ الطَّاوِلَةَ.

سَلْمَى : هَلْ أَنْتِ لَاعِبَةٌ مُمْتَازَةٌ.

لَيْلَى : نَعَمْ ، أَنَا لَاعِبَةٌ مُمْتَازَةٌ. أَنَا أَلْعَبُ الْكُرَّةَ الطَّاوِلَةَ مِنْذُ ثَلَاثِ

سَنَوَاتٍ.

6. ZAVISNI NAČIN OD GLAGOLA يَلْعَبُ / لَعِبَ (igrati)

Jednina

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ja hoću da igram rukomet | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ كُرَّةَ الْيَدِ. |
| Ti hoćeš da igraš rukomet (m. r.) | أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ الْيَدِ. |
| Ti hoćeš da igraš rukomet (ž. r.) | أَنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَلْعَبِي كُرَّةَ الْيَدِ. |
| On hoće da igra rukomet. | هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ الْيَدِ. |
| Ona hoće da igra rukomet. | هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ الْيَدِ. |

Množina

| | |
|-------------------------------------|--|
| Mi hoćemo da igramo košarku. | نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ. |
| Vi hoćete da igrate nogomet.(m.r.) | أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَلْعَبُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ. |
| Vi hoćete da igrate košarku (ž. r.) | أَنْتُنَّ تُرِدْنَ أَنْ تَلْعَبْنَ كُرَّةَ السَّلَّةِ. |
| Oni hoće da igraju nogomet. | هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَلْعَبُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ. |
| One hoće da igraju košarku. | هُنَّ يُرِدْنَ أَنْ يَلْعَبْنَ كُرَّةَ السَّلَّةِ. |

Dvojina

| | |
|---|---|
| Vas dvojica (vas dvije) hoćete da igrate stoni tenis. | أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تَلْعَبَا كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ. |
| Njih dvojica hoće da igraju stoni tenis. | هُمَا يُرِيدَانِ أَنْ يَلْعَبَا كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ. |
| Njih dvije hoće da igraju stoni tenis. | هُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تَلْعَبَا كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ. |

7. GRAMATIKA

Ako je prvi član genitivne veze imenica u pravilnoj množini muškog roda, onda se njen posljednji konsonant, odnosno NŪN (ن) ispušta i u izgovoru i u pisanju; naprimjer:

Ovo su treneri.

هَؤُلَاءِ مُدَرِّبُونَ

Ovo su treneri kluba "Bosna.

هَؤُلَاءِ مُدَرِّبُو نَادِي «بُوسْنَة».

Ovo su nastavnici.

هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ

Ovo su nastavnici arapskog jezika.

هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُوا اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- U posljednjem slučaju dugi vokal U izgovara se kratko zato što je pred određenim članom: mu'allimu-l-lugati-l-arebijjeti.

U imenskoj rečenici postoji slaganje između subjekta i predikata u rodu i broju (tačka 3), dok u glagolskoj rečenici to slaganje postoji samo u rodu (tačka 4).

Upitne rečenice:

"Odakle dolaziš?"

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟ (مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمَةٌ؟)

"Gdje putuješ?"

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟ (إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرَةٌ؟)

"Gdje ideš?"

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟ (إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبَةٌ؟)

"Kada si stigao?"

مَتَى وَصَلْتَ؟

"Kada si se probudio?"

مَتَى اسْتَيْقَظْتَ؟

"Od kada igraš nogomet?"

مُنْذُ مَتَى تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

"Od kada si član kluba?"

مُنْذُ مَتَى أَنْتَ مُشْتَرِكٌ فِي النَّادِي؟

8. SLJEDEĆE REČENICE PRETVORI U GLAGOLSKE

يُذَاكِرُ.....

أَحْمَدُ وَمُحَمَّدٌ يُذَاكِرَانِ دَرَسَهُمَا.

.....

أَدِيبٌ وَكِنَانٌ وَهَشَامٌ يُذَاكِرُونَ دُرُوسَهُمْ.

تُذَاكِرُ.....

فَاطِمَةُ وَسَمِيَّةٌ تُذَاكِرَانِ دَرَسَهُمَا.

.....

لَيْلَى وَسَلْمَى وَمَرِيَمٌ يُذَاكِرْنَ دُرُوسَهُنَّ.

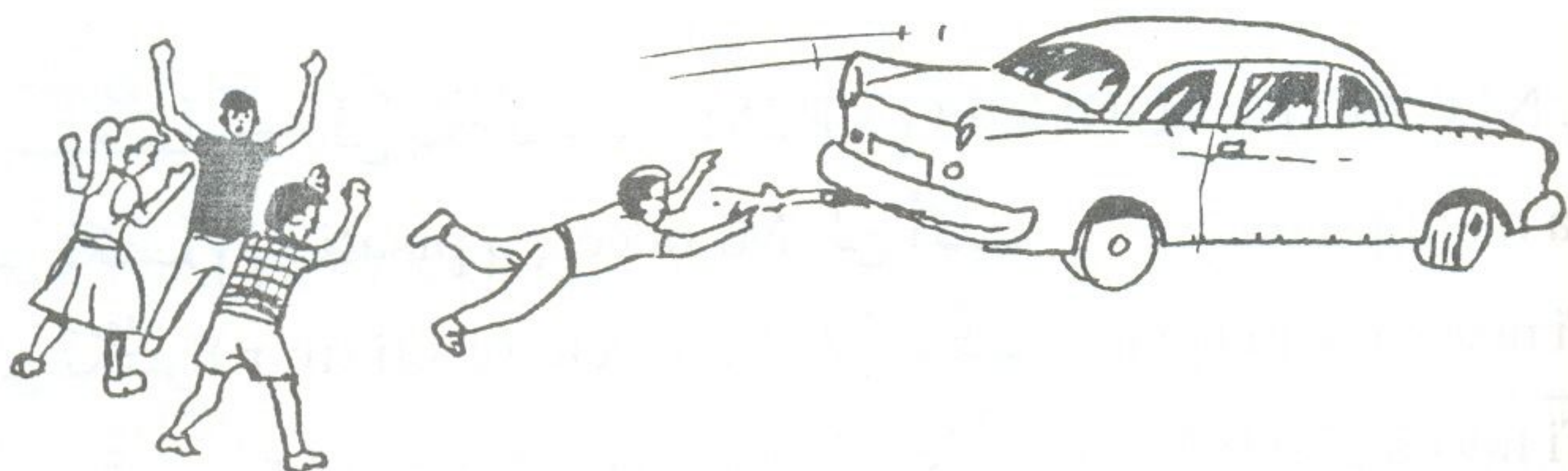
9. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|---|--------------------------|
| sportski (rijādī) | رِيَّاضِيٌّ |
| aktivnosti (nešātāt) | نَشَاطَاتٌ |
| veliki broj (aded kebīr) | عَدَدٌ كَبِيرٌ |
| omladina (šebāb) | شَبَابٌ |
| treneri (muderribūn) | مُدَرِّبُونَ |
| odličan (mumtāz) | مُمْتَازٌ |
| igrač (lāib) | لَاعِبٌ |
| trening tedrīb) | تَدْرِيبٌ |
| obično (ādeten) | عَادَةً |
| dječaci (evlād) | أَوْلَادٌ |
| uvijek (dāimen) | دَائِمًا |
| utakmica (mubārāt) | مُبَارَاةٌ |
| oni će pobijediti (sejeksibune) | سَيَكْسِبُونَ |
| djevojčice (benāt) | بَنَاتٌ |
| one će pobijediti (sejeksibne) | سَيَكْسِبْنَ |
| član (mušterik) | مُشْتَرِكٌ |
| članica (mušterike) | مُشْتَرِكَةٌ |
| odbojka (el-kuretu-t-tāire) | الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ |
| već tri godine, od prije tri godine (munzu selāsi senevāt) | مُنْذُ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ |
| od kada? (munzu metā) | مُنْذُ مَتَى |

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

نَبِيلٌ يَجْرِي وَرَاءَ السَّيَّارَةِ

كَانَ نَبِيلٌ يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. فَشَاهَدَ سَيَّارَةً تَسِيرُ أَمَامَهُ. جَرَى نَبِيلٌ وَرَاءَ السَّيَّارَةِ وَتَعَلَّقَ بِهَا. وَلَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَنْزِلَ فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَأَنْكَسَرَتْ يَدُهُ. فَحَمَلَهُ أَصْدِقَاؤُهُ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يَبْكِي.



وَلَمَّا رَأَاهُ أَبُوهُ وَعَرَفَ السَّبَبُ قَالَ لَهُ: «لَا تَجْرِ وَرَاءَ السَّيَّارَاتِ بَعْدَ الْآنَ يَا نَبِيلُ».

فَقَالَ نَبِيلُ: «لَقَدْ ثُبْتُ يَا وَالِدِي، وَلَنْ أُجْرِيَ وَرَاءَ السَّيَّارَاتِ بَعْدَ الْآنَ».

أُسْئَلُهُ: 1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١- أَيْنَ كَانَ يَمْشِي نَبِيلُ؟
- ٢- مَعَ مَنْ كَانَ يَمْشِي نَبِيلُ؟
- ٣- مَاذَا شَاهَدَ نَبِيلُ فِي الطَّرِيقِ؟
- ٤- بِمَاذَا تَعَلَّقَ نَبِيلُ؟
- ٥- أَيْنَ وَقَعَ نَبِيلُ؟
- ٦- مَاذَا أَنْكَسَرَتْ؟
- ٧- مَنْ حَمَلَهُ إِلَى الْبَيْتِ؟
- ٨- مَاذَا قَالَ أَبُوهُ لَمَّا رَأَاهُ؟
- ٩- مَاذَا أَجَابَ نَبِيلُ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- كَانَ نَبِيلٌ يَمْشِي (فِي الْحَقْلِ - فِي الْغَابَةِ - فِي الطَّرِيقِ)
- ٢- شَاهَدَ نَبِيلٌ (سَيَّارَةً - قِطَارًا - طَيَّارَةً)
- ٣- تَعَلَّقَ نَبِيلٌ (بِالْقِطَارِ - بِالسَّيَّارَةِ - بِالطَّيَّارَةِ)
- ٤- وَقَعَ نَبِيلٌ عَلَى الْأَرْضِ وَانْكَسَرَتْ (رِجْلُهُ - يَدُهُ - نَظَّارَتُهُ)
- ٥- حَمَلَهُ إِلَى الْبَيْتِ. (أَصْدِقَاؤُهُ - أَبُوهُ - أَخُوهُ)

3. NEGACIJA BUDUĆEG VREMENA ← لَنْ يَكْتُبَ

| | | | |
|------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| Ja neću pisati | لَنْ أَكْتُبَ | Mi nećemo pisati | لَنْ نَكْتُبَ |
| Ti nećeš pisati (m.r.) | لَنْ تَكْتُبَ | Vi nećete pisati (m.r.) | لَنْ تَكْتُبُوا |
| Ti nećeš pisati (ž.r.) | لَنْ تَكْتُبِي | Vi nećete pisati (ž.r.) | لَنْ تَكْتُبْنَ |
| On neće pisati | لَنْ يَكْتُبَ | Oni neće pisati | لَنْ يَكْتُبُوا |
| Ona neće pisati | لَنْ تَكْتُبَ | One neće pisati | لَنْ يَكْتُبْنَ |

| | |
|---------------------------|----------------|
| Vas dvojica nećete pisati | لَنْ تَكْتُبَا |
| Vas dvije nećete pisati | لَنْ تَكْتُبَا |
| Njih dvojica neće pisati | لَنْ يَكْتُبَا |
| Njih dvije neće pisati | لَنْ تَكْتُبَا |

4. GRAMATIKA

- Buduće vrijeme se negira dodavanjem čestice LEN (لَنْ) koja znači "neće" ispred oblika sadašnjeg vremena. Glagol poslije čestice LEN (لَنْ) ponaša se kao i poslije čestice EN (أَنْ) KEJ (كَيْ) i LI (لِ), dakle stoji u zavisnom načinu; naprimjer:

Necu ići u Mostar ovog ferija.

لَنْ أَذْهَبَ إِلَى مُوسْتَارٍ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ.

Oni neće ići u Mostar ovog ferija.

لَنْ يَذْهَبُوا إِلَى مُوسْتَارٍ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ.

One neće ići u Mostar ovog ferija.

لَنْ يَذْهَبْنَ إِلَى مُوسْتَارٍ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ.

Njih dvojica neće ići u Mostar ovog ferija.

لَنْ يَذْهَبَا إِلَى مُوسْتَارٍ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ.

5. ČITAJ I PREVODI

- ١- هَلْ سَتَكْتُبُ دَرْسَكَ الْيَوْمَ؟ لَا، لَنْ أَكْتُبَ دَرْسِي الْيَوْمَ.
- ٢- هَلْ سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا؟ لَا، لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا.
- ٣- هَلْ سَيَصِلُ صَدِيقُكَ بَعْدَ سَاعَةٍ؟ لَا، لَنْ يَصِلَ صَدِيقِي بَعْدَ سَاعَةٍ.
- ٤- هَلْ سَنُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى تُوْزَلَا؟ لَا، لَنْ نُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى تُوْزَلَا.

6. NEGIRAJ SLJEDEĆE REČENICE

- ١- سَوْفَ يَشْتَرِي أَحْمَدُ لَوَازِمَ الْبَيْتِ غَدًا. لَنْ يَشْتَرِيَ
- ٢- سَنُسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- ٣- سَوْفَ يَكْتُبُ حَمْزَةُ رِسَالَةً الْيَوْمَ.
- ٤- سَوْفَ يَرْجِعُ الْمُدِيرُ مِنْ تُوْزَلَا غَدًا.

7. PREVEDI NA ARAPSKI

Sutra neću ići u klub.

On sutra neće putovati u Zenicu.

Ti danas nećeš pisati pismo svome drugu.

Oni se neće vratiti u nedjelju.

One neće igrati košarku u četvrtak.

8. NEPOZNATE RIJEČI

išao je (kāne jemšī)

putem (fi-t-tarīki)

kako ide ispred njega (testru emāmeḥū)

potrčao je (džerā)

za automobilom (verāe s-sejjāre)

zakačio se za njega (te'alleka bi-hā)

nije mogao (lem jakdir)

da siđe (en jenzile)

pao je (veka'a)

slomio je ruku (inkeseret jeduhū)

odnijeli su ga (hamelehū)

plaćući (ve huve jebkī)

pošto ga je ugledao (lemmā re'āhu)

njegovo otac (ebūhu)

saznao je (arefe)

uzrok (sebeb)

ne trči! (lā tedžri)

od sada (ba'de-l-āne)

pokajao sam se (tubtu)

neću trčati (len edžrije)

كَانَ يَمْشِي

فِي الطَّرِيقِ

تَسِيرُ أَمَامَهُ

جَرَى

وَرَاءَ السَّيَّارَةِ

تَعَلَّقَ بِهَا

لَمْ يَقْدِرْ

أَنْ يَنْزِلَ

وَقَعَ

انْكَسَرَتْ يَدُهُ

حَمَلَهُ

وَهُوَ يَبْكِي

لَمَّا رَأَاهُ

أَبُوهُ

عَرَفَ

سَبَبَ

لَا تَجْرُ

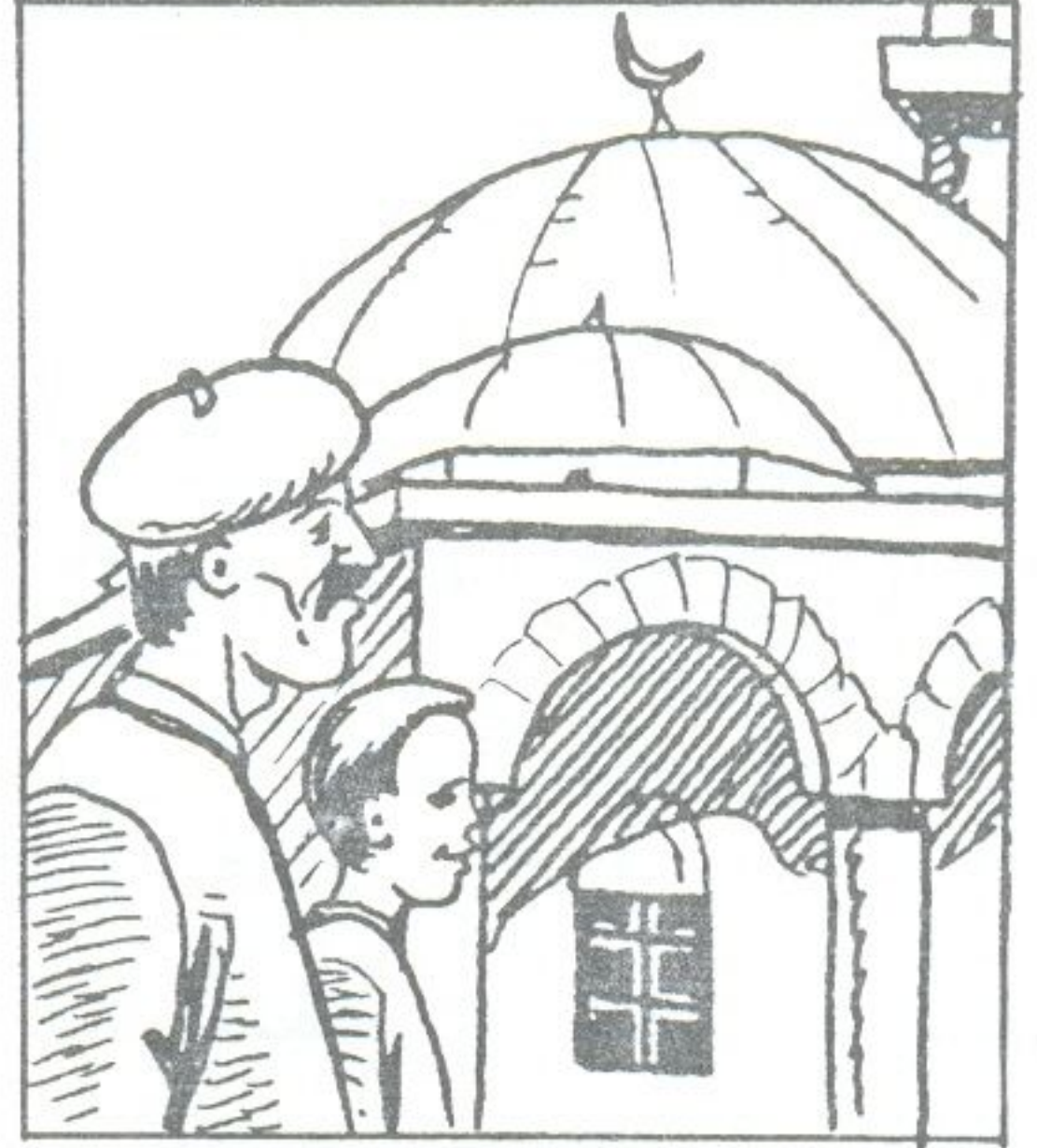
بَعْدَ الْآنَ

تُبْتُ

لَنْ أَجْرِيَ

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

صَامَ أَحْمَدُ رَمَضَانَ



صَامَ أَحْمَدُ رَمَضَانَ وَلَمْ يَشْعُرْ بِجُوعٍ أَوْ عَطَشٍ. الْجَوُّ بَارِدٌ هَذِهِ السَّنَةُ.
وَالنَّهَارُ قَصِيرٌ وَلَيْسَ طَوِيلًا. وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ مِنْ حِينٍ إِلَى آخَرٍ.
يَقْضِي أَحْمَدُ الْيَوْمَ فِي عَمَلٍ وَنَشَاطٍ. فَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.
وَعِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ يُصَلِّي الظُّهْرَ ، ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. وَفِي
الْعَصْرِ يُسَاعِدُ أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ فِي إِعْدَادِ الْإِفْطَارِ.
عِنْدَمَا يُؤَذِّنُ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ الْإِفْطَارَ ثُمَّ تُصَلِّي
الْمَغْرِبَ جَمَاعَةً. وَعِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الْعِشَاءِ يَذْهَبُ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَسْجِدِ لَصَلَاةِ الْعِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ.
يُحِبُّ أَحْمَدُ شَهْرَ رَمَضَانَ لِأَنَّهُ شَهْرٌ كَرِيمٌ نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ، وَفِيهِ لَيْلَةُ
الْعَقْدَرِ. وَلِيَالِي رَمَضَانَ جَمِيلَةٌ يَقْضِيهَا النَّاسُ فِي الْعِبَادَةِ وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ
وَالْأَقَارِبِ.

1. ODGOVOR NA SLJEDEĆA PITANJA أَسْئَلَةٌ:

- ١- لَمَّاذَا لَمْ يَشْعُرْ أَحْمَدُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ؟
- ٢- مَآذَا يَفْعَلُ عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ؟
- ٣- مَتَى تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةَ الْإِفْطَارَ؟
- ٤- لَمَّاذَا يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
- ٥- لَمَّاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ شَهْرَ رَمَضَانَ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- الْجَوْ هَذِهِ السَّنَةُ. (جَمِيلٌ - بَارِدٌ - حَارٌّ)
- ٢- عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ يُصَلِّي (الظُّهْرُ - الْعَصْرُ - الْمَغْرِبُ)
- ٣- عِنْدَمَا يُؤَذِّنُ الْمُؤَذِّنُ لِمُصَلَاةٍ (الْمَغْرِبُ - الْعَصْرُ - الظُّهْرُ)
تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةَ الْإِفْطَارَ.
- ٤- يُصَلِّي أَحْمَدُ الْمَغْرِبَ فِي (الْبَيْتِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَسْجِدِ)
- ٥- نَزَلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ (شَعْبَانَ - رَجَبٍ - رَمَضَانَ)

3. SKRAĆENI NAČIN OD GLAGOLA

(nije napisao) (مَا كَتَبَ = لَمْ يَكْتُبْ . يَكْتُبُ / كَتَبَ)

| | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Ja nisam napisao | لَمْ أَكْتُبْ | Mi nismo napisali | لَمْ نَكْتُبْ |
| Ti nisi napisao | لَمْ تَكْتُبْ | Vi niste napisali | لَمْ تَكْتُبُوا |
| Ti nisi napisala | لَمْ تَكْتُبِي | Vi niste napisale | لَمْ تَكْتُبْنَ |
| On nije napisao | لَمْ يَكْتُبْ | Oni nisu napisali | لَمْ يَكْتُبُوا |
| Ona nije napisala | لَمْ تَكْتُبْ | One nisu napisale | لَمْ يَكْتُبْنَ |

Vas dvojica niste napisali
 Vas dvije niste napisale
 Njih dvojica nisu napisali
 Njih dvije nisu napisale

لَمْ تَكْتُبَا
 لَمْ تَكْتُبَا
 لَمْ يَكْتُبَا
 لَمْ تَكْتُبَا

4. PROMJENA GLAGOLA لَيْسَ I NJEGOV PREDIKAT

Ja nisam nastavnik.
 Ja nisam nastavnica.
 Ti nisi nastavnik.
 Ti nisi nastavnica.
 On nije nastavnik.
 Ona nije nastavnica.
 Mi nismo nastavnici.
 Mi nismo nastavnice.
 Vi niste nastavnici.
 Vi niste nastavnice.
 Oni nisu nastavnici.
 One nisu nastavnice.
 Vas dvojica niste nastavnici
 Vas dvije niste nastavnice.
 Njih dvojica nisu nastavnici.
 Njih dvije nisu nastavnice.

لَسْتُ مُعَلِّمًا
 لَسْتُ مُعَلِّمَةً
 لَسْتَ مُعَلِّمًا
 لَسْتَ مُعَلِّمَةً
 لَيْسَ مُعَلِّمًا
 لَيْسَتْ مُعَلِّمَةً
 لَسْنَا مُعَلِّمِينَ
 لَسْنَا مُعَلِّمَاتٍ
 لَسْتُمْ مُعَلِّمِينَ
 لَسْتُنَّ مُعَلِّمَاتٍ
 لَيْسُوا مُعَلِّمِينَ
 لَسْنَ مُعَلِّمَاتٍ
 لَسْتُمَا مُعَلِّمِينَ
 لَسْتُمَا مُعَلِّمَتَيْنِ
 لَيْسَا مُعَلِّمِينَ
 لَيْسَتَا مُعَلِّمَتَيْنِ

5. GRAMATIKA

Čestica لَمْ, koja znači "nije", zahtijeva skraćeni način oblika sadašnjeg vremena. Oblik sadašnjeg vremena u skraće-

nom načinu završava se na sukun, odnosno ukidanjem NUNA (ن) u množinama muškog roda, dvojinama i drugom licu jednine ženskog roda. Ova čestica oblik sadašnjeg vremena pretvara u negaciju prošlog vremena; naprimjer:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ja nisam osjetio glad ni žeđ. | لَمْ أَشْعُرْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ. |
| Ti nisi osjetio glad ni žeđ. | لَمْ تَشْعُرْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ. |
| Ahmed nije osjetio glad ni žeđ. | لَمْ يَشْعُرْ أَحْمَدُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ. |
| Ti nisi danas išla u školu. | أَنْتَ لَمْ تَذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |
| On nije danas išao u školu. | هُوَ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |
| Ona nije danas išla u školu. | هِيَ لَمْ تَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |
| Vi niste danas išli u školu. | أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |
| Vi niste danas išle u školu. | أَنْتُنَّ لَمْ تَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |
| Vas dvojica niste danas išli u školu. | أَنْتُمَا لَمْ تَذْهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. |

Glagol لَيْسَ znači "nije", ima samo oblik prošlog vremena. Njegov subjekt stoji u nominativu, a predikat u akuzativu; naprimjer:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Dan nije dug. | لَيْسَ النَّهَارُ طَوِيلًا. |
| Muhammed nije ljekar. | لَيْسَ مُحَمَّدٌ طَبِيبًا. |
| Amina nije krojačica. | لَيْسَتْ آمَنَةُ خِيَّاطَةً. |
| Dan je kratak, a nije dug. | النَّهَارُ قَصِيرٌ وَلَيْسَ طَوِيلًا. |
| Muhamed je učenik, a nije ljekar. | مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ وَلَيْسَ طَبِيبًا. |
| Amina je učenica, a nije krojačica. | آمَنَةُ تَلْمِيزَةٌ وَلَيْسَتْ خِيَّاطَةً. |
| Mi nismo nastavnici. | لَسْنَا مُعَلِّمِينَ. |
| Mi nismo nastavnice. | لَسْنَا مُعَلِّمَاتٍ. |

Vremenska rečenica sa **عِنْدَمَا** i **لَمَّا** /kada, pošto/

Kada se vrati kući, on klanja podne.

عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ ، يُصَلِّي الظُّهْرَ.

Kada mujezin prouči ezan za akšam, porodica iftari.

عِنْدَمَا يُؤَذِّنُ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ الْإِفْطَارَ.

Kada bude vrijeme jacie, Ahmed ide u džamiju.

عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الْعِشَاءِ ، يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

Kada Safija odraste, ici će sa mnom u školu i naučit će da čita i piše.

عِنْدَمَا تَكْبُرُ صَفِيَّةٌ ، سَتَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

Pošto se seljak vratio sa njive i pošto je to saznao, prodao je vola.

لَمَّا عَادَ الْفَلَّاحُ مِنَ الْحَقْلِ وَعَرَفَ ذَلِكَ ، بَاعَ الثَّورَ.

Pošto ga je otac ugledao i pošto je saznao uzrok, rekao mu je: "Ne trči, Nebile, za automobilima!"

لَمَّا رَأَاهُ أَبُوهُ وَعَرَفَ السَّبَبَ قَالَ لَهُ: «لَا تَجْرُ وَرَاءَ السِّيَّارَاتِ يَا نَبِيلُ».

Primjećuješ da **عِنْدَمَا** dolazi poslije oblika sadašnjeg vremena, a **لَمَّا** poslije oblika prošlog vremena.

6. ČITAJ I PREVODI

١- أَفْهِمْتَ الدَّرْسَ يَا أَحْمَدُ؟ - لَا، لَمْ أَفْهِمِ الدَّرْسَ.

٢- أَشْرَبَ أَحْمَدُ عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ؟ - لَا، لَمْ يَشْرَبْ أَحْمَدُ عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ.

٣- أَشْرَبَ الْأَوْلَادُ عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ؟ - لَا، لَمْ يَشْرَبُوا.

٤- أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَتْحَفِ يَا تَلَامِيذُ؟ - لَا، لَمْ نَذْهَبْ.

7. SLJEDEĆE REČENICE PRETVORI U ODRIČNE REČENICE UPOTREBOM ČESTICE لَمْ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ١ - اُكْتُبُ الْوَاجِبَ. | - لَمْ اُكْتُبِ الْوَاجِبَ. |
| ٢ - اَلْعَبُّ الْكُرَّةَ. | - - |
| ٣ - اَشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ. | - - |
| ٤ - اَقْرَأُ الْقِصَّةَ. | - - |
| ٥ - اَشْرَبُ الْعَصِيرَ. | - - |

8. PREVEDI NA ARAPSKI

Ti nisi popila čaj.

Ona nije popila čaj.

Vi niste popile sok.

One nisu popile sok.

9. NEPOZNATE RIJEČI

on je postio (sāme)

Ramazan (ramadān)

nije osjetio (lem ješ'ur bi)

glad (džū')

žeđ (ataš)

dan (nehār)

nije (lejse)

kiša (metar)

pada (jenzilu)

povremeno (min hīnin ilā ahare) من حينٍ إلى آخرٍ

provodi (jakdī)

u radu (fi amelin)

صَامَ
رَمَازَانُ
لَمْ يَشْعُرْ بِـ
جُوعٍ
عَطَشٍ
نَهَارٍ
لَيْسَ
مَطَرٌ
يَنْزِلُ
يَقْضِي
فِي عَمَلٍ

aktivnost (nešat)
 kada (indemā)
 vraća se (je'ūdu ilā)
 iftar (iftār)
 zajedno (džema'aten)
 nastupi (jehīnu)
 teravija (teravīh)
 objavljen (nezele)
 vrijedna noć (lejletu-l-kadr)
 noći (lejālī)
 molitva (ibādet)
 rodbina (ehl)
 rođaci (ekārib)

نَشَاطٌ
 عِنْدَمَا
 يَعُودُ إِلَى
 إِفْطَارٍ
 جَمَاعَةً
 يَحِينُ
 تَرَائِيحُ
 نَزَلَ
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ
 لِيَالِي
 عِبَادَةٍ
 أَهْلُ
 أَقَارِبُ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ عِيدُ الْفِطْرِ

نَحْنُ الْيَوْمَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ. فِيهِ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ. عِيدُ الْفِطْرِ يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ الصَّوْمِ.

فِي الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَنُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ. بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ نَزُورُ مَقَابِرَ الشُّهَدَاءِ وَنَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ عَلَى أَرْوَاحِهِمْ. ضَحَى الشُّهَدَاءِ بِحَيَاتِهِمْ مِنْ أَجْلِ حُرِّيَّتِنَا.

فِي الْعِيدِ نَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَقَارِبَ وَالْأَصْدِقَاءَ وَنَقُولُ لَهُمْ: تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ، عِيدٌ مُبَارَكٌ!

فِي الْعِيدِ نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامَ.



1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA - أسئلة:

- ١- أَيُّ يَوْمٍ مِنْ شَوَّالِ الْيَوْمِ؟
- ٢- بِمَاذَا يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ؟
- ٣- مَتَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟
- ٤- مَاذَا نَلْبَسُ فِي الْعِيدِ؟
- ٥- مَاذَا نَزُورُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
- ٦- مَنْ تَزُورُ فِي الْعِيدِ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١- نَحْنُ الْيَوْمَ فِي مِنْ شَوَّالٍ. (الأوَّل - الثَّانِي - الثَّالِث)
- ٢- عِيدُ الْفِطْرِ يَأْتِي بَعْدَ (شَهْرُ الْحَجِّ - شَهْرُ الصَّوْمِ)
- ٣- فِي الْعِيدِ نُصَلِّي (صَلَاةَ الْعِيدِ - صَلَاةَ الْجُمُعَةِ)
- ٤- بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ نَزُورُ (مَقْبَرَةَ الْجُنْدِيِّ الْمَجْهُولِ - مَقَابِرِ الشُّهَدَاءِ)
- ٥- فِي الْعِيدِ نُسَاعِدُ وَالْأَيْتَامَ. (الْفُقَرَاءَ - الْأَغْنِيَاءَ)

3. SADAŠNJE VRIJEME OD GLAGOLA صَلَّى / صَلَّيَ (klanjati)

| | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| ja klanjam | أَنَا أُصَلِّي | mi klanjamo | نَحْنُ نُصَلِّي |
| ti klanjaš (m.r.) | أَنْتَ تُصَلِّي | vi klanjate (m.r.) | أَنْتُمْ تُصَلُّونَ |
| ti klanjaš (ž.r.) | أَنْتِ تُصَلِّينَ | vi klanjate (ž.r.) | أَنْتُنَّ تُصَلِّينَ |
| on klanja | هُوَ يُصَلِّي | oni klanjaju | هُمْ يُصَلُّونَ |
| ona klanja | هِيَ تُصَلِّي | one klanjaju | هُنَّ يُصَلِّينَ |

| | |
|-----------------------|------------------------|
| vas dvojica klanjate | أَنْتُمَا تُصَلِّيَانِ |
| vas dvije klanjate | أَنْتُمَا تُصَلِّيَانِ |
| njih dvojica klanjaju | هُمَا يُصَلِّيَانِ |
| njih dvije klanjaju | هُمَا يُصَلِّيَانِ |

4. NAZIVI MJESECA PO HIDŽRETSKOM KALENDARU

| | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| 1. Muharrem | مُحَرَّمٌ | 7. Redžeb | رَجَبٌ |
| 2. Safer | صَفَرٌ | 8. Ša'ban | شَعْبَانُ |
| 3. Rebiu-l-evvel | رَبِيعُ الْأَوَّلِ | 9. Ramazan | رَمَضَانُ |
| 4. Rebiu-s-sani | رَبِيعُ الثَّانِي | 10. Ševval | شَوَّالُ |
| 5. Džumade-l-ula | جُمَادَى الْأُولَى | 11. Zu-l-ka'de | ذُو الْقَعْدَةِ |
| 6. Džumade-s-sanije | جُمَادَى الثَّانِيَةِ | 12. Zu-l-hidždže | ذُو الْحِجَّةِ |

5. REDNI BROJEVI (muški rod)

| | | | |
|-----------|------------------|---------------|--------------------------|
| prvi | الْأَوَّلُ | dvanaesti | الثَّانِي عَشَرَ |
| drugi | الثَّانِي | trinaesti | الثَّلَاثُ عَشَرَ |
| treći | الثَّلَاثُ | četnaesti | الرَّابِعُ عَشَرَ |
| četvrti | الرَّابِعُ | petnaesti | الْخَامِسُ عَشَرَ |
| peti | الْخَامِسُ | šesnaesti | السَّادِسُ عَشَرَ |
| šesti | السَّادِسُ | sedamnaesti | السَّابِعُ عَشَرَ |
| sedmi | السَّابِعُ | osamnaesti | الثَّامِنُ عَشَرَ |
| osmi | الثَّامِنُ | devetnaesti | التَّاسِعُ عَشَرَ |
| deveti | التَّاسِعُ | dvadeseti | الْعَشْرُونَ |
| deseti | الْعَاشِرُ | dvadesetprvi | الْحَادِي وَالْعَشْرُونَ |
| jednaesti | الْحَادِي عَشَرَ | dvadesetdrugi | الثَّانِي وَالْعَشْرُونَ |

الثَّامِنُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetosmi الثالثُ وَالْعَشْرُونَ dvadesettreći
 التَّاسِعُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetdeveti الرَّابِعُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetčetvrti
 الثَّلَاثُونَ trideseti الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetpeti
 الْحَادِي وَالْثَّلَاثُونَ tridesetprvi السَّادِسُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetšesti
 الْأَرْبَعُونَ četrdeseti السَّابِعُ وَالْعَشْرُونَ dvadesetsedmi

| | | | |
|-------------|----------------|------------|------------------------|
| pedeseti | الْخَمْسُونَ | devedeseti | التَّسْعُونَ |
| šezdeseti | الْستُونَ | stoti | الْمِائَةُ |
| sedamdeseti | السَّبْعُونَ | stoprvi | الْحَادِي وَالْمِائَةُ |
| osamdeseti | الْثَّمَانُونَ | hiljaditi | الْأَلْفُ |

6. ČITAJ I PREVODI

- ١- فِي الْأَوَّلِ مِنْ مُحَرَّمٍ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِالسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.
- ٢- فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ نَحْتَفِلُ بِالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ.
- ٣- فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْفِطْرِ.
- ٤- فِي الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْأَضْحَى.

7. GRAMATIKA

Redni broj dolazi poslije imenice na koju se odnosi; naprimjer:

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| prvi učenik | التَّلْمِيزُ الْأَوَّلُ |
| drugi učenik | التَّلْمِيزُ الثَّانِي |
| peti red | الْصَّفُّ الْخَامِسُ |
| jedanaesti red | الْصَّفُّ الْحَادِي عَشَرَ |
| sedamnaesti red | الْصَّفُّ السَّابِعُ عَشَرَ |
| dvadeseti red | الْصَّفُّ الْعَشْرُونَ |

Datumi se izražavaju na sljedeći način:

Prvi muharrem

أَوَّلُ مِنْ مُحَرَّمٍ

Danas je peti ramazan

الْيَوْمَ الْخَامِسُ مِنْ رَمَضَانَ

Sedamnaestog ramazana

فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ

Dvadesetog ramazana

فِي الْعِشْرِينَ مِنْ رَمَضَانَ

Dvadesetsedmog ramazana

فِي السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ رَمَضَانَ

8. DOPUNI

١- فِي السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا هِيَ:

.....

.....

.....

٢- فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ هِيَ:

.....

٣- فِي الْيَوْمِ سَاعَةً

٤- فِي السَّاعَةِ دَقِيقَةً

٥- فِي الدَّقِيقَةِ ثَانِيَةً

9. PREVEDI NA ARAPSKI

Ja sam prvi na spisku

Danas je dvadesettreći ramazan.

Ovo je dvanaesta lekcija.

Rođen(a) sam dvadesetsedmog ramazana.

Ramazanski bajram je prvog ševvala.

Kurban-bajram je desetog zu-l-hidždžeta.

10. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|---|--------------------------------------|
| Bajram (īd) | عِيدُ |
| proslavljati (jahtefilu bi) | يَحْتَفِلُ بِـ |
| ramazanski Bajram (īdu-l-fitr) | عِيدُ الْفِطْرِ |
| dolazi (je'tī) | يَأْتِي |
| mjesec posta (šehru-s-saum) | شَهْرُ الصَّوْمِ |
| šehidsko groblje (mekabiru-š-šuhedā) | مَقَابِرُ الشُّهَدَاءِ |
| Fatiha (El-Fātiha) | الْفَاتِحَةُ |
| duše (ervāh) | أَرْوَاحُ |
| žrtvovati (dahhā bi) | ضَحَّى بِـ |
| radi (min edžli) | مِنْ أَجْلِ |
| rođen sam (vulidtu) | وُلِدْتُ |
| sloboda (hurrijje) | حُرِّيَّةٌ |
| Neka Allah primi! (Tekabbelallāh) | تَقَبَّلَ اللَّهُ ! |
| od nas (minnā) | مِنَّا |
| od vas (minkum) | مِنْكُمْ |
| pomažemo (nusāidu) | نُسَاعِدُ |
| siročad, jetimi (ejtām) | أَيْتَامٌ |
| grob neznanog junaka (makberetu-l-džundijji-l-medžhūl) | مَقْبَرَةُ الْجُنْدِيِّ الْمَجْهُولِ |
| Hidžretska godina (es-senetu-l-hidžrijje) | السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ |
| Poslanikov rođendan (El-mevlidu-n-nebevijju) | الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ |
| na spisku (fil-l-kaimeti) | فِي الْقَائِمَةِ |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

جِسْمُ الْإِنْسَانِ



هَذَا فَمٌ



هَذَا أَنْفٌ



هَذَا وَجْهٌ



هَذِهِ رِجْلٌ



هَذِهِ يَدٌ



هَذِهِ عَيْنٌ



هَذِهِ أُذُنٌ

الْإِنْسَانُ لَهُ عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ. يَرَى الْإِنْسَانُ بِالْعَيْنِ وَيَسْمَعُ
بِالْأُذُنِ وَيَأْخُذُ بِالْيَدِ وَيَمْشِي بِالرِّجْلِ.

أَعْظَمُ شَيْءٍ مَنَحَهُ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ هُوَ الْعَقْلُ. يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ بِالْعَقْلِ أَنْ
يَعْرِفَ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ، كَمَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْظِمَ أُمُورَهُ وَأَنْ يَسْتَنْبِتَ
لِلْأَرْضِ وَأَنْ يَسْتَخْدِمَ الْحَيَوَانَ.

كَرَّمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ. وَمَنْ تَكْرِيمِ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ أَنَّهُ جَعَلَهُ يَمْشِي عَلَى
رِجْلَيْنِ حَتَّى تَتَفَرَّغَ يَدَاهُ لِلْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ وَالْعَمَلِ.

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ، وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ سَلِيمَ
الْجِسْمِ حَتَّى يَكُونَ سَلِيمَ الْعَقْلِ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA - أَسْئَلَة

- ١ - كَمْ عَيْنًا وَأُذُنًا وَيَدًا وَرَجُلًا لِلْإِنْسَانِ؟
- ٢ - مَاذَا يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ بِالْعَيْنِ وَالْأُذُنِ؟
- ٣ - مَاذَا يَعْمَلُ بِالْيَدِ وَالرَّجْلِ؟
- ٤ - مَا هُوَ أَعْظَمُ شَيْءٍ مَنَحَهُ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ؟
- ٥ - مَاذَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ بِالْعَقْلِ؟
- ٦ - كَيْفَ كَرَّمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ؟
- ٧ - مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆIM RIJEČIMA

- ١ - يَرَى الْإِنْسَانُ (بِالْعَيْنِ - بِالْيَدِ - بِالْأُذُنِ)
- ٢ - أَعْظَمُ شَيْءٍ مَنَحَهُ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ هُوَ (الرَّأْسُ - الْعَقْلُ - الْقَلْبُ)
- ٣ - يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ بِالْعَقْلِ أَنْ يَعْرِفَ (الْخَيْرَ - الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ - الشَّرَّ)
- ٤ - كَرَّمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ أَنَّهُ جَعَلَهُ يَمْشِي عَلَى (يَدَيْنِ - بَطْنِهِ - رَجْلَيْنِ)
- ٥ - يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى (رُوحِهِ - جِسْمِهِ - صِحَّتِهِ)

3. SADAŠNJE VRIJEME OD GLAGOLA يَسْتَطِيعُ / اسْتَطَاعَ (moći)

| | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|-------------------------|
| ja mogu | أَنْ أَسْتَطِيعُ | mi možemo | نَحْنُ نَسْتَطِيعُ |
| ti možeš (m.r.) | أَنْتَ تَسْتَطِيعُ | vi možete (m.r.) | أَنْتُمْ تَسْتَطِيعُونَ |

| | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|-------------------------|
| ti možeš (ž.r.) | أَنْتَ تَسْتَطِيعُ | vi možete (ž.r.) | أَنْتُمْ تَسْتَطِيعُونَ |
| on može | هُوَ يَسْتَطِيعُ | oni mogu | هُمْ يَسْتَطِيعُونَ |
| ona može | هِيَ تَسْتَطِيعُ | one mogu | هُنَّ يَسْتَطِيعْنَ |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| vas dvojica možete | أَنْتُمَا تَسْتَطِيعَانِ |
| vas dvije možete | أَنْتُمَا تَسْتَطِيعَانِ |
| njih dvojica mogu | هُمَا يَسْتَطِيعَانِ |
| njih dvije mogu | هُمَا تَسْتَطِيعَانِ |

4. GRAMATIKA

Parni dijelovi ljudskog tijela su ženskog roda po značenju. Tu spadaju /uho/ أَذُنٌ, /noga/ رِجْلٌ, /ruka/ يَدٌ, /oko/ عَيْنٌ. Evo kako se ove imenice slažu sa svojim pre- dikatom, odnosno atributom:

Oko je crno. الْعَيْنُ سَوْدَاءُ.

Oči (dva oka) su crne(a). الْعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ.

Ruka je duga. الْيَدُ طَوِيلَةٌ.

Ruke (dvije ruke) su duge. الْيَدَانِ طَوِيلَتَانِ.

Ako je prvi član genitivne veze imenica u dvojini onda se njen posljednji konsonant, odnosno NUN (ن) ispušta i u izgovoru i u pisanju; naprimjer:

dvoja školska vrata

بَابَانِ + الْمَدْرَسَةُ = بَابَا الْمَدْرَسَةِ

Dvoja školska vrata su otvorena.

بَابَا الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَانِ.

moje ruke (moje dvije ruke)

يَدَانِ + يَ = يَدَايَ

Moje ruke su duge.

يَدَايَ طَوِيلَتَانِ

tvoje ruke (tvoje dvije ruke)

يَدَانِ + كَ = يَدَاكَ

Tvoje ruke su kratke.

يَدَاكَ قَصِيرَتَانِ.

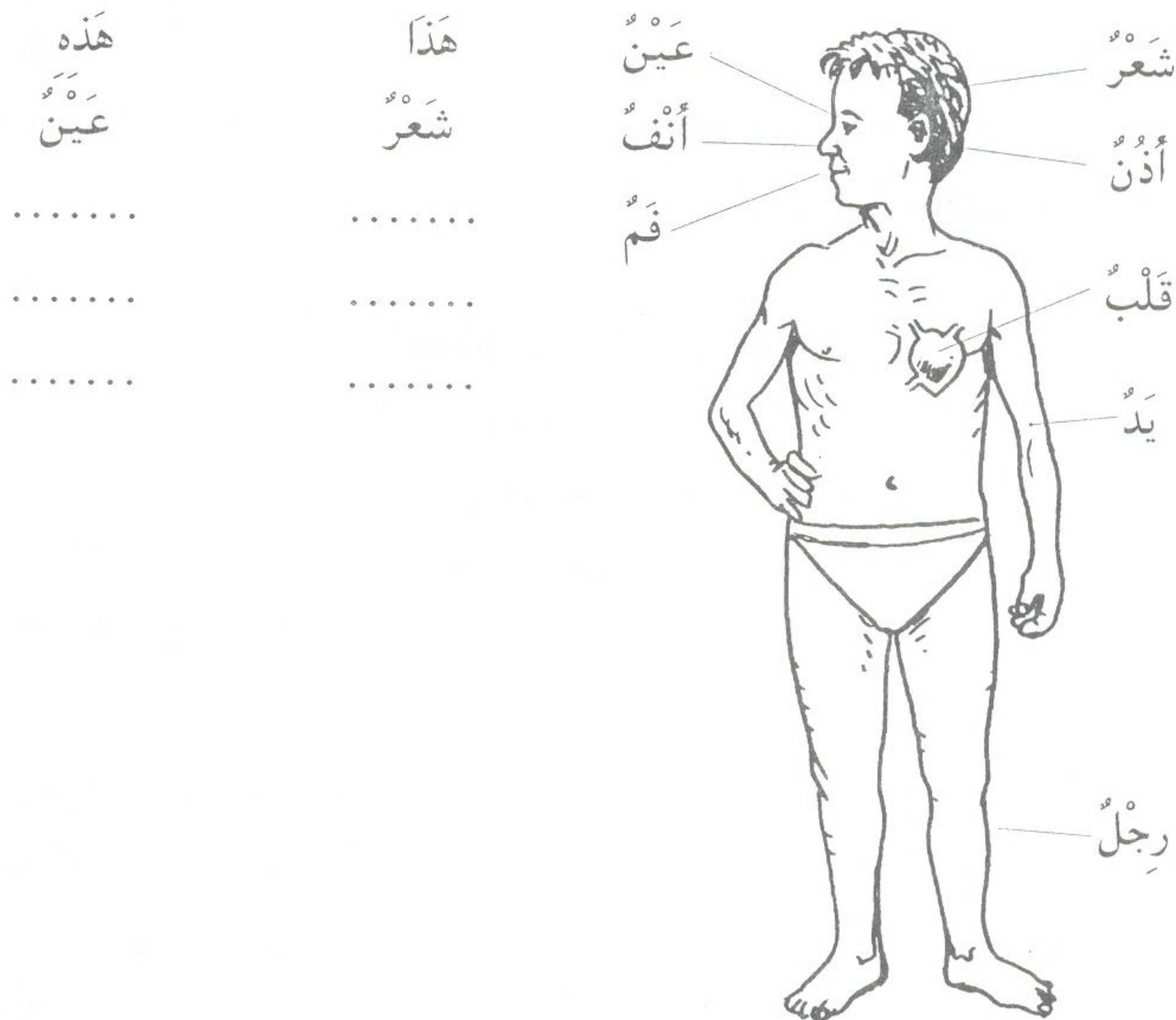
njegove ruke (njegove dvije ruke) يَدَانِ + هُ = يَدَاهُ

Njegove ruke su čiste.

يَدَاهُ نَظِيفَتَانِ.

Oblici يَدَايَ /moje ruke/, يَدَاكَ /tvoje ruke/ i يَدَاهُ /njegove ruke/ su u nominativu, dok su oblici يَدَيَّ /moje ruke, mojih ruku, u mojim rukama/, يَدَيْكَ /tvoje ruke, tvojih ruku, u tvojim rukama/ i يَدَيْهِ /njegove ruke, njegovih ruku, u njegovim rukama/ u genitivu i akuzativu.

5. NAPIŠI IMENICE MUŠKOG I ŽENSKOG RODA



6. DOPUNI KAO U PRIMJERU /sadašnje vrijeme/

| يَحَافِظُ | يُسَاعِدُ | يَمْشِي | يَعْرِفُ | يَسْمَعُ | يَكْتُبُ | zamjenica |
|-----------|-----------|---------|----------|----------|-------------|------------------|
| — | — | — | — | — | أَكْتُبُ | أَنَا |
| — | — | — | — | — | نَكْتُبُ | نَحْنُ |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبُ | أَنْتَ |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبِينَ | أَنْتِ |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبَانِ | أَنْتُمَا (m.r.) |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبَانِ | أَنْتُمَا (ž.r.) |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبُونَ | أَنْتُمْ |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبْنَ | أَنْتُنَّ |
| — | — | — | — | — | يَكْتُبُ | هُوَ |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبُ | هِيَ |
| — | — | — | — | — | يَكْتُبَانِ | هُمَا (m.r.) |
| — | — | — | — | — | تَكْتُبَانِ | هُمَا (ž.r.) |
| — | — | — | — | — | يَكْتُبُونَ | هُمْ |
| — | — | — | — | — | يَكْتُبْنَ | هُنَّ |

7. MORATI يَجِبُ عَلَى

Čovjek mora da čuva zdravlje.

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

Ti moraš da čuvaš zdravlje.

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ.

On mora da čuva zdravlje.

يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

Oni moraju da čuvaju zdravlje.

يَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى صِحَّتِهِمْ.

One moraju da čuvaju zdravlje.

يَجِبُ عَلَيْهِنَّ أَنْ يُحَافِظْنَ عَلَى صِحَّتِهِنَّ.

Ja moram da čuvam zdravlje.

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي.

Mi moramo da čuvamo zdravlje.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِنَا.

8. NEOPHODNO JE, NUŽNO JE (لَا بُدَّ)

لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ سَلِيمَ الْجِسْمِ حَتَّى يَكُونَ سَلِيمَ الْعَقْلِ.

Nužno je da čovjek bude zdravog tijela kako bi bio zdravog duha.

لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ حُرّاً فِي اخْتِيَارِ مِهْنَتِهِ.

Neophodno je da čovjek bude slobodan u izboru zanimanja.

9. NEPOZNATE RIJEČI

| | | | |
|----------------|--------|----------------------------|-----------------|
| tijelo (džism) | جِسْمٌ | ruka (jed) | يَدٌ |
| lice (vedžh) | وَجْهٌ | noga (ridžl) | رِجْلٌ |
| nos (enf) | أَنْفٌ | najveća stvar (a'zamu šej) | أَعْظَمُ شَيْءٍ |
| usta (fem) | فَمٌ | dao (meneha) | مَنَحَ |
| uho (uzun) | أُذُنٌ | razum (akl) | عَقْلٌ |
| oko (ajj) | عَيْنٌ | može (jestetī) | يَسْتَطِيعُ |

| | | | |
|---------------------------------|-----------|------------------------|-------------|
| dobro (hajr) | خَيْرٌ | nužno je (lā budde) | لَا بُدَّ |
| zlo (šerr) | شَرٌّ | glava (r'es) | رَأْسٌ |
| stvari (umūr) | أُمُورٌ | srce (kalb) | قَلْبٌ |
| odlikovao (kerreme) | كَرَّمَ | stomak (batn) | بَطْنٌ |
| učinio (dže'ale) | جَعَلَ | duša (rūh) | رُوحٌ |
| posvetiti se (teferrega) | تَفَرَّغَ | kosa (ša'r) | شَعْرٌ |
| uzimanje (ahz) | أَخَذَ | slobodan (hurr) | حُرٌّ |
| davanje (atā') | عَطَا | izbor (ihtijār) | اِخْتِيَارٌ |
| rad (amel) | عَمَلَ | zanimanje (mihne) | مِهْنَةٌ |
| zdravlje (sihha) | صَحَّةٌ | on uređuje (junezzimu) | يُنَظِّمُ |
| on obrađuje (jestenbitu) | | يَسْتَنْبِتُ | |
| on koristi (jestahdimu) | | يَسْتَخْدِمُ | |
| odlikovanje, počast (tekrīm) | | تَكْرِيمٌ | |
| mora (jedžibu alā) | | يَجِبُ عَلَى | |
| čuva, brine (juhāfizu alā) | | يُحَافِظُ عَلَى | |
| zdravog tijela (selīmu-l-džism) | | سَلِيمُ الْجِسْمِ | |
| zdravog duha (selīmu-l-akl) | | سَلِيمُ الْعَقْلِ | |

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

كَيْفَ يَقْضِي أَحْمَدُ الْيَوْمَ؟



يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا. يُصَلِّي الصُّبْحَ
ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّابِعَةِ
وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ. مَدْرَسَتُهُ
قَرِيبَةٌ وَيَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا.



يَعُودُ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا. يَتَنَاوَلُ
الْغَدَاءَ فِي الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.



فِي الْمَسَاءِ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ وَيَذَاكِرُ دُرُوسَهُ وَيُشَاهِدُ
التِّلْفِزِيُونَ. عَادَةً يَنَامُ فِي الْعَاشِرَةِ لَيْلًا.



يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ اللُّغَةَ الْبُسْنَوِيَّةَ وَاللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ وَالتَّارِيخَ وَالْجُغْرَافِيَا وَالْحِسَابَ وَالْدِّينَ
الْإِسْلَامِيَّ وَمَوَادَّ أُخْرَى.



يَدْرُسُ أَحْمَدُ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ ، كَمَا يَدْرُسُ
سِتَّ حِصَصٍ فِي الْيَوْمِ.



1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA - أَسْئَلَةٌ:

١- مَتَى يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ؟

٢- مَتَى يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ؟

٣- متى يذهب إلى المدرسة؟

٤- متى يعود إلى البيت؟

٥- متى يتناول الغداء؟

٦- متى ينام؟

٧- ماذا يدرس أحمد في المدرسة؟

٨- كم يوماً يدرس في الأسبوع؟

٩- كم حصة يدرس في اليوم؟

2. KOLIKO JE SATI?

| | | | |
|-------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| jedan sat | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ | sedam sati | السَّاعَةُ السَّابِعَةُ |
| dva sata | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ | osam sati | السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ |
| tri sata | السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ | devet sati | السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ |
| četiri sata | السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ | deset sati | السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ |
| pet sati | السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ | jedanaest sati | السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ |
| šest sati | السَّاعَةُ السَّادِسَةُ | dvanaest sati | السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------------------|
| و | { | jedan sat i 15 minuta | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ |
| | | jedan sat i 20 minuta | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالثُّلُثُ |
| | | pola dva | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ |

| | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|
| إِلَّا | { | dvadeset minuta do dva (sata) | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا ثُلُثًا |
| | | petnaest minuta do dva (sata) | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا |
| | | pet minuta do dva (sata) | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ |

3. GRAMATIKA

- Priloška odredba za vrijeme:

| | | |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| ujutro | فِي الصَّبَاحِ (صَبَاحًا) | يَذْهَبُ أَحْمَدُ |
| u podne | فِي الظُّهْرِ (ظُهُرًا) | |
| prije podne | قَبْلَ الظُّهْرِ | |
| poslije podne | بَعْدَ الظُّهْرِ | |
| uvečer | فِي الْمَسَاءِ (مَسَاءً) | |
| noću | فِي اللَّيْلِ (لَيْلًا) | |

Priloška odredba za način:

| | |
|---------------------------|--|
| Ahmed ide u školu pješke. | يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا |
| Došao je smijući se. | جَاءَ ضَاحِكًا |
| Došao je plačući. | جَاءَ بَاكِيًا |

4. PREVEDI NA ARAPSKI

Ustajem u pet sati i petnaest minuta.

Idem u školu petnaest do osam.

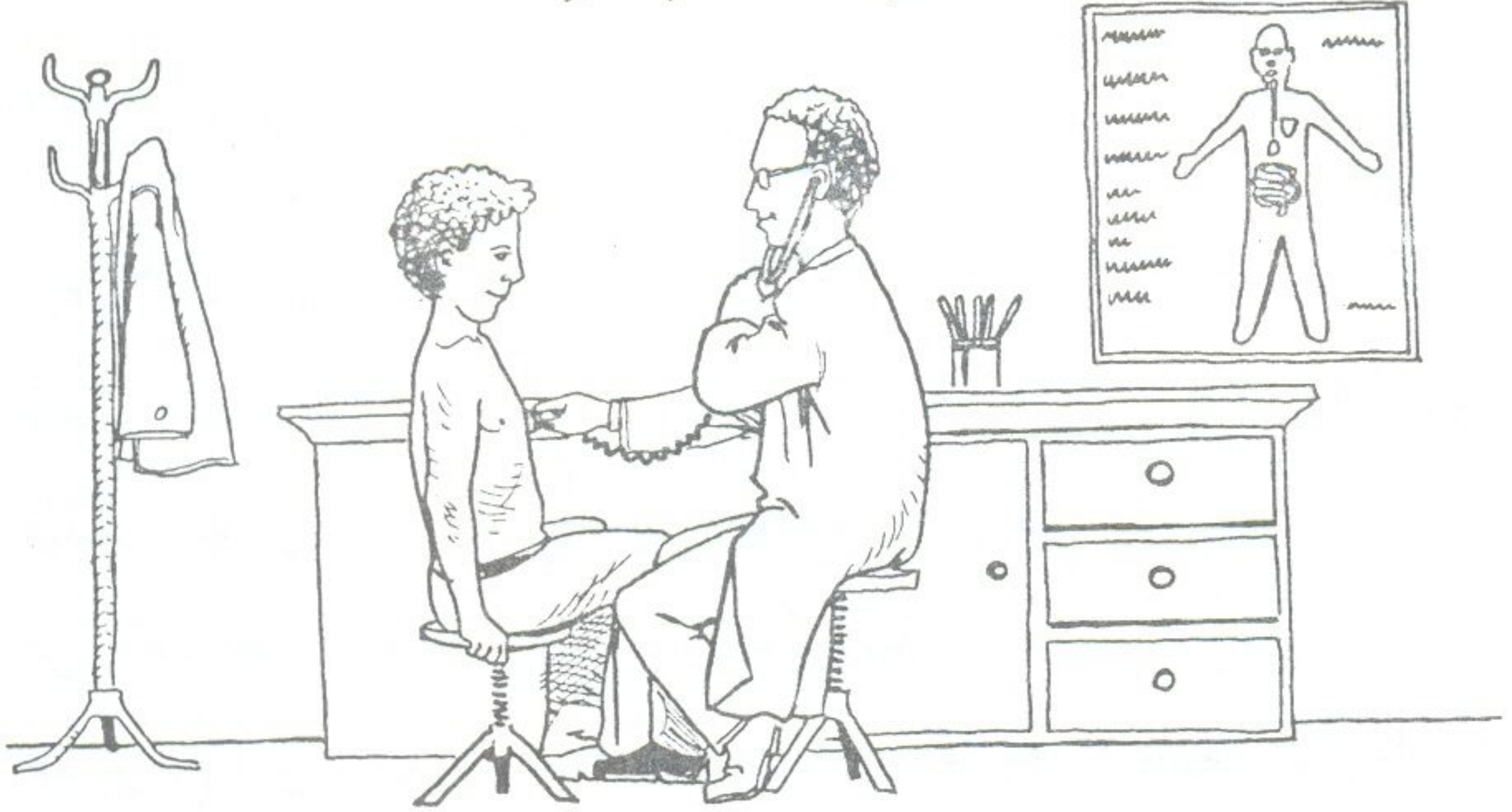
Vraćam se iz škole deset minuta do jedan.

5. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| budi se, ustaje (jestejkizu) | يَسْتَيْقِظُ |
| sabah (subh) | صَبَحَ |
| Kur'an Časni (El-Kur'ānu-l-kerīm) | الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ |
| pola (nisf) | نَصْفٌ |
| pješke (māšijen) | مَاشِيًا |
| vraća se (je'ūdu) | يَعُودُ |
| obično (ādeten) | عَادَةً |

| | |
|---|-----------------------------|
| noć (lejl) | لَيْلٌ |
| bosanski jezik (el-lugatu-l-būsniijetu) | اللُّغَةُ الْبُوسْنَوِيَّةُ |
| historija (tārīh) | تَارِيخٌ |
| geografija (džugrāfijā) | جُغْرَافِيَا |
| matematika (hisāb) | حِسَابٌ |
| vjeronauka (ed-dīn) | الْدِّينُ |
| predmeti (mevādd) | مَوَادُّ |
| drugi (uhrā) | أُخْرَى |
| čas (hissa) | حِصَّةٌ |
| časovi (hisas) | حَصَصُ |
| provodi (jakdī) | يَقْضِي |
| uči, ide u školu, ima nastavu (jedrusu) | يَدْرُسُ |

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ عِنْدَ الطَّبِّيبِ



شَعَرَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ ، وَمَغْصٍ فِي بَطْنِهِ ، وَارْتِفَاعٍ فِي
دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ. وَلَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِّيبِ وَقَالَ لَهُ: عِنْدِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ. فَحَصَّ الطَّبِّيبُ
أَحْمَدَ فَحْصًا دَقِيقًا. وَاخْتَبَرَ صَدْرَهُ وَظَهْرَهُ بِالسَّمَاعَةِ. وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ
يَتَنَفَّسَ بَعْمَقٍ. ثُمَّ قَاسَ حَرَارَتَهُ.
فِي النِّهَايَةِ كَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ وَقَالَ لَهُ: ارْقُدْ فِي السَّرِيرِ ، وَخُذِ الدَّوَاءَ
بِانْتِظَامٍ ، وَاشْرَبِ اللَّبَنَ الدَّافِئَ ، وَلَا تَتَحَرَّكَ كَثِيرًا ، وَلَا تَذْهَبْ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ. ثُمَّ تَرْجِعْ إِلَيَّ لِأَفْحَصَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١- بِمَاذَا شَعَرَ أَحْمَدُ؟
- ٢- لِمَاذَا لَا يَرْغَبُ أَحْمَدُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟

4. PROŠLO VRIJEME OD GLAGOLA تَعَلَّمَ / (učiti, naučiti)

| | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------------|
| ja sam naučio | أَنَا تَعَلَّمْتُ | mi smo naučili | نَحْنُ تَعَلَّمْنَا |
| ti si naučio | أَنْتَ تَعَلَّمْتَ | vi ste naučili | أَنْتُمْ تَعَلَّمْتُمْ |
| ti si naučila | أَنْتِ تَعَلَّمْتِ | vi ste naučile | أَنْتُنَّ تَعَلَّمْتُنَّ |
| on je naučio | هُوَ تَعَلَّمَ | oni su naučili | هُمْ تَعَلَّمُوا |
| ona je naučila | هِيَ تَعَلَّمَتْ | one su naučile | هُنَّ تَعَلَّمْنَ |

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| vas dvojica ste naučili | أَنْتُمَا تَعَلَّمْتُمَا |
| vas dvije ste naučile | أَنْتُمَا تَعَلَّمْتُمَا |
| njih dvojica su naučila | هُمَا تَعَلَّمَا |
| njih dvije su naučile | هُمَا تَعَلَّمَتَا |

5. GRAMATIKA

Opći akuzativ

فَحَصَ الطَّبِيبُ أَحْمَدَ فَحْصًا دَقِيقًا

Ljekar je detaljno pregledao Ahmeda.

ثُمَّ تَرْجِعْ لِأَفْحَصَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً

Zatim ćeš se vratiti da te pregledam po drugi put.

Glagoli تَعَلَّمَ / يَتَعَلَّمُ (učiti, naučiti), تَحَدَّثَ / يَتَحَدَّثُ (razgovrati, pričati), تَكَلَّمَ / يَتَكَلَّمُ (govoriti), تَنَفَّسَ / يَتَنَفَّسُ (disati), تَحَرَّكَ / يَتَحَرَّكُ (kretati se) su glagoli pete vrste, tojest imaju prefiks TE (ت) na početku i podvostručen drugi korjeniti suglasnik.

Ja sam naučio arapski u Sarajevu. أَنَا تَعَلَّمْتُ الْعَرَبِيَّةَ فِي سَرَايِفُو.
On je razgovarao s njim. هُوَ تَحَدَّثَ مَعَهُ.

Ona govori engleski. هِيَ تَتَكَلَّمُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ.

Diši duboko! تَنَفَّسْ بَعْمَقْ!

Ne krećite se pet dana! لَا تَتَحَرَّكُوا خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

6. DIJALOG: U APOTECI فِي الصِّيدَلِيَّةِ

الْمَرِيضُ: هَلْ عِنْدَكُمْ أَقْرَاصٌ ضِدَّ الصُّدَاعِ وَشَرَابٌ ضِدَّ الْكُحَّةِ؟

الصِّيدَلِيُّ: نَعَمْ، هَلْ تُرِيدُهَا؟

الْمَرِيضُ: نَعَمْ، وَكَيْفَ أَسْتَعْمِلُهَا؟

الصِّيدَلِيُّ: خُذْ قُرْصًا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ قَبْلَ الْأَكْلِ وَمِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ الشَّرَابِ

بَعْدَ الْأَكْلِ.

الْمَرِيضُ: شُكْرًا!

الصِّيدَلِيُّ: عَفْوًا!

7. PREVEDI NA ARAPSKI

Lejla je osjetila bol u leđima. Otišla je doktorici i ona ju je pregledala. Propisala joj je lijek i rekla: "Lezi u krevetu, uzimaj lijek redovno, pij toplo mlijeko, nemoj se kretati i nemoj ići u školu pet dana!"

8. NEPOZNATE RIJEČI

osjetio (še'are bi)

شَعَرَ بِـ

bol (elem)

أَلَمٌ

jak (šedīd)

شَدِيدٌ

proljevi (mags)

مَغْصٌ

| | |
|--|---|
| povišenje temperature (irtifā' fi deredžeti harāre) | ارْتِفَاعٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةٍ |
| nije imao želju, nije mogao (lem jekun jergabu) | لَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي |
| da jede (fī tenāvuli-t-ta'āmi) imam glavobolju (indī sudā') | فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ عِنْدِي صَدَاعٌ |
| pregledao (fehasa) | فَحَصَ |
| pregled (fahs) | فَحْصٌ |
| detaljan (dekīk) | دَقِيقٌ |
| pregledao, poslušao (ihtebere) | اِخْتَبَرَ |
| slušalica (semm'ātun) | سَمَاعَةٌ |
| da diše (en jeteneffese) | أَنْ يَتَنَفَّسَ |
| duboko (bi-umk) | بِعُمُقٍ |
| izmjerio (kāse) | قَاسَ |
| temperatura (harāre) | حَرَارَةٌ |
| na kraju (fi-n-nihāje) | فِي النِّهَايَةِ |
| propisao lijek (ketebe-d-devāe) | كَتَبَ الدَّوَاءَ |
| lezi (urkud) | أُرْقِدُ |
| redovno (bi-ntizām) | بِانْتِظَامٍ |
| toplo (dāfi;) | دَافِيٌّ |
| ne kreći se (lā teteharrek) | لَا تَتَحَرَّكُ |
| apotekar (sajdalijj) | صَيْدَلِيٌّ |
| apoteka (sajdalijje) | صَيْدَلِيَّةٌ |
| zubar (tabību-l-esnān) | طَبِيبُ الْأَسْنَانِ |
| bolesnik (merṭd) | مَرِيضٌ |

| | |
|---|-----------------------|
| tableta (kurs) | قُرْصٌ |
| tablete (akras) | أَقْرَاصٌ |
| protiv (didde) | ضَدٌّ |
| sirup (šerāb) | شَرَابٌ |
| kašalj (kuhha) | كُحَّةٌ |
| kako ću ga upotrijebiti (kejfe esta'miluhā) | كَيْفَ اسْتَعْمَلُهَا |
| jelo (ekl) | أَكْلٌ |
| kašika (mil'aka) | مِلْعَقَةٌ |

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ عِيدُ الْمِيلَادِ



السَّادِسُ مِنْ أَبْرِيلَ. الْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِ لَيْلَى. عُمْرُهَا
الْيَوْمَ اثْنَتَا عَشْرَةَ سَنَةً. عِنْدَهَا الْيَوْمَ حَفْلَةُ الْمِيلَادِ.
يَحْضُرُ أَصْدِقَاءُهَا بَعْدَ الظُّهْرِ.

لَيْلَى فِي الْمَطْبَخِ. هِيَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي عَمَلِ
الْفَطِيرِ وَالْحَلْوَى. اشْتَرَى أَبُوهَا بَعْضَ الْعَصِيرِ
وَالْفَوَاكِهَ.



حُجْرَةُ الْجُلُوسِ مَلِيسَةً بِالْأَطْفَالِ. عَدَدُ
الْبَنَاتِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ. كُلُّ طِفْلِ هُنَا
لَيْلَى بِعِيدِ مِيلَادِهَا وَقَدَّمَ لَهَا هَدِيَّةً صَغِيرَةً.

حَمَلَتْ مَامَا الْفَطِيرَ وَالْحَلْوَى. قَطَعَ بَابَا
الْحَلْوَى وَقَالَ: عِيدُ سَعِيدٌ، يَا بِنْتِي. لَيْلَى
مَسْرُورَةٌ لِأَنَّهَا تَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا
الثَّانِي عَشَرَ.





أَكَلَ الْأَطْفَالُ الْفَطِيرَ وَالْحَلَوَى
وَشَرَبُوا عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ. بَعْدَ ذَلِكَ
اسْتَمَعُوا إِلَى الْمَوْسِيقَى. لَيْلَى تُحِبُّ
لِأَغَانِي الْبُوسْنِيَّةِ الشَّعْبِيَّةِ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١ - مَتَى وُلِدَتْ لَيْلَى؟
- ٢ - كَمْ سَنَةً عُمُرُ لَيْلَى؟
- ٣ - مَتَى يَحْضُرُ الْأَصْدِقَاءُ؟
- ٤ - مَنْ هُنَا لَيْلَى بَعِيدِ مِيلَادِهَا؟
- ٥ - مَاذَا حَمَلَتْ مَامَا؟
- ٦ - مَنْ قَطَعَ الْحَلَوَى؟
- ٧ - كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١ - الْعَاشِرُ مِنْ (أَبْرِيل - مَآيُو - سِبْتَمْبَر)
- ٢ - لَيْلَى فِي (الْمَدْرَسَةُ - الْمَطْبَخُ - الْمَسْجِدُ)
- ٣ - عَدَدُ الْبَنَاتِ مِنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ. (أَكْبَرُ - أَقْلُ)
- ٤ - قَطَعَ بَابَا (الْفَطِيرَ - الْحَلَوَى - التُّفَاحَةَ)

3. NAZIVI MJESeci PO GREGORIJANSKOM KALENDARU

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1. Januar | يَنَايِرُ | 2. Februar | فَبْرَايِرُ |
|-----------|-----------|------------|-------------|

| | | | |
|----------|-----------|--------------|--------------|
| 3. Mart | مَارِسُ | 8. August | أَغُسْطُسُ |
| 4. April | أَبْرِيلُ | 9. Septembar | سِبْتَمْبَرُ |
| 5. Maj | مَآيُو | 10. Oktobar | أَكْتُوبَرُ |
| 6. Juni | يُونِيُو | 11. Novembar | نُوفَمْبَرُ |
| 7. Juli | يُولِيُو | 12. Decembar | دِيسَمْبَرُ |

4. REDNI BROJEVI / ženski rod /

| | | | |
|------------|-------------------------|---------------|-------------------------------|
| prva | أَلْأُولَى | dvadesetprva | أَلْحَادِيَّةُ وَالْعَشْرُونَ |
| druga | أَلثَّانِيَّةُ | dvadesetdruga | أَلثَّانِيَّةُ وَالْعَشْرُونَ |
| treća | أَلثَّالِثَةُ | dvadesettreća | أَلثَّالِثَةُ وَالْعَشْرُونَ |
| deseta | أَلْعَاشِرَةُ | trideseta | أَلثَّلَاثُونَ |
| jedanaesta | أَلْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ | stota | أَلْمِائَةُ |
| dvanaesta | أَلثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ | stoprva | أَلْحَادِيَّةُ وَالْمِائَةُ |
| trinaesta | أَلثَّالِثَةُ عَشْرَةَ | hiljadita | أَلْأَلْفُ |
| dvadeseta | أَلْعَشْرُونَ | hiljaduprva | أَلْحَادِيَّةُ وَالْأَلْفُ |

5. ČITAJ I PREVODI

- ١- فِي الْخَامِسِ وَالْعَشْرِينَ مِنْ نُوفَمْبَرٍ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الدَّوْلَةِ.
- ٢- فِي الْخَامِسِ وَالْعَشْرِينَ مِنْ دِيسَمْبَرٍ يَحْتَفِلُ الْكَاثُولِيكِيُّونَ بِعِيدِ مِيلَادِ الْمَسِيحِ.
- ٣- فِي السَّابِعِ مِنْ يَنَايَرٍ يَحْتَفِلُ الْأَرْتُودُكْسِيُّونَ بِعِيدِ مِيلَادِ الْمَسِيحِ.
- ٤- فِي الْأَوَّلِ مِنْ مَارِسٍ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ.
- ٥- عِيدُ الْمَرْأَةِ فِي الثَّامِنِ مِنْ مَارِسٍ.
- ٦- رَأْسُ السَّنَةِ فِي الْأَوَّلِ مِنْ يَنَايَرٍ.

6. PROŠLO VRIJEME OD GLAGOLA يُقَدِّمُ / قَدَّمَ لَ

(pokloniti, dati)

ja sam mu poklonio

أَنَا قَدَّمْتُ لَهُ

ti si mu poklonio

أَنْتَ قَدَّمْتَ لَهُ

ti si mu poklonila

أَنْتِ قَدَّمْتِ لَهُ

on mu je poklonio

هُوَ قَدَّمَ لَهُ

ona mu je poklonila

هِيَ قَدَّمَتْ لَهُ

mi smo mu poklonili

نَحْنُ قَدَّمْنَا لَهُ

vi ste mu poklonili

أَنْتُمْ قَدَّمْتُمْ لَهُ

vi ste mu poklonile

أَنْتُنَّ قَدَّمْتُنَّ لَهُ

oni su mu poklonili

هُمْ قَدَّمُوا لَهُ

one su mu poklonile

هُنَّ قَدَّمْنَ لَهُ

vas dvojica ste mu poklonila

أَنْتُمَا قَدَّمْتُمَا لَهُ

vas dvije ste mu poklonile

أَنْتُمَا قَدَّمْتُمَا لَهُ

njih dvojica su mu poklonila

هُمَا قَدَّمَا لَهُ

njih dvije su mu poklonile

هُمَا قَدَّمَتَا لَهُ

7. GRAMATIKA

Rekli smo da redni broj dolazi poslije imenice na koju se odnosi. Evo nekoliko primjera sa imenicom ženskog roda:

Merjem je prva u dnevniku. مَرِيَمُ هِيَ التَّلْمِيذَةُ الْأُولَى فِي السَّجَلِ.

Lejla je druga u dnevniku. لَيْلَى هِيَ التَّلْمِيذَةُ الثَّانِيَةُ فِي السَّجَلِ.

نُجَيْمَةُ هِيَ الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ فِي السَّجَلِ.

Nudžejma je jedanaesta u dnevniku.

Amina je dvadeseta u dnevniku.
 آمِنَةُ هِيَ التِّلْمِيذَةُ الْعِشْرُونَ فِي السَّجَلِ
 Sumeja je dvadesetprva
 سُمَيَّةُ هِيَ التِّلْمِيذَةُ الْحَادِيَةُ وَالْعِشْرُونَ.

Datumi se izražavaju na sljedeći način:

Prvi januar أَوَّلُ مِنْ يَنَآيِرَ

Petnaesti maj الْخَامِسَ عَشَرَ مِنْ مَآيُو.

تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ فِي الرَّابِعِ مِنْ سِبْتَمْبَرِ.

Četvrtog septembra počinje nastava.

وُلِدْتُ فِي الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أَغْصُطُسَ

Roden sam dvadesetpetog augusta.

Glagoli يُقَدِّمُ لَ / قَدَّمَ لَ (dati, pokloniti), يُهْنِي / هَنَّا (čestitati), يُدَرِّسُ / دَرَسَ (predavati, držati nastavu) su glagoli druge vrste, tojest imaju podvostručen drugi korjeniti suglasnik.

8. DOPUNI

١- فِي السَّنَةِ الْمِلَادِيَّةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا هِيَ: يَنَآيِرَ

.....

.....

٢- فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةَ فُصُولٍ هِيَ: الرَّبِيعُ،

.....

٣- فِي الْفَصْلِ شُهُورٍ.

9. DIJALOG

Fatimina soba

حُجْرَةُ فَاطِمَةَ

الْأُمُّ: تَعَالَى يَا فَاطِمَةُ. مَا هَذَا؟ حُجْرَتُكَ تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمٍ.
 فَاطِمَةُ: مَاذَا أَفْعَلُ يَا أُمِّي؟
 الْأُمُّ: افْتَحِي النَّافِذَةَ لَتَدْخُلَ الشَّمْسُ.
 فَاطِمَةُ: فَتَحْتُهَا يَا أُمِّي.
 الْأُمُّ: ضَعِي الْمَلَابِسَ فِي الْخِزَانَةِ.
 فَاطِمَةُ: وَضَعْتُهَا يَا أُمِّي.
 الْأُمُّ: ثُمَّ رَتَّبِي السَّرِيرَ.
 فَاطِمَةُ: سَأُرَتِّبُهُ.
 الْأُمُّ: وَنَظِّفِي الْمَكْتَبَ. وَاكْنُسِي الْأَرْضَ.
 فَاطِمَةُ: حَاضِرٌ يَا أُمِّي.

10. NEPOZNATE RIJEČI

rođendan (īdu mīlād)

عيد ميلاد
حفلة

svečanost (hafle)

pita (fettr)

فطير

torta (halāva)

حلوى

boravak (hudžretu-l-džulūs)

حُجْرَةُ الْجُلُوسِ

pun(a) (melīun, melīetun)

مَلِيٌّ ، مَلِيَّةٌ

broj (aded)

عدد

dati, pokloniti (kaddeme li)

قَدَّمَ (لِ)

poklon (hedijje)

هَدِيَّةٌ (بِ)

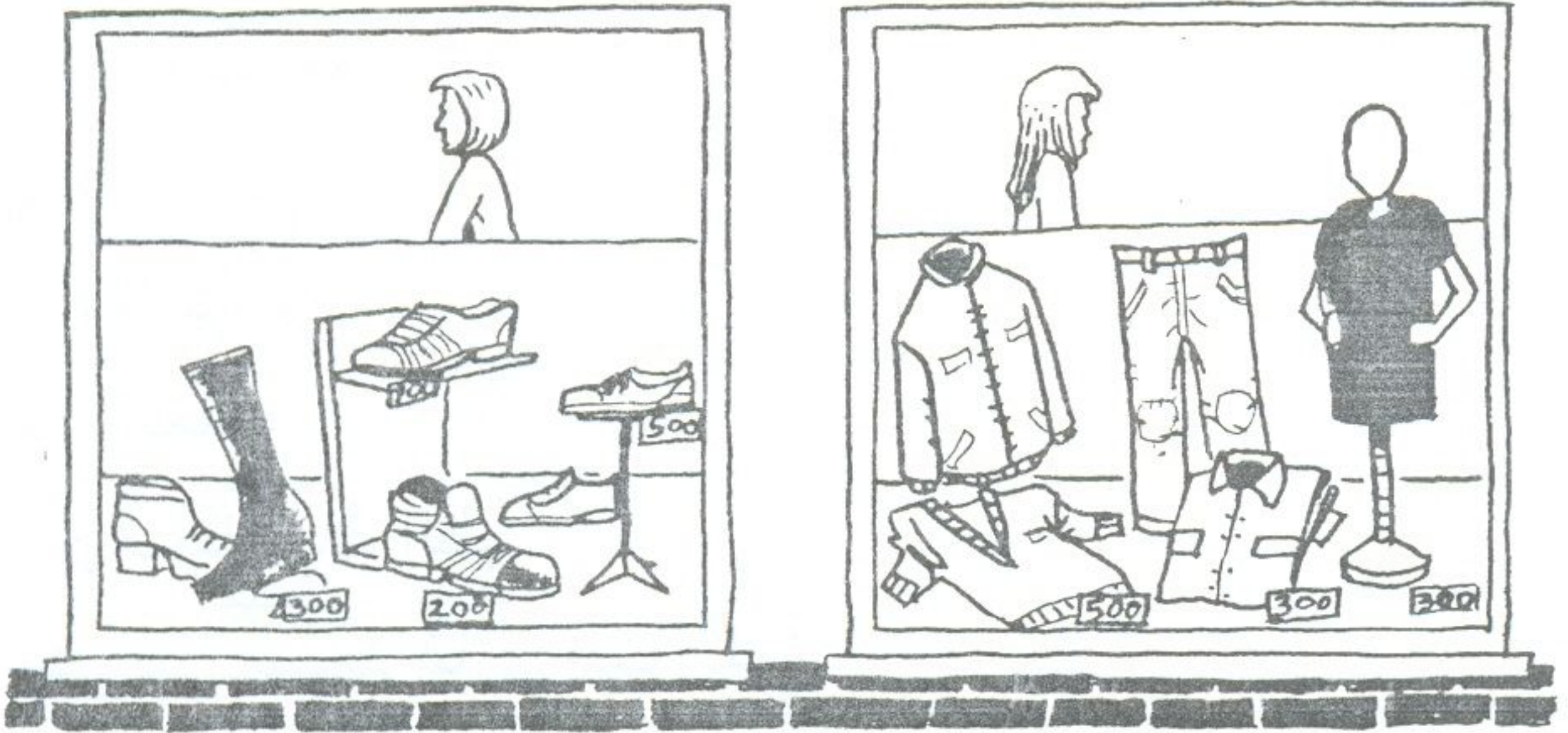
čestitati (henne bi)

هَنَّا

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| donijela je (hamelet) | حَمَلَتْ |
| mama (māmā) | مَامَا |
| izrezao (kata'a) | قَطَعَ |
| babo (bābā) | بَابَا |
| sretan rođendan (īd se'īd) | عِيدٌ سَعِيدٌ |
| slušali su (istemeū ilā) | اسْتَمَعُوا (إِلَى) |
| muzika (mūsikā) | مُسِيقَى |
| pjesme (egānī) | أَغَانِي |
| narodne (ša'bijje) | شَعْبِيَّةٌ |
| rođena je (vulidet) | وُلِدَتْ |
| Dan državnosti (īdu-d-devle) | عِيدُ الدَّوْلَةِ |
| Dan nezavisnosti (īdu-l-istiklali) | عِيدُ الْاِسْتِقْلَالِ |
| moj rođendan (īdu mīlādī) | عِيدُ مِيلَادِي |
| Božić (īdu mīlādī-l-mesīh) | عِيدُ مِيلَادِ الْمَسِيحِ |
| katolici (kāsōlikijjūn) | كَاثُولِيكِيُون |
| pravoslavni (orsōksijjūn) | أَرْثُوْدُكْسِيُون |
| dan žena | عِيدُ الْمَرْأَةِ |
| (īdu-l-mer'e) | رَأْسُ السَّنَةِ |
| treba (tahtādžu ilā) | تَحْتَاجُ إِلَى |
| dotjerivanje, sređivanje (tenzīm) | تَنْظِيم |
| ormar (hizāne) | خَزَانَةٌ |
| namjesti! (rettibī) | رَتِّبِي |
| očisti! (nezzifiī) | نَظِّفِي |
| dobro, u redu (hādir) | حَاضِرٌ! |
| Dodī, Fatima! (te'ālej...) | تَعَالَى يَا فَاطِمَةُ! |

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

شِرَاءُ الْمَلَابِسِ



يَعِيشُ حَمْزَةُ فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْعَاصِمَةِ. طَلَبَ حَمْزَةُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ
يَأْخُذَهُ إِلَى الْعَاصِمَةِ لِيَشْتَرِيَ لَهُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ.
هَذِهِ أَوَّلُ مَرَّةٍ يَزُورُ حَمْزَةُ الْعَاصِمَةَ. إِنَّهَا جَمِيلَةٌ وَوَاسِعَةٌ. النَّاسُ
كَثِيرُونَ. الْعِمَارَاتُ عَالِيَةٌ. الْمَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ.
يَحْتَاجُ حَمْزَةُ إِلَى قَمِيصٍ وَسُرْوَالٍ وَحِذَاءٍ. ذَهَبَا أَوَّلًا إِلَى مَحَلِّ الْمَلَابِسِ
الْجَاهِزَةِ. اشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ قَمِيصًا أَبْيَضَ وَسُرْوَالًا أَزْرَقَ. الْقَمِيصُ بِثَلَاثِمِائَةِ
دِينَارٍ وَالسُّرْوَالُ بِأَرْبَعِمِائَةٍ وَخَمْسِينَ دِينَارًا.
بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَا إِلَى مَحَلِّ الْأَحْذِيَةِ. هُنَاكَ اشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ حِذَاءً أَسْوَدَ.
الْحِذَاءُ بِخَمْسِمِائَةِ دِينَارٍ.
فِي الظُّهْرِ صَلَّيَا صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ غَازِي خُسْرَوْبَك. الْمَسْجِدُ
كَبِيرٌ وَقَدِيمٌ. بُنِيَ هَذَا الْمَسْجِدُ سَنَةَ أَلْفٍ وَخَمْسِمِائَةٍ وَاحِدَى وَثَلَاثِينَ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١- أَيْنَ يَعِيشُ حَمْزَةُ؟
- ٢- مَاذَا طَلَبَ حَمْزَةُ مِنْ أَبِيهِ؟
- ٣- كَيْفَ وَجَدَ حَمْزَةُ الْعَاصِمَةَ؟
- ٤- مَاذَا يَحْتَاجُ حَمْزَةُ؟
- ٥- بِكُمِ الْقَمِيصُ؟
- ٦- بِكُمِ السَّرْوَالُ؟
- ٧- بِكُمِ الْحِذَاءُ؟
- ٨- أَيْنَ صَلَّى صَلَاةَ الظُّهْرِ؟
- ٩- مَتَى بَنَى مَسْجِدُ غَازِي خُسْرَوْبَك؟

2. BROJEVI VEĆI OD 100

muški rod

ženski rod

| | | |
|---------------------------------------|-----|--|
| مائة تَلْمِيذٌ | 100 | مائة تَلْمِيذَةٍ |
| مائة تَلْمِيذٍ وَتَلْمِيذٌ | 101 | مائة تَلْمِيذَةٍ وَتَلْمِيذَةٍ |
| مائة تَلْمِيذٍ وَتَلْمِيذَانِ | 102 | مائة تَلْمِيذَةٍ وَتَلْمِيذَتَانِ |
| مائة وَثَلَاثَةٌ تَلَامِيذٌ | 103 | مائة وَثَلَاثُ تَلْمِيذَاتٍ |
| مائة وَأَحَدَ عَشَرَ تَلْمِيذًا | 111 | مائة وَأَحَدَى عَشَرَ تَلْمِيذَةٍ |
| مائة وَاثْنَا عَشَرَ تَلْمِيذًا | 112 | مائة وَاثْنَتَا عَشَرَ تَلْمِيذَةٍ |
| مائة وَثَلَاثَةَ عَشَرَ تَلْمِيذًا | 113 | مائة وَثَلَاثَ عَشَرَ تَلْمِيذَةٍ |
| مائة وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا | 120 | مائة وَعِشْرُونَ تَلْمِيذَةٍ |
| مائة وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا | 121 | مائة وَأَحَدَى وَعِشْرُونَ تَلْمِيذَةٍ |

| | | |
|---|------|--|
| مَائَةٌ وَاثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا | 122 | مَائَةٌ وَاثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذَةً |
| مَائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا | 123 | مَائَةٌ وَثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذَةً |
| مَائَةٌ وَثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا | 130 | مَائَةٌ وَثَلَاثُونَ تَلْمِيذَةً |
| مَائَتَانِ - مَائَتَا تَلْمِيذٍ | 200 | مَائَتَانِ - مَائَتَا تَلْمِيذَةٍ |
| ثَلَاثُمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 300 | ثَلَاثُمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| أَرْبَعُمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 400 | أَرْبَعُمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| خَمْسُمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 500 | خَمْسُمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| سِتُّمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 600 | سِتُّمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| سَبْعُمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 700 | سَبْعُمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| ثَمَانِمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 800 | ثَمَانِمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| تِسْعُمِائَةٍ تَلْمِيذٍ | 900 | تِسْعُمِائَةٍ تَلْمِيذَةٍ |
| أَلْفٌ تَلْمِيذٍ | 1000 | أَلْفٌ تَلْمِيذَةٍ |
| أَلْفَانِ - أَلْفَا تَلْمِيذٍ | 2000 | أَلْفَانِ - أَلْفَا تَلْمِيذَةٍ |
| ثَلَاثَةُ أَلْفٍ تَلْمِيذٍ | 3000 | ثَلَاثُ أَلْفٍ تَلْمِيذَةٍ |

3. ČITAJ I PREVODI

- ١ - اشْتَرَتِ الْأُمُّ بُلُوزَةً بِمِائَةِ دِينَارٍ وَدِينَارٍ.
- ٢ - اشْتَرَتْ لَيْلَى فُسْتَانًا بِمِائَةِ وَسَبْعَةِ دَنَانِيرٍ.
- ٣ - اشْتَرَى الْأَبُ بَدْلَةً بِأَلْفٍ دِينَارٍ.
- ٤ - اشْتَرَى أَحْمَدُ كِتَابًا بِخَمْسَةِ عَشَرَ دِينَارًا.

4. DIJALOG

U pošti فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
أَحْمَدُ: مَنْ فَضْلُكَ، أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ خِطَابًا إِلَى بُوسْنَةِ.
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: وَمَاذَا تُرِيدُ؟
أَحْمَدُ: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ طَوَابِعَ بَرِيدٍ.
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: كَمْ طَابِعًا تُرِيدُ؟
أَحْمَدُ: طَابِعًا وَاحِدًا.
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: إِذَنْ أَعْطِنِي خَمْسَةَ جُنِيَهَاتٍ.
أَحْمَدُ: تَفَضَّلْ، هَذِهِ عَشْرَةُ جُنِيَهَاتٍ.
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: تَفَضَّلْ الْبَاقِي.
أَحْمَدُ: شُكْرًا. مَعَ السَّلَامَةِ.
مُوظَّفُ الْبَرِيدِ: مَعَ السَّلَامَةِ.

5. GRAMATIKA

Slaganje broja i imenice: Ono što se nabraja dolazi:

1. U genitivu množine sa brojevima od 3 do 10; npr.:

Imam trojicu braće. لِي ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ.
Imam četiri sestre. لِي أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ.
U našoj školi ima pet nastavnika. فِي مَدْرَسَتِنَا خَمْسَةُ مُعَلِّمِينَ.
U našem razredu ima šest učenika. فِي فَصْلِنَا سِتُّ تَلْمِذَاتٍ.
Imam sedam dinara. عِنْدِي سَبْعَةُ دَنَانِيرٍ.

Imam osam olovaka.

Imaš devet funti.

عِنْدِي ثَمَانِيَةَ أَقْلَامٍ.
عِنْدَكَ تِسْعَةُ جُنِيَهَاتٍ.

2. u akuzativu jednine od 11 do 99; npr.:

Ona ima jednaest knjiga.

On ima trinaest sveski.

Ti imaš petnaest olovaka.

Oni imaju dvadeset dinara.

Mjesec ima trideset dana.

U našoj školi ima 95 učenica.

عِنْدَهَا أَحَدُ عَشَرَ كِتَابًا.
عِنْدَهُ ثَلَاثَ عَشْرَةِ كُرَّاسَةً.
عِنْدَكَ خَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا.
عِنْدَهُمْ عَشْرُونَ دِينَارًا.
فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا.

3. u genitivu jednine poslije stotica i hiljada; npr.:

U našoj školi ima 100 učenika.

Imam 200 dinara.

Na fakultetu ima 500 studenata.

U kampu je 700 izbjeglica.

On ima 1000 dinara.

Hiljadu i jedna noć.

فِي مَدْرَسَتِنَا مِائَةُ تَلْمِيزٍ.
عِنْدِي مِائَتًا دِينَارًا.
فِي الْكُلِّيَّةِ خَمْسُمِائَةِ طَالِبٍ.
فِي الْمَعْسَكِ سَبْعُمِائَةِ مُهَاجِرٍ.
عِنْدَهُ أَلْفُ دِينَارٍ.
أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ.

Izražavanje i pisanje datuma:

Muhamed, neka je na njega spas, rođen je 20. aprila 571. god.

وُلِدَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ أَبْرِيلَ سَنَةِ خَمْسِمِائَةٍ وَاحِدِي
وَسَبْعِينَ. (٥٧١/٤/٢٠)

Rođen sam 5. marta 1985. godine.

وُلِدْتُ فِي الْخَامِسِ مِنْ مَارِسَ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَخَمْسٍ وَثَمَانِينَ.
(١٩٨٥/٣/٥)

6. PREVEDI NA ARAPSKI

Zovem se Muhammed Imamović. Živim u Sarajevu. Stanujem u ulici Musala broj 5. Imam roditelje. Imam dvojicu braće i jednu sestru. Idem u školu "Safvet-beg Bašagić." Učenik sam šestog razreda. Volim matematiku i arapski jezik.

7. DOPUNI

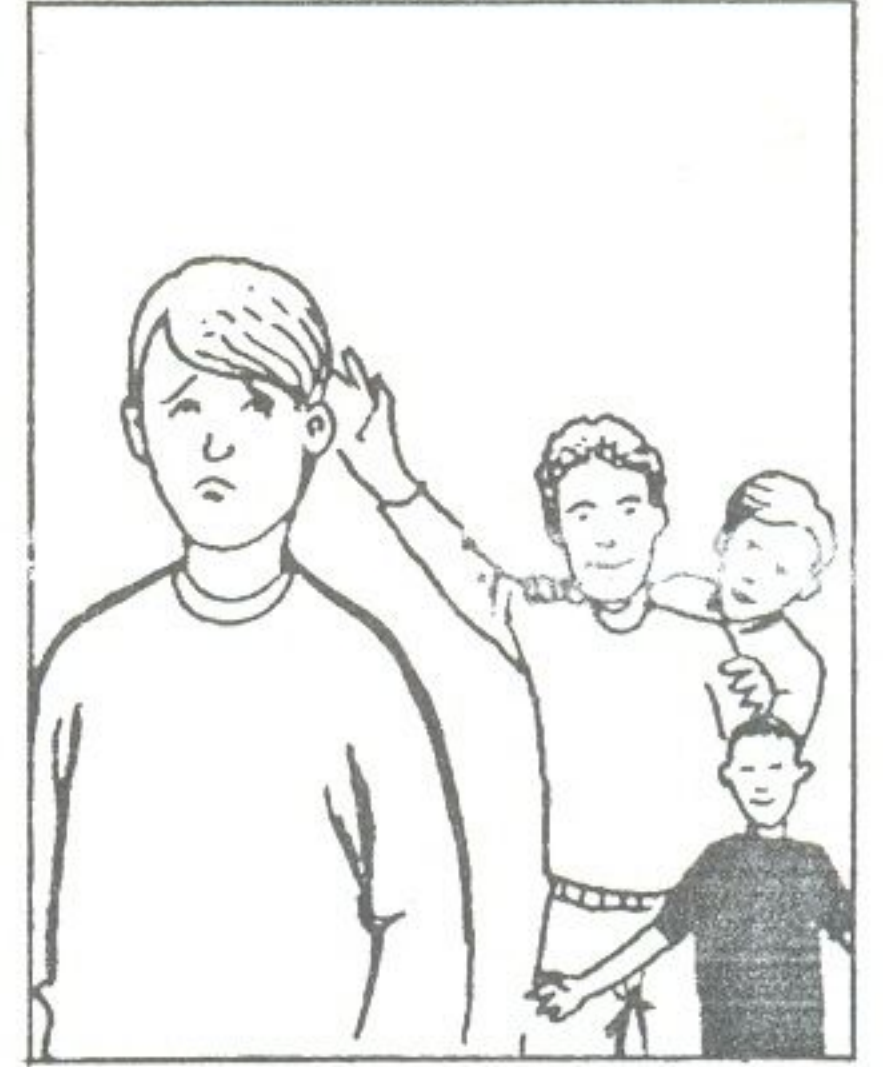
- ١- اِسْمِي
- ٢- وُلِدْتُ سَنَةَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَ
- ٣- أَعِيشُ فِي
- ٤- أَسْكُنُ فِي شَارِعِ
- ٥- أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ
- ٦- أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ

8. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| kupovina (širā') | شِرَاءٌ |
| živi (je'išu) | يَعِيشُ |
| selo (karje) | قَرْيَةٌ |
| da mu kupi (li ješterije lehu) | لِيَشْتَرِيَ لَهُ |
| prvi put (evvelu merre) | أَوَّلُ مَرَّةٍ |
| ljudi, svijet (nās) | نَاسٌ |
| zgrade (imārāt) | عِمَارَاتٌ |
| visoke (ālije) | عَالِيَةٌ |
| treba (jahtāđu ilā) | يَحْتَاجُ إِلَى |
| košulja (kamīs) | قَمِيصٍ |

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| pantalone (sirvāl) | سروال |
| cipele (hizā') | حذاء |
| prodavnica (mehall) | محلّ |
| gotova odjeća (el-melābisu-l-džāhize) | الملابسُ الجاهزةُ |
| kupio je (ištera) | اشترى |
| sagrađen (bunije) | بنى |
| bluza (blūze) | بلوْزة |
| suknja (fustān) | فُستان |
| odijelo (bedle) | بدلة |
| pošta (mektebu-l-berid) | مَكْتَبُ الْبَرِيدِ |
| službenik (muvezzaf) | مُوظَّف |
| da pošaljem (en ursile) | أَنْ أُرْسِلَ |
| pismo (hitāb) | خطاب |
| poštanska marka (tābi'u berīd) | طابعُ بَرِيدٍ |
| marke (tavābi') | طوابع |
| dakle (izen) | إِذْنٌ |
| daj mi (a'tini') | أَعْطِنِي |
| funta (džunejh) | جَنِيهِ |
| funte (džunejhāt) | جُنَيْهَات |
| molim te (min fadlik) | مِنْ فَضْلِكَ |
| kusur (el-bāki') | الْبَاقِي |

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ



أُسْمَنُ وَلَدٌ

يُحِبُّ حَسَنُ الْأَكْلَ. وَهُوَ يَأْكُلُ الْحَلَوَى كَثِيرًا وَيَشْرَبُ الْعَصِيرَ دَائِمًا.
حَسَنُ الْآنَ هُوَ أُسْمَنُ وَلَدٌ فِي الْحَيِّ. يَمْشِي جَمِيعُ الْأَوْلَادِ خَلْفَ حَسَنٍ
وَهُمْ يَضْحَكُونَ وَيَنَادُونَ: سَمِين... سَمِين.. يَغْضَبُ حَسَنٌ وَيَبْكِي ثُمَّ يَجْرِي
إِلَى الْبَيْتِ.

فِي الصَّبَاحِ يَتَنَاوَلُ حَسَنُ الْفُطُورَ مَعَ وَالِدِهِ. يَأْكُلُ بَيْضَةً وَاحِدَةً وَقِطْعَةً
صَغِيرَةً مِنَ الْخُبْزِ وَيَشْرَبُ كُوبًا صَغِيرًا مِنَ الْعَصِيرِ. وَفِي الظُّهْرِ يَتَنَاوَلُ
حَسَنُ الْغَدَاءَ مَعَ وَالِدَتِهِ، يَأْكُلُ السَّمَكَ وَالِدَجَّاجَ وَالْحَلَوَى وَيَشْرَبُ
الْعَصِيرَ.

سَأَلَهُ وَالِدُهُ: أَنْتَ تَأْكُلُ مَعِيَ قَلِيلًا، لِمَذَا أَنْتَ سَمِينٌ؟ هَذَا أَمْرٌ
عَجِيبٌ!

نَظَرَ حَسَنٌ إِلَى وَالِدَتِهِ ثُمَّ ضَحِكَ وَقَالَ: يَا وَالِدِي اسْأَلْ وَالِدَتِي عَنْ
السَّبَبِ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

- ١ - مَاذَا يُحِبُّ حَسَنٌ؟
- ٢ - مَعَ مَنْ يَتَنَاوَلُ حَسَنُ الْفُطُورِ؟
- ٣ - مَاذَا يَقُولُ الْأَوْلَادُ لِحَسَنٍ؟
- ٤ - مَعَ مَنْ يَأْكُلُ حَسَنٌ كَثِيرًا؟
- ٦ - مَاذَا يَتَنَاوَلُ حَسَنٌ فِي الْغَدَاءِ؟

2. DOPUNI SLJEDEĆE REČENICE ODGOVARAJUĆOM RIJEČJU

- ١ - يُحِبُّ حَسَنٌ (اللَّعِبَ - الدِّرَاسَةَ - الْأَكْلَ)
- ٢ - حَسَنٌ الْآنَ أَسْمَنُ وَلَدٍ فِي (الْمَدْرَسَةَ - الْحَيَّ - الْمَدِينَةَ)
- ٣ - يَمْشِي جَمِيعُ الْأَوْلَادِ حَسَنَ. (خَلْفَ - أَمَامَ - وَسَطَ)
- ٤ - حَسَنٌ يَشْرَبُ كُوبًا صَغِيرًا مِنْ (الْعَصِيرِ - الشَّايِ - اللَّبَنِ)
- ٥ - يَتَنَاوَلُ حَسَنٌ مَعَ وَالِدَتِهِ. (الْعِشَاءَ - الْفُطُورَ - الْغَدَاءَ)

3. ČITAJ I PREVODI

- | | |
|---------------------------------|---|
| ١ - حَسَنٌ وَلَدٌ سَمِينٌ. | حَسَنٌ أَسْمَنُ وَلَدٍ فِي الْحَيِّ. |
| ٢ - أَحْمَدُ وَلَدٌ نَظِيفٌ. | أَحْمَدُ أَنْظَفُ وَلَدٍ فِي الصَّفِّ. |
| ٣ - آمَنَةُ بِنْتُ صَغِيرَةٍ. | آمَنَةُ أَصْغَرُ بِنْتٍ فِي الْبَيْتِ. |
| ٤ - سَمِيَّةُ بِنْتُ جَمِيلَةٍ. | سَمِيَّةُ أَجْمَلُ بِنْتٍ فِي الشَّارِعِ. |

4. GRAMATIKA

Superlativ se pravi tako što se pridjev stavi u oblik أَفْعَلٌ a imenica poslije njega u genitiv jednine; npr.:

- Hasan je debeo dječak. حَسَنٌ وَلَدٌ سَمِينٌ
 Hasan je najdeblji dječak u kraju. حَسَنٌ أَسْمَنُ وَلَدٌ فِي الْحَيِّ.
 Sumeja je lijepa djevojčica. سُمَيَّةٌ بِنْتُ جَمِيلَةٍ.
 Sumeja je najljepša djevojčica u ulici. سُمَيَّةٌ أَجْمَلُ بِنْتٍ فِي الشَّارِعِ.
 Ovo je teška lekcija. هَذَا دَرْسٌ صَعْبٌ.
 Ovo je najteža lekcija u knjizi. هَذَا أَصْعَبُ دَرْسٍ فِي الْكِتَابِ.
 Ovo je stara škola. هَذِهِ مَدْرَسَةٌ قَدِيمَةٌ.
 Ovo je najstarija škola u našem gradu. هَذِهِ أَقْدَمُ مَدْرَسَةٍ فِي بَلَدِنَا.

5. PROČITAJ PRVA DVA PRIMJERA, POTOM PO UZORU NA NJIH PRETVORI OSTALE PRIMJERE U SUPERLATIV

- | | |
|---|---|
| مُحَمَّدٌ أَحْسَنُ تَلْمِيزٍ فِي الْفَصْلِ. | ١ - مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ حَسَنٌ. |
| هَذِهِ أَصْغَرُ غُرْفَةٍ فِي بَيْتِنَا. | ٢ - هَذِهِ غُرْفَةٌ صَغِيرَةٌ. |
| بِلَالٌ فِي قَرْيَتِنَا. | ٣ - بِلَالٌ لَاعِبٌ حَسَنٌ. |
| هَذَا فِي الشَّارِعِ. | ٤ - هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ. |
| يَاسِرٌ فِي قَرْيَتِنَا. | ٥ - يَاسِرٌ رَجُلٌ فَقِيرٌ. |
| هَذَا فِي الْكِتَابِ. | ٦ - هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ. |
| الْأَزْهَرُ فِي الْعَالَمِ. | ٧ - الْأَزْهَرُ جَامِعَةٌ قَدِيمَةٌ. |
| الدُّكْتُورُ فَارِسٌ فِي بَلَدِنَا. | ٨ - الدُّكْتُورُ فَارِسٌ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. |

6. DIJALOG

U restoranu فِي الْمَطْعَمِ

أَحْمَدُ: مِنْ فَضْلِكَ ، مَا هِيَ أَطْعِمَةُ الْيَوْمِ؟

عَامِلُ الْمَطْعَمِ: تَفَضَّلْ، هَذِهِ قَائِمَةُ الطَّعَامِ. عِنْدَنَا دَجَاجٌ وَلُحُومٌ
وَحَضِرَوَاتٌ وَأَرْزٌ وَفَاصُولِيَا وَفَوَاكِهِ مُخْتَلِفَةٌ.

أَحْمَدُ: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ طَبَقًا مِنْ فَاصُولِيَا وَقِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ.
عَامِلُ الْمَطْعَمِ: بِكُلِّ سُرُورٍ.. وَالسَّلَاطَةُ؟
أَحْمَدُ: خِيَارٌ وَطَمَاظِمٌ.

عَامِلُ الْمَطْعَمِ: وَالْفَاكِهَةُ؟
أَحْمَدُ: لَا أُرِيدُ فَاكِهَةً.. أَعْطِنِي طَبَقًا مِنَ الْحَلْوَى الْعَرَبِيَّةِ.
عَامِلُ الْمَطْعَمِ: يُنَظَّفُ الْمَائِدَةُ وَيَضَعُ عَلَيْهَا بَعْضَ الْأَطْبَاقِ الْفَارِغَةِ
وَمَلْعَقَةً وَشَوْكَةً وَسَكِينًا ثُمَّ يَنْصَرِفُ لِاحْضَارِ الطَّعَامِ.. وَيُخْرِجُ أَحْمَدُ
مَجَلَّةً يَقْرَأُ فِيهَا حَتَّى يَحْضُرَ الطَّعَامُ.. يَأْتِي الْعَامِلُ وَيَضَعُ الطَّعَامَ
أَمَامَ أَحْمَدَ.

عَامِلُ الْمَطْعَمِ: تَفَضَّلْ.. هَنِيئًا!
أَحْمَدُ: شُكْرًا.. مِنْ فَضْلِكَ، أَعْطِنِي كُوبَ عَصِيرٍ.
عَامِلُ الْمَطْعَمِ: تَفَضَّلِ الْعَصِيرَ. هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
أَحْمَدُ: لَا، شُكْرًا.

يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ طَعَامَهُ وَيَشْرَبُ الْعَصِيرَ ثُمَّ يُنَادِي الْعَامِلَ.
عَامِلُ الْمَطْعَمِ: نَعَمْ.

أَحْمَدُ: الْحَسَابُ مِنْ فَضْلِكَ.
عَامِلُ الْمَطْعَمِ: سَبْعُونَ رِيَالًا.
أَحْمَدُ: هَذِهِ مِائَةٌ رِيَالًا.. أَعْطِنِي الْبَاقِي.
يَأْخُذُ أَحْمَدُ الْبَاقِي وَيَشْكُرُ الْعَامِلَ وَيَنْصَرِفُ.

7. DOPUNI KAO U PRIMJERU /sadašnje vrijeme/

| يَتَنَاوَلُ | يَتَعَلَّمُ | يُنَظِّفُ | يُرِيدُ | يُحْضِرُ | يَحْضُرُ | zamjenica |
|-------------------------------|-------------|-----------|---------|----------|-------------|------------------|
| أَتَنَاوَلُ | أَتَعَلَّمُ | أُنَظِّفُ | أُرِيدُ | أُحْضِرُ | أَحْضُرُ | أَنَا |
| — | — | — | — | — | نَحْضُرُ | نَحْنُ |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرُ | أَنْتَ |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرِينَ | أَنْتِ |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرَانِ | أَنْتُمَا (m. r) |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرَانِ | أَنْتُمَا (ž. r) |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرُونَ | أَنْتُمْ |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرْنَ | أَنْتُنَّ |
| — | — | — | — | — | يَحْضُرُ | هُوَ |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرُ | هِيَ |
| — | — | — | — | — | يَحْضُرَانِ | هُمَا (m. r) |
| — | — | — | — | — | تَحْضُرَانِ | هُمَا (ž. r) |
| — | — | — | — | — | يَحْضُرُونَ | هُمْ |
| — | — | — | — | — | يَحْضُرْنَ | هُنَّ |
| doručk. ručati večerati | učiti | čistiti | htjeti | donijeti | doći | značenje |

8. PREVEDI NA ARAPSKI

Ahmed je najbolji nastavnik u školi. Muhammed je najbolji učenik u našoj školi. Ovo je najstarija džamija u našem gradu. Ovo je najprostraniji razred u našoj školi. Ovo je najjeftiniji sat u prodavnici. Fatimina soba je najmanja soba u našoj kući. Hotel "Bosna" je najljepši hotel u našem gradu.

9. NEPOZNATE RIJEČI

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| najdeblji dječak (esmenu veled) | أَسْمَنُ وَلَدٌ |
| za, iza (halfe) | خَلْفَ |
| smijući se (ve hum jadhakūne) | وَهُمْ يَضْحَكُونَ |
| vičući (ve junādūne) | وَيَنَادُونَ |
| debeo (semīn) | سَمِينٌ |
| on se ljuti (jagdabu) | يَغْضَبُ |
| čudna stvar (emr adžīb) | أَمْرٌ عَجِيبٌ |
| pogledao je (nazare) | نَظَرَ |
| nasmijao se (dahike) | ضَحِكَ |
| o, za (an) | عَنْ |
| uzrok, razlog (sebeb) | سَبَبٌ |
| al-Azhar | الْأَزْهَرُ |
| univerzitet (džāmi'a) | جَامِعَةٌ |
| restoran (met'am) | مَطْعَمٌ |
| Šta imate danas za jelo? | مَا هِيَ أَطْعَمَةُ الْيَوْمِ |
| (Mā hije et'imetu-l-jeum) | |
| konobar (āmilu-l-met'ami) | عَامِلُ الْمَطْعَمِ |
| jelovnik (kāimetu-t-ta'āmi) | قَائِمَةُ الطَّعَامِ |
| povrće (hadrevāt) | خَضِرَوَات |
| riža (urz) | أُزْرٌ |

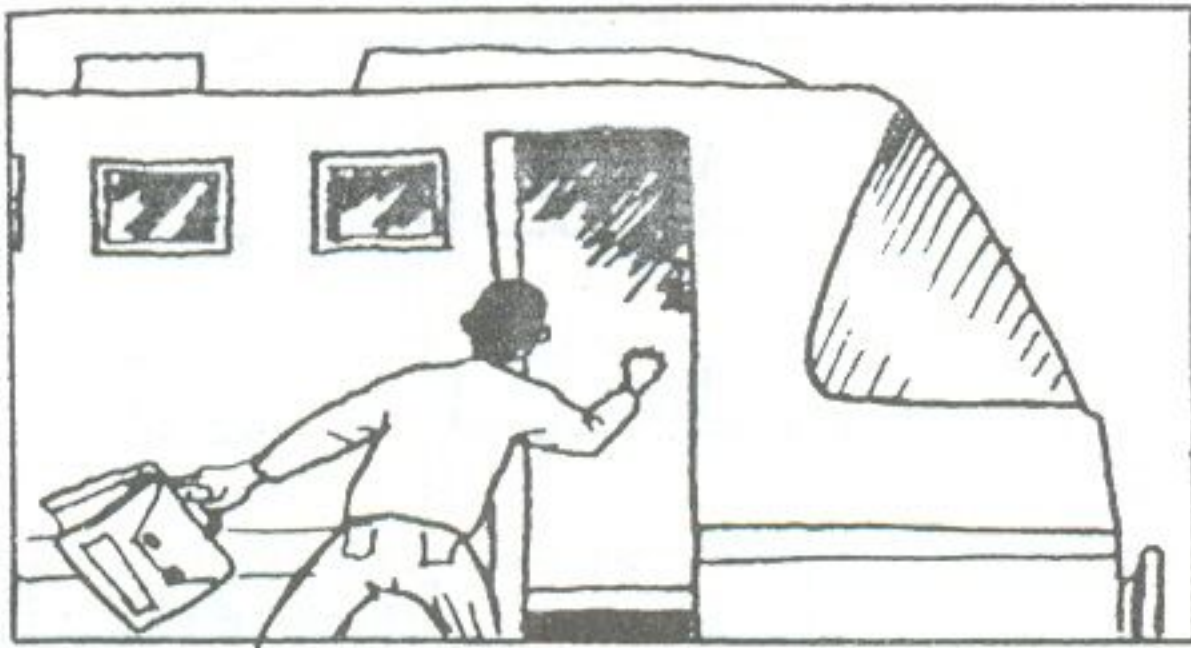
| | | | |
|--|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| grah (fāsūlijā) | فَاصُولِيَا | udalji se (jensarifu) | يَنْصَرِفُ |
| tanjir (tabek) | طَبَقٌ | da donese (li-ihdāri) | لَا حُضَارَ |
| komad (kit'a) | قِطْعَةٌ | vadi (juhridžu) | يُخْرِجُ |
| salata (salata) | سَلْطَةٌ | časopis (medželle) | مَجَلَّةٌ |
| krastavac (hijār) | خِيَارٌ | stigne (jahduru) | يَحْضُرُ |
| paradajz (tamātim) | طَمَاطِمٌ | dok ne (hatta) | حَتَّى |
| čisti (junezzifu) | يُنَظِّفُ | dolazi (je'tī) | يَأْتِي |
| sto (māide) | مَائِدَةٌ | izvoli (tefeddal) | تَفْضُلُ |
| prazne (fāriga) | فَارِغَةٌ | prijatno (henīen) | هَنِيئًا! |
| kašika (mil'aka) | مَلْعَقَةٌ | zove (junādī) | يُنَادِي |
| viljuška (ševke) | شَوْكَةٌ | molim (ne'am) | نَعَمْ |
| nož (sikktn) | سَكِّينٌ | račun (hisāb) | حِسَابٌ |
| vrlo rado (bi kulli surur) | | | بِكُلِّ سُرُورٍ |
| Hoćeš li još nešto? (hel turidu šejen ahare) | | | هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟ |

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

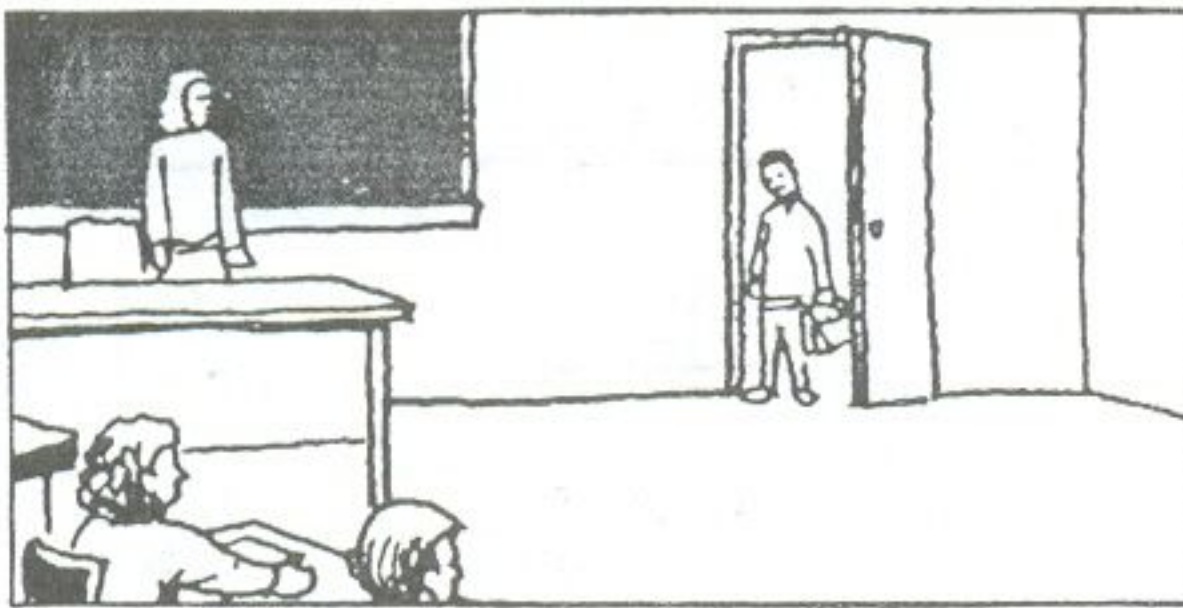
عُمَرُ مُتَأَخِّرٌ



اسْتَيْقَظَ عُمَرُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا. ثُمَّ
تَوَضَّأَ وَصَلَّى الصَّبْحَ. تَنَاوَلَ عُمَرُ
الْفُطُورَ، أَكَلَ فِي الْفُطُورِ الْبَيْضَ وَشَرَبَ
الشَّايَ.



ثُمَّ حَمَلَ حَقِيْبَةَ الْمَدْرَسَةِ وَخَرَجَ إِلَى
الشَّارِعِ. انْتَظَرَ الْحَافِلَةَ قَلِيلًا، وَعِنْدَمَا
وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ الْمَحْطَةَ، رَكِبَ سَرِيعًا.



وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، نَزَلَ عُمَرُ
وَأَسْرَعَ إِلَى الْفَصْلِ. فَتَحَ الْبَابَ. الْمُعَلِّمُ
مَوْجُودٌ فِي الْفَصْلِ.

سَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ: لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا عُمَرُ؟
أَجَابَ عُمَرُ: آسِفٌ يَا مُعَلِّمُ. تَأَخَّرْتُ الْحَافِلَةَ فِي الشَّارِعِ.

1. ODGOVORI NA SLJEDEĆA PITANJA

١ - مَاذَا تَنَاوَلَ عُمَرُ فِي الْفُطُورِ؟

٢ - مَاذَا حَمَلَ عُمَرُ؟

٣ - مَاذَا فَعَلَ عِنْدَمَا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ؟

- ٤- أَيْنَ نَزَلَ عُمَرُ؟
 ٥- لِمَاذَا تَأَخَّرَ عُمَرُ؟
 ٦- مَتَى اسْتَيْقَظَ مِنَ النَّوْمِ؟

2. DOPUNI KAO U PRIMJERU /prošlo vrijeme/

| انتظر | أسرع | تناول | صلى | توضأ | استيقظ | zamjenice |
|--------|-------|--------|------|-------|------------------|-----------|
| انتظرت | أسرعت | تناولت | صليت | توضأت | استيقظت | أنا |
| — | — | — | — | — | استيقظنا | نحن |
| — | — | — | — | — | استيقظت | أنت |
| — | — | — | — | — | استيقظت | أنت |
| — | — | — | — | — | استيقظتما (m. r) | أنتما |
| — | — | — | — | — | استيقظتما (ž. r) | أنتما |
| — | — | — | — | — | استيقظتم | أنتم |
| — | — | — | — | — | استيقظتن | أنتن |
| — | — | — | — | — | استيقظ | هو |
| — | — | — | — | — | استيقظت | هي |
| — | — | — | — | — | استيقظا (m. r) | هما |
| — | — | — | — | — | استيقظتا (ž. r) | هما |
| — | — | — | — | — | استيقظوا | هم |
| — | — | — | — | — | استيقظن | هن |

3. TEKST PREPIŠI / أَنَا مُتَأَخِّرٌ / أَنَا مُتَأَخِّرٌ NASLOVI SA عُمَرُ مُتَأَخِّرٌ GA MIJENJAJUĆI GA U 1. LICE JEDNINE. NASTAVI!

اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا (مُبَكَّرَةً). ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وَصَلَّيْتُ الصُّبْحَ. تَنَاوَلْتُ
الْفُطُورَ. أَكَلْتُ.....

4. GRAMATIKA

Red riječi u glagolskoj rečenici je sljedeći:

Predikat (glagol) + subjekt (imenica ili zamjenica) + dodaci
(objekat, priloška odredba za vrijeme, mjesto i način); npr.:

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ مُبَكَّرًا.

Omer se probudio rano.

وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

Autobus se zaustavio pred školom.

اِنْتَظَرَ عُمَرُ الْحَافِلَةَ قَلِيلًا.

Omer je malo sačekao autobus.

أَكَلَ عُمَرُ الْبَيْضَ.

Omer je jeo jaja.

رَكِبَ عُمَرُ الْحَافِلَةَ سَرِيعًا.

Omer se brzo popeo u autobus.

يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

Omer ide u školu svaki dan.

Subjekt glagolske rečenice stoji u nominativu. (S)

Objekat stoji u akuzativu. (O)

Priloška odredba za vrijeme stoji u akuzativu ili u genitivu poslije prijedloga. (POV)

Priloška odredba za mjesto stoji u genitivu poslije prijedloga. (POM).

Priloška odredba za način dolazi u akuzativu. (PON)

5. NEPOZNATI RIJEČI

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------|------------|
| Omer kasni | عُمَرُ مُتَأَخِّرٌ | malo | قَلِيلًا |
| on se probudio | اسْتَيْقَظَ مِنَ النَّوْمِ | ušao je, popeo se | رَكِبَ |
| rano | مُبَكَّرًا | brzo | سَرِيعًا |
| autobus se zaustavio | وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ | zatim | ثُمَّ |
| uzeo abdest | تَوَضَّأَ | sišao, izašao | نَزَلَ |
| klanjao | أَسْرَعَ | požurio | صَلَّى |
| sabah-namaz | صَبَحَ | izašao je | خَرَجَ |
| doručkovao je | تَنَاوَلَ الْفُطُورَ | sačekao je | اِنْتَظَرَ |
| uzeo je školsku torbu | حَمَلَ حَقِيْبَةَ الْمَدْرَسَةِ | | |
| Nastavnik ga je pitao | سَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ | | |
| Zašto si zakasnio? | لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ | | |
| Omer je odgovorio | أَجَابَ عُمَرُ | | |
| Izvinite, nastavniče | آسَفُ يَا مُعَلِّمَ | | |
| Autobus je kasnio | تَأَخَّرَتِ الْحَافِلَةُ | | |

SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| 1. Mi smo prošli نَحْنُ نَاجِحُونَ | 5 |
| 2. Novi nastavnik الْمُعَلِّمُ الْجَدِيدُ | 9 |
| 3. Na plaži عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ | 15 |
| 4. Hišam ide na pijacu هِشَامٌ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ | 21 |
| 5. Ahmed želi da bude.... يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونُض... .. | 27 |
| 6. Esad i Suada أَسْعَدُ وَسُعَادُ | 35 |
| 7. Zoološki vrt حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ | 41 |
| 8. Posjete زِيَارَاتُ | 47 |
| 9. Sportski klub النَّادِي الرِّيَادِي | 53 |
| 10. Nebil trči za automobilom نَبِيلٌ يَجْرِي وَرَاءَ السَّيَّارَةِ | 61 |
| 11. Ahmed je postio Ramazan صَامَ أَحْمَدُ رَمَضَانَ | 65 |
| 12. Ramazanski bajram عِيدُ الْفِطْرِ | 73 |
| 13. Čovječije tijelo جِسْمُ الْإِنْسَانِ | 79 |
| 14. Kako Ahmed provodi dan كَيْفَ يَقْضِي أَحْمَدُ الْيَوْمَ؟ | 87 |
| 15. Kod ljekara عِنْدَ الطَّيِّبِ | 91 |
| 16. Rođendan عِيدُ الْمِيلَادِ | 97 |
| 17. Kupovina odjeće شِرَاءُ الْمَلَابِسِ | 105 |
| 18. Najdeblji dječak أَسْمَنُ وَلَدٌ | 113 |
| 19. Omer kasni عَمْرٌ مُتَأَخِّرٌ | 121 |